

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки/специальность  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) / специализация  
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями  
(Олигофренопедагогика)  
Форма обучения очная/заочная  
Квалификация бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зач.единицы.

**Цель дисциплины:** Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями развития.

**Задачи дисциплины:**

Основными задачами дисциплины являются:

1. Дать общее представление о роли и месте новых средств обучения в системе специального образования для детей с особыми образовательными потребностями.
2. Сформировать у студентов общее представление о зарубежных и отечественном подходах к использованию в специальном образовании информационных технологий.
3. Сформировать у студентов умения использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения.
4. Познакомить с инновационными формами обучения и воспитания детей в специальном образовании.
5. Сформировать умения планировать и проводить коррекционно-педагогические занятия с учетом структуры нарушения, используя информационные технологии.
6. Сформировать умения вести отчетную документацию с использованием компьютера.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Использование информационных технологий в коррекционно-педагогической практике» представляет собой дисциплину вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла математических и профессиональных дисциплин, изучаемых с 1 по 3 семестры: «Математика и информатика»; «Специальная педагогика»; «Специальная психология».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является образование детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями психофизического развития на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</b>	
ИПК - 1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных	<b>Знает</b> нормативно-правовые документы специального и инклюзивного образования
	<b>Умеет</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
программ	<b>Владеет</b> навыками проектирования и разработки адаптированных образовательных программ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает</b> нормы профессиональной этики
	<b>Умеет</b> соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	<b>Владеет</b> навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики

### Основные разделы дисциплины:

(очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие об информационных и компьютерных технологиях. Классификация ИТО.	4,8	1	2	-	1,8
2.	Интернет-ресурсы в специальном образовании.	5	1	2	-	2
3.	История развития информационных технологий в системе специального образования.	5	1	2	-	2
4.	Использование возможностей пакета MicrosoftOffice, видео- и аудиоредакторов в специальном образовании.	7	1	4	-	2
5.	Психофизиологические аспекты использования компьютера в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	7	1	4	-	2
6.	Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	9	1	6	-	2
7.	Организация коррекционной работы дефектолога с использованием информационных технологий.	12	2	6	-	4
8.	Создание информационных технологий для работы с детьми с отклонениями в развитии.	14	2	8	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10	36	-	17,8

(заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие об информационных и компьютерных технологиях. Классификация ИТО.	5	1	-	-	4
2.	Интернет-ресурсы в специальном образовании.	7	1	-	-	6
3.	История развития информационных технологий в системе специального образования.	7	1	-	-	6
4.	Использование возможностей пакета MicrosoftOffice, видео- и аудиоредакторов в специальном образовании.	5	1	-	-	4
5.	Психофизиологические аспекты использования компьютера в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	10	-	2	-	8
6.	Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	10	-	2	-	8
7.	Организация коррекционной работы дефектолога с использованием информационных технологий.	10	-	2	-	8
8.	Создание информационных технологий для работы с детьми с отклонениями в развитии.	12	-	4	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72	4	10	-	54

### Основная литература:

1 Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов. М., 2008.

2 Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова. М., 2008 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».