

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Коммуникация в международной академической среде»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие способности применять в профессиональной деятельности, в том числе в академической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с широким спектром коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации в целом и в жанрах международной академической среды.
- научиться избирать в соответствии с контекстом и целью коммуникации соответствующие коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятых в разных сферах устной и письменной коммуникации в целом и в жанрах международной академической среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникация в международной академической среде» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимые для её изучения: «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Интерпретация текста», «Практикум научной коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ОПК-1.1. Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных стилях коммуникации
	Владеет способностью избирать и правильно использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных стилях коммуникации
ОПК – 1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в	Знает о широком спектре коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
профессиональной деятельности	Умеет использовать широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Владеет способностью избирать и правильно использовать широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
ОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает в возможностях реализации педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Умеет реализовывать педагогический процесс на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Владеет способностью планировать и осуществлять педагогический процесс на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*1 курс*) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1. Behavior: Text structure – navigating academic texts.	14			5	9
2.	Unit 2. Sustainability: Discursive texts – presenting an argument.	14			5	9
3.	Unit 3. Creativity: Summarizing.	14			5	9
4.	Unit 4. Information: Comparing, contrasting, and evaluating.	14			5	9
5.	Unit 5. Patterns: Citation and referencing.	15,8			6	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*1 курс*) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6.	Unit 6. Responsibility: Selecting and summarizing from sources.	14			6	4
7.	Unit 7. Data: Description, interpretation, and stance.	14			6	4
8.	Unit 8. Influence: Cause, effect, and association.	14			6	4
9.	Unit 9. Variation: Evaluation and critical response.	14			6	4
10.	Unit 10. Globalization: Problems, solution, and evaluation.	15,8			6	4
11.	Unit 11. Observation: Chronology: Case study and process.				6	4
12.	Unit 12. Research: Research and reporting.				8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (семестр 1), экзамен (семестр 2)*

Автор

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.