

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.1.02.03 «Технологии развития детского изобразительного творчества»»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование способности анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержании изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру уроков технологии в начальной школе.

2) Формирование способности применять современные методы технологий обучения и диагностики младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики

Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>	
<b>ИПК-1.1</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
	умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии
	владеет навыками проектирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; ИКТ компетентностями
<b>ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</b>	
<b>ИПК-2.1</b> Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе	знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
государственного образовательного стандарта НОО	нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации
	умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса
<b>ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	
<b>ИПК-7.2</b> Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи курса	13,5	0,5	1	-	12
2.	Виды и жанры изобразительного искусства	16,5	0,5	2	-	14
3.	Понятие детского изобразительного творчества	13,5	0,5	1	-	12
4.	Развитие творческих способностей младших школьников. Нетрадиционные техники рисования	14,5	0,5	2	-	12
5.	Эстетическое воспитание при знакомстве младших школьников с произведениями искусства	16,5	0,5	2	-	14
6.	Методы, приемы обучения и развития изобразительного творчества младших школьников	13,5	0,5	1	-	12
7.	Методика преподавания изобразительного искусства.	16	1	1	-	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор \_\_\_\_\_ Карпенко А.В.