

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 Лингводидактика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины

Формирование способности применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации и знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Задачи дисциплины

- развитие способности реализации педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации;
- развитие способности использовать системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингводидактика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплины, связанные с курсом «Лингводидактика», - Коммуникация в международной академической среде, Деловой иностранный язык (первый), Прагматика и риторика публичных выступлений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает особенности организации учебного процесса
	Умеет использовать широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации для реализации педагогического процесса
	Владеет способностью использовать широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации для реализации педагогического процесса
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Умеет организовывать педагогическую деятельность на основе системных знаний в области филологии

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способности использовать системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика.	14	2	2		10
2.	Теория обучения иностранным языкам: основные категории. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам	18	4	4		10
3.	Обучение языковым навыкам и умениям.	39,8	6	8		25,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	12	14		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Обучение речевым умениям.	20	6	8		6
5.	Контроль и оценка в процессе обучения иностранным языкам	8	2	2		4
6.	ИКТ для целей обучения иностранным языкам	8	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	36	10	12		14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр зачет, 2 семестр экзамен

Автор М.А. Бодоньи, к.пед.н., доц.