

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.21 Экспериментальная психология»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение студентами способностями разработки схем проведения психологического эксперимента, сбора и анализа эмпирических данных, подготовки отчетов о результатах экспериментальных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- развитие представлений студентов о системе научных методов в психологии;
- понимания нормативов экспериментального метода и ориентировка на этой основе в отличительных характеристиках других методов в психологических исследованиях;
- понимания проблем планирования экспериментов;
- обретение знаний по основным схемам исследований, служащих цели эмпирической проверки психологических гипотез;
- способностей оценивания планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики;
- способностей разработки методологического аппарата эксперимента

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ОЗФО.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Экспериментальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Математическая статистика в психологии», учебно-ознакомительной практики «Психологический портрет человека».

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается параллельно с «Основами научно-исследовательской работы», предшествует «Основам психодиагностики», «Практикуму по психодиагностике», «Методологическим основам психологии» и др.

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
<b>ИОПК 1.2</b> Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	Знать - основной круг стандартных задач профессиональной деятельности психолога; - способы представления эмпирических данных; - теоретические основы экспериментальной психологии как отрасли современной психологии; - базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- правила оформления научных отчетов.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать экспериментальное исследование как стандартную задачу профессиональной деятельности психолога;</li> <li>- анализировать различные составляющие теории психологического эксперимента;</li> <li>- применять базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений;</li> <li>- оформлять научные отчеты.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовых процедур анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений;</li> <li>- навыками оформления научных отчетов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей</p>	
<p><b>ИПК-4.2</b> Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах;</li> <li>- основания выбора методов и методик исследования;</li> <li>- основы содержательного и формального планирования экспериментов;</li> <li>- способы прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей;</li> <li>- критерии оценивания валидности учебных исследований.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования;</li> <li>- выбирать методы прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей;</li> <li>- применять основные формы контроля различных видов валидности учебных исследований.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей;</li> <li>- навыками контроля различных видов валидности учебных исследований.</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы и нормативы экспериментальной психологии	10	2		4	4
2.	Схема и методологический аппарат эксперимента	12	2		6	4
3.	Постановка проблем и выдвижение научных гипотез в психологии	12	2		6	4
4.	Проблема выбора инструментов эксперимента	10	-		4	4
5.	Планирование психологического эксперимента: факторы, влияющие на валидность	14	4		6	6
6.	Планирование психологического эксперимента: экспериментальные схемы	26	4		12	12
7.	Эмпирические факты, подтверждающие гипотезы эксперимента	22	-		10	10
8.	Представление результатов исследования	11	2		4	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16		52	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.