

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОДЕЛИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

Направление подготовки/специальность  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) / специализация  
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями  
(Олигофренопедагогика)  
Форма обучения очная/заочная  
Квалификация бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зач.единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров представлений о проектировании специальной образовательной среды для детей с нарушениями интеллектуального развития; создание методических материалов по проектированию специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи дисциплины:**

- изучить научно-методические основы процесса моделирования специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями на всех уровнях образования;
- изучить оптимальные формы и методы осуществления деятельности педагога при конструировании и наполнении специальной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- совершенствовать способности анализировать имеющиеся ресурсы образовательной организации и моделировать специальную образовательную среду для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
- способствовать становлению умений анализировать, планировать, организовывать и совершенствовать собственную профессиональную коррекционно-педагогическую деятельность, с интересом, творчески подходить к работе;
- эффективно осуществлять взаимодействие со всеми субъектами образовательных отношений и заинтересованными лицами исходя из интересов обучаемых.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б1.О.18.02 «Моделирование специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями» относится к обязательным дисциплинам базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Общие методические вопросы обучения детей с интеллектуальными нарушениями» и, наряду с другими дисциплинами профессионального блока, ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе базовых национальных ценностей; особенности развития личности воспитанников
	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе базовых национальных ценностей; учитывать индивидуально-типологические особенности развития, возрастные возможности и особые образовательные потребности.
	Владеет технологией подбора, адаптации, организации и наполнения духовно-нравственным содержанием специальной образовательной среды.
ПК-7 Способен создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1. Понимает базовые общечеловеческие и национальные ценности в сфере специального образования. ИПК-7.2. Демонстрирует способность создавать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знает методы, способы и средства формирования базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет моделировать специальную образовательную среду для осуществления воспитательной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.
	Владеет технологией подбора, адаптации, организации и наполнения специальной образовательной среды для осуществления воспитательной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

### Основные разделы дисциплины:

Методологические и теоретические основания моделирования специальной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Психолого-педагогические основы проектирования специальной образовательной среды.

Проектирование специальной образовательной среды.

Алгоритм моделирования. Примеры.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

### Основная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-7410-1254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98038> (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Модель и технология универсального дизайна обучения в условиях разнообразия образовательных потребностей обучающихся в начальной школе: методические рекомендации для учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения и методистов образовательных организаций / авт. колл. ; гл. ред. С. В. Алехина. — М. : МГППУ, 2020. — 176 с. — URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=399448>.