

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.14.01 «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию»

Направление подготовки направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) "История". "Обществознание". Квалификация (степень)  
выпускника – бакалавр. Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них аудиторные 72ч: 30 часа лекции, 30 часов - практические, 41 часов - самостоятельная работа, КСР – 4ч., ИКР – 0,3ч., Контрактные – 76,3ч., итоговая форма контроля – экзамен). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель освоения дисциплины** «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию»

«Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию» ставит целью формирование у бакалавров научных знаний в области общей психологии: умения разбираться в своем внутреннем мире, в психике других людей, способности взаимодействовать с окружающими и понимать социально-психологические закономерности учебной и профессиональной деятельности людей.

**Цель дисциплины:** формирование комплексного представления о предмете и методах общей психологии, овладение способностью к самоорганизации и саморазвитию в процессе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

То есть в ходе преподавания «Общей психологии с практикумом по самопознанию и саморазвитию» формируется не только мировоззренческие основы специалистов, но происходит овладение ими психолого-педагогическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе в области психологии личности, мотивации, саморегуляции и саморазвития человека.

**Задачи изучения** дисциплины базируются на формировании компетенций:

1. Развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
2. Формирование готовности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
3. Формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).
4. Развитие способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Курс разработан с учетом междисциплинарных связей, ориентирован на активную познавательную деятельность студентов, а последовательность изучения тем отражает логику восприятия нового для личности студента круга проблем.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14.01 "Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию" относится к базовой части Блока 1 "Вариативная часть (модули)" учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса бакалавриата ФИСМО очной формы обучения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОК-6; ОПК-1; ОПК - 3; ПК-10 .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОК- 6	способность к саморегуляции и самообразованию	Особенности познавательных процессов, структуру и функции самосознания личности.	Осуществлять самодиагностику состояния познавательных процессов, свойств и качеств личности.	Психологическими методами саморегуляции и развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
2	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Условия и механизмы социализации личности и формирования ее профессиональной направленности	Осуществлять самодиагностику мотивационной сферы в контексте приоритетов профессиональных ценностей приобретаемой профессии	Психологическими методами самомотивации профессиональной деятельности в контексте ее социальной значимости.
3	ОПК- 3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Особенности организации учебно-воспитательного процесса с учетом знаний о психических закономерностях человека.	Осуществлять психологическую диагностику личности в ходе учебно-воспитательного мероприятия (урок, экскурсия и т.д.).	Психологическими методами сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Особенности профессионального становления и личностного развития	Проектировать траекторию своего профессионального роста	Психологическими методами интеграции проектирования своего профессионального роста и личностного развития

### Разделы дисциплины, изучаемые в семестре «В» магистратуры ОФО.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре 1 бакалавриата ОФО.

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
Л	ПЗ		СРС		
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая психология</b>				
1.	<b>Психология как наука.</b>	2	2	2	2

	Предмет общей психологии. Основные этапы становления психологии как науки. Житейская и научная психология. Методы психологии.				
2.	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Сознание как высшая форма психического отражения. Структура сознания. Познавательные процессы.	2	2	2	2
3	Понятие самосознания личности. Структура и функции. Бессознательное в психике. Виды неосознаваемых явлений.	2	2	2	2
4	Внимание. Виды и свойства.	2	2	2	2
5	Память, ее место в системе познавательных процессов. Виды памяти.	2	2	2	2
6	Понятие ощущения и восприятия. Виды ощущения и восприятия.	2	2	2	2
7	Мышление. Понятие об интеллекте. Виды и формы мышления.	2	2	2	2
8	Речь. Виды и функции речи. Роль речи в мыслительной деятельности человека.	2	2	2	2
9	Воображение и его функции. Виды воображения. Фантазия и творчество.	2	2	2	2
10	Эмоции и чувства как особая форма отображения человеческого мира. Формы переживания чувств.	2	2	2	2
11	Понятие воли. Характеристика волевого действия. Волевые качества личности.	2	2	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Самопознание и саморазвитие личности</b>				
12	Понятие об индивиде, индивидуальности, личности. Личность и общество. Психологическая структура личности. Биологическое и социальное в человеке.	2	2	2	2
13	Представления о биологической детерминации личности: Структура индивидуальных характеристик. Понятие о темпераменте в психологии. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Понятие о конституции и конституциональном типе.	2	2	2	2
14	Половой диморфизм и половозрастные изменения. Этапы психосексуальной идентификации.	2	2	2	2
15	Социализация личности, ее механизмы и этапы. Влияние институтов социализации.	2	2	2	2
16	Общее представление о характере. Типологии характеров.	2	2	2	2
17	Человек как субъект деятельности. Структура и виды деятельности. Способности человека.	2	2	2	2
18	Понятия потребности и мотива. Направленность личности как система устойчивых мотивов.	2	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>41</b>

### **Основная литература:**

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 2018г. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

2.Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1>

3.Немов Р.С. Общая психология в 3 Т. Том I. Введение в психологию. 6-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Год: 2017 / Гриф УМО ВО.<https://biblio-online.ru/viewer/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42#page/5>

4. Немов Р.С. Общая психология в 3 Т. Том III в 2 Кн. Книга 2. Свойства личности. 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164#page/3>

5.Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Общая психология. Учебник для академического бакалавриата. Год: 2018 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550#page/7>

### **Дополнительная литература:**

1.Диянова З.В., Щеголева Т.М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Иркутский государственный университет (г. Иркутск). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0#page/1>

2. Елисеев О.П. Экспериментальная психология личности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1>

3. Кашапов М.М., Огородова Т.В. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (г. Ярославль). Год: 2017 2018г / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/164C9B2F-4059-4C7F-89E8-B284CB305407#page/1>

5. Константинов В.В. Развитие психики и сознания. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г.Санкт-Петербург). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/A69F1DDE-C51A-4038-9A5B-2524AAE9523D#page/1>

6. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Московский гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018. Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443#page/1>

7. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D#page/1>

8. Марютина Т.М. Дифференциальная психология в 2 Ч. Часть 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный

гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/DC355D43-A5C6-40C0-86FF-FEC7C19423E0#page/1>

9. Москвина Н.Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов. Проблема реабилитации. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. Научная школа: Дальневосточный юридический институт МВД РФ (г. Хабаровск). Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток). Год: 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/609ECC6F-CEE2-459A-AA52-2B1790313D6E#page/1>

10. Немов Р.С. Общая психология 3 Т. Том II в 4 Кн. Книга 2. Внимание и память 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/7CDD9041-2B5E-4805-9838-1B285EB5C807#page/1>

11. Немов Р.С. Общая психология в 3 Т. Том II в 4 Кн. Книга 1. Ощущения и восприятие 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D#page/1>

12. Немов Р.С. Общая психология в 3 Т. Том II в 4 Кн. Книга 3. Воображение и мышление 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/941905CF-1897-4B93-B60D-05F03766A56B#page/1>

13. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 Кн. Книга 4. Речь. Психические состояния. 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/C2CAC416-7D34-42FD-82F9-A5E7DC9ACE1D#page/1>

14. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 Кн. Книга 1. Теории личности 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г.Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. <https://biblio-online.ru/viewer/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815#page/1>

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**