

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.01 Информационно-коммуникационные технологии в филологическом
исследовании»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины

Целью дисциплины является развитие способностью студентов использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте.

Задачи дисциплины

расширить виды информационно-коммуникационных технологий, которые могут использовать студенты для исследовательских и прикладных целей;

- формировать способность осуществлять обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований;
- развивать способность студентов применять информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплины, предшествующие изучению курса «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», - Интерпретация текста, Прагматика и риторика публичных выступлений. Дисциплина, для которой курс «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом исследовании», является базовым – Современные направления филологических исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте	
ИПК-2.1. Владеет широким спектром информационно-коммуникационных технологий	Знает виды информационно-коммуникационных технологий
	Умеет использовать разные виды информационно-коммуникационных технологий
	Владеет приемами использования разных видов информационно-коммуникационных технологий
ИПК-2.2. Осуществляет обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований	Знает принципы выбора информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований
	Умеет анализировать требования исследования и осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для целей филологического исследования
	Владеет способностью осуществлять обоснованный выбор и использовать информационно-коммуникационных технологий для целей филологических исследований

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии	Знает закономерности использования информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии
	Умеет реализовывать прикладные исследования в области филологии на основе использования информационно-коммуникационных технологий
	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области филологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Системы машинного перевода	22			6
2.	Электронные словари	20			4
3.	Лингвистические энциклопедические ресурсы	18			2
4.	Лингвистические корпуса	22			6
5.	Электронные образовательные ресурсы	25,8			4
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8			22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	108			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор М.А. Бодонь к.пед.н., доц