

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**  
**Б3.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология, сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Баранов А.В.,  
профессор, д-р. полит. наук. д-р. истор. наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № «08» 22 апреля 2021 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Баранов А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № «04» 26 апреля 2021 г.  
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Кольба А.И. - доктор политических наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ.

Пономаренко Е.В. – директор ГАУ КК «Краснодарский краевой социологический центр».

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

### **1.2 Задачи государственной итоговой аттестации:**

- определить в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем управления и разработке управленческих решений, их принятии и исполнении.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих типов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и	Знает принципы управления своим временем и другими личностными ресурсами. Знает технологию выстраивания и реализации

	образования в течение всей жизни.	реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.  Умеет планировать траекторию саморазвития. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Умеет эффективно использует личные ресурсы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.  Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. Умеет осуществлять выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при

			возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
		ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему. Умеет применять приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет анализировать поведение экономических агентов.
		ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает инструментарий управления личными финансами. Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает сущность и негативные последствия коррупции. Знает правовые нормы противодействия коррупции. Умеет сформулировать свою активную гражданскую позицию по противодействию

		коррупции исходя из действующих правовых норм.
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>	<b>Результаты обучения</b>
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе. Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе.</p>

		ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами. Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.
--	--	---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.  ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем. Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе

		<p>проблем.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.</p> <p>ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.</p>	<p>политологических проблем.</p> <p>Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.</p> <p>Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.</p> <p>Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.</p> <p>Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.</p> <p>Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>ИПК-3.2. Аргументирует актуальность</p>	<p>Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.</p> <p>Знает способы аргументации актуальности</p>



		<p>исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.</p> <p>ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.</p>	<p>исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте. Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.</p> <p>Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования. Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации</p>
--	--	--	---

		<p>ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>	<p>исследования. Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях. Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>	<p>ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.</p> <p>ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного</p>	<p>Знает методики эмпирического политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. Умеет проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. Знает процедуры интерпретации эмпирических данных на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>

		<p>анализа.</p> <p>ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p> <p>ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.</p>	<p>Умеет интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p> <p>Знает содержание и приёмы написания стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p> <p>Умеет создавать стандартные аналитические материалы с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p> <p>Знает содержание и методы составления сообщений информационного, публицистического и аналитического типа, подготовки обзоров прессы по политической проблематике.</p> <p>Умеет составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, подготавливать обзоры прессы по политической проблематике.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>	<p>Знает сущность, типологию и строение политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>Умеет анализировать</p>

	<p>организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.</p>	<p>ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p>	<p>политические конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения. Знает методы прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. Умеет прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. Умеет применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.</p> <p>Знает методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений. Умеет применять методы и процедуры</p>
--	--	--	--

			медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
--	--	--	--

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология, сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 0,5 часов (иная контактная работа, в том числе 0,5 сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология ВКР), 303 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		-	-	-	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>0,5</b>				<b>0,5</b>
Сдача государственного экзамена по направлению подготовки	0,5				0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>107,5</b>				<b>107,5</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	72				72
Сдача государственного экзамена	35,5				35,5
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ).

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленности (профиля) «Политический менеджмент и экспертиза» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политической конфликтологии и проблем обеспечения региональной безопасности с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

**Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен. В ходе государственного экзамена подлежат оценке:**

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

**Содержание вопросов государственного экзамена.**

1. История политических учений зарубежных стран.
2. Теория политики.
3. Политическая философия.
4. Политический анализ и прогнозирование.
5. Сравнительная политология.
6. Политическая социология.
7. Государственная политика и управление.
8. Политическая психология.
9. Политический менеджмент.
10. Политическая регионалистика.

**6. Регламент проведения государственного экзамена**

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. Состав комиссий утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Состав комиссии и порядок рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

КубГУ» и «Порядком подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний», утвержденных Ученым советом КубГУ

**Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:**

1. Акторы политического процесса: политико-психологическое измерение.
2. Анализ политических текстов в политической науке.
3. Внешняя и внутренняя политика. Внешнеполитическая деятельность государства.
4. Выборы и их роль в демократических политических системах.
5. Геополитика, её предмет и основные концепции. Геополитическая динамика современной России.
6. Глобализация и регионализация как тенденции современных международных отношений.
7. Глобализация: политические аспекты и влияние на современный политический процесс.
8. Государство как субъект политической системы общества. Правовое государство.
9. Гражданское общество: сущность и структура.
10. Группы интересов, их участие в политике.
11. Избирательная система и избирательный процесс в политической жизни современной России: федеральный и региональный уровень.
12. Избирательная система Российской Федерации: правовые нормы, политические практики и тенденции изменений.
13. Избирательные системы: основные типы и сравнительный анализ.
14. Институциональные основания политики.
15. Информационная политика в современной России.
16. Исследование политических проблем представителями французского Просвещения (Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).
17. Концепции политических партий (Р.Михельс, М.Дюверже).
18. Личность как субъект политики. Политическая социализация: основные этапы и механизмы.
19. Лоббизм как политическое явление. Технологии политического лоббизма.
20. М.Вебер о политике, власти и государстве.
21. Макро- и микроуровни политико-психологического анализа.
22. Международные взаимодействия (конфликты и сотрудничество). Обеспечение международной безопасности.
23. Международные системы.
24. Механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Модели современной демократии. Перспективы её дальнейшего развития.
26. Мораль и политика: механизм взаимодействия.
27. Н.Макиавелли о политике как искусстве.
28. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типологии, особенности проявления.
29. Национальная и региональная безопасность.
30. Неформальные практики в политическом процессе современной России.
31. Объект, предмет и основные направления исследований политической регионалистики.
32. Основные акторы политических международных отношений.

33. Основные субъекты региональных политических процессов в России: системная характеристика.
  34. Основные тенденции трансформации политического режима в современной России.
  35. Основные тенденции трансформации политической культуры современной России.
  36. Основные теоретико-методологические направления современной политической науки (бихевиорализм, структурный функционализм, неоинституционализм).
  37. Основные теории государственного управления и бюрократии.
  38. Основные формы власти. Политическая власть и властные отношения.
  39. Особенности информационной безопасности в современных условиях.
  40. Партийные системы: понятие, типология, современные тенденции развития.
  41. Политика как объект теоретического и эмпирического исследования.
  42. Политическая антропология: характеристика человека политического.
  43. Политическая коммуникация: понятие, виды и механизмы.
  44. Политическая культура: основные теории.
  45. Политическая наука: предмет, структура и функции.
  46. Политическая праксиология.
  47. Политическая психология: предмет, методы, основные школы и концепции.
  48. Политическая реклама: основные технологии.
  49. Политическая система: понятие, структура и функции.
  50. Политическая социология: объект и предмет, концепции и методы.
  51. Политическая стратификация и мобильность.
  52. Политическая теория марксизма: основные положения и противоречия.
  53. Политическая эпистемология.
  54. Политические воззрения «отцов-основателей» США (Т.Пейн, Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Мэдисон).
  55. Политические воззрения Аристотеля.
  56. Политические воззрения И.Канта. Концепция правового государства.
  57. Политические идеи «западников» и «славянофилов»; их влияние на российскую политическую мысль.
  58. Политические идеи П.А.Столыпина.
  59. Политические идеологии в России: история и современность.
  60. Политические идеологии современности.
  61. Политические конфликты в современной России: факторы и динамика.
- Конфликтный менеджмент.
62. Политические конфликты: сущность, типология, основные концепции.
  63. Политические партии: сущность, типы, функции, тенденции развития.
  64. Политические элиты: сущность, типология, функции и модели рекрутирования.
  65. Политический анализ: уровни, подходы, методы, основные этапы.
  66. Политический маркетинг.
  67. Политический менеджмент: предмет, структура, методы исследований.
  68. Политическое консультирование: понятие, виды, технологии.
  69. Понятие этнополитического конфликты. Международные аспекты этнополитических конфликтов.
  70. Предмет и метод этнополитологии, её основные концепции и направления.
  71. Предмет, структура и методы политической философии.
  72. Президентские, парламентские и смешанные системы правления.
  73. Принятие политических решений.



74. Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности на Северном Кавказе.
75. Прогнозирование политических процессов.
76. Региональная политика. Подсистемы региональной политики и механизмы её реализации.
77. Региональный политический процесс (на материалах Краснодарского края).
78. Реформы и контрреформы в политической истории России.
79. Российская государственность: основные этапы и базовые характеристики исторической динамики.
80. Российский консерватизм XIX-XX вв.: основные концепции.
81. Российский либерализм (вторая половина XIX–начало XX вв.).
82. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
83. Система органов государственной власти и управления Российской Федерации.
84. Системный анализ политических явлений.
85. Ситуационный анализ в политике: основное содержание и подходы.
86. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
87. Сравнительная политология: объект, предмет, методики.
88. Сравнительный анализ политических систем.
89. Средства массовой информации и их роль в политике.
90. Стратегии, тактики и технологии избирательной кампании.
91. Структура и акторы макрополитического процесса в современной России.
92. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия.
93. Теоретические школы в исследовании международных отношений.
94. Теории плюралистической демократии. Концепция полиархии Р. Даля.
95. Теории политических изменений. Политическая модернизация.
96. Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
97. Теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк).
98. Типология политических режимов.
99. Управление политическими конфликтами: методология, методика и процедуры.
100. Учение Г. Гегеля о гражданском обществе и государстве. 101. Учение Платона о государстве.
102. Факторы развития российского полиэтничного государства. 103. Федерализм (типология, принципы, национальные модели). 104. Феномен политического лидерства.
105. Формы государственного устройства: типология и тенденции развития.
106. Эволюция политической системы в современной России и российский парламентаризм.
107. Этнические общности как субъекты политического процесса.
108. Этнополитические процессы в современной России и её регионах.

Содержание государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.  ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.  ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.  ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.  ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.  ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.  ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.  ИПК-3.4. Самостоятельно</p>

		оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.	ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов. ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа. ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии. ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.

*Оценочные средства:*

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

**Критерии результатов на государственном экзамене.**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе

на экзаменационные вопросы;

– умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Повышенный уровень – оценка хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.**

1. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65789> — Загл. с экрана.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод. указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020.

3. Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, 2021.

### **8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.**

#### **Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический менеджмент и экспертиза» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся

результатирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендуемому учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимые на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

### **9.1 а) основная литература:**

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>.

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4](http://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4)

2. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC](http://www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC)

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. —

Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0](http://www.biblio-online.ru/book/6998B0EE-23E7-4A5B-B6A5-CBD8599EAFE0)

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D](http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D)

5. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004](http://www.biblio-online.ru/book/F216A043-74A0-49BB-BB04-21A7C4659004)

## **9.2 Периодическая литература**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

## **9.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>



13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее

		доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки ФУП)	<p>Мебель: учебная мебель.</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).</p>