

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.08 Деловой иностранный язык (первый)»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Задачи дисциплины:

- 1) развивать способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации;
- 2) уметь применять знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности;
- 3) развивать умение обеспечивать реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации;
- 4) развить навыки устной и письменной английской речи с учетом стилистики общения;
- 5) систематизировать грамматические, стилистические, прагматические нормы английского языка;
- 6) пополнить и интенсифицировать лексический запас специализированной направленности;
- 7) совершенствовать навыки языковой работе в различных видах речевой деятельности и формах речи (аудирование, письменная и устная речь, чтение бизнес-текстов) с акцентом на свободное говорение (спонтанный монолог, диалогические высказывания, полилог-дискуссия);
- 8) усовершенствовать навыки ведения деловой переписки;
- 9) развить умение применять полученные знания и навыки в заданных ситуациях общения в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык (первый)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Коммуникация в международной академической среде» «Теория коммуникации», «Академический английский». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «интерпретация текста», «Дискурсивные практики в деловом общении», «Технологии преподавания филологических дисциплин».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических
	Умеет анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических
	Владеет способностью анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических
ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	Знает широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Умеет применять знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Владеет умением применять знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает, как обеспечивать реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Умеет обеспечивать реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Владеет умениями и навыками обеспечивать реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Communication	10			4	6
2	International marketing	10			4	6
3	Building relationships	10			4	6
4	Working across cultures 1	10			4	6
5	Success	10			4	6
6	Job satisfaction	8			2	6
7	Risk	6			2	4
8	Final Test + Presentation	7,8			2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>			<i>26</i>	<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Working across cultures 2	8			5	3
2	Management styles	8			5	3
3	Team building	8			5	3
4	Raising finance	8			4	3
5	Working across cultures_3	7			4	3
6	Customer service	7			4	3
7	Crisis management	6			4	2
8	Mergers and acquisitions	6			4	2
9	Working across cultures_4	6			4	2
10	Final Test + Presentation	10			6	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Being international	8			5	3
2	Training	8			5	3
3	Partnerships	8			5	3
4	Revision Units1-3	8			5	3
5	Energy	8			5	3
6	Employment trends	8			5	3
7	Business ethics	8			5	3
8	Revision Units4-6	8			5	3
9	Final Test + Presentation	7,8			4	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			44	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Finance and banking	5			5	
2	Consultants	5			5	
3	Stratergy	5			5	
4	Revision Units 7-9	6			5	1
5	Doing business online	5			5	
6	New business	5			5	
7	Project management	3			3	
8	Revision Units 10-12	4			3	1
9	Final Test + Presentation	7			4	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45			40	5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 3 семестры – зачет, 2,4 семестры – экзамен

Автор

к.ф.н., доцент М.Ю. Шульженко