

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.ДВ02.02 Дискурсивные практики в деловом общении»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: – формирование способности осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия.

Задачи дисциплины: 1) формирование терминологического аппарата на основе ознакомления с существующими дискурсивными практиками, их понятиями и категориями;

2) развитие представлений о системном подходе к типологизации дискурсивных практик в деловом общении;

3) развитие умений и навыков использовать различные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;

4) формирование представлений о дискурсивных практиках с учетом специфики их жанров и функционально-стилевых разновидностей;

5) формирование умений и навыков использовать теоретически и практически методы дискурсивных практик в деловом общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые практики в деловом общении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Деловой иностранный язык (первый)», «Академический английский язык», «Теория коммуникации», «Коммуникация в международной академической среде».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «Интерпретация текста», «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4. Способен осуществлять устное и письменное деловое общение, в том числе для целей международного академического взаимодействия.	
ИПК-4.1 Реализует устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия	Знает нормы и правила реализации устного делового общения для целей международного академического взаимодействия Умеет реализовывать устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия
	Владеет способностью реализовывать устное деловое общение для целей международного академического взаимодействия

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ИПК-4.2 Реализует письменное деловое общение для целей международного академического взаимодействия	Знает нормы и правила реализации письменного делового общения для целей международного академического взаимодействия
	Умеет реализовывать письменное деловое общение для целей международного академического взаимодействия
	Владеет способностью реализовывать письменное деловое общение для целей международного академического взаимодействия
ИПК-4.3 Оказывает содействие развитию международного межвузовского сотрудничества	Знает правила и нормы оказания содействия развитию международного межвузовского сотрудничества
	Умеет оказывать содействие развитию международного межвузовского сотрудничества
	Владеет способностью оказывать содействие развитию международного межвузовского сотрудничества
ИПК-4.4 Руководствуется требованиями этики академической коммуникации в профессиональной деятельности	Знает, как руководствоваться требованиями этики академической коммуникации в профессиональной деятельности
	Умеет руководствоваться требованиями этики академической коммуникации в профессиональной деятельности
	Владеет способностью руководствоваться требованиями этики академической коммуникации в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
1	Вопросы идентификации текста в современной научной парадигме.	16	2	2	12
2	Текстуальность как прототипический феномен.	16	2	2	12
3	Текст: статичность и процессуальность.	16	2	2	12
4	Типологизация текстов в лингвистике.	16	2	2	12
5	Текст и дискурс: соотношение понятий.	17	2	2	13
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	10	10	61
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор к.ф.н., доцент кафедры ПЛИНИТ _____ М.Ю. Шульженко