

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности студента через формирование представлений о психологических особенностях человека, развитие способности осмысливать действительность через призму психологии, формирование способностей управлять своим временем и выстраивание траектории саморазвития с учетом личностных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- стимулировать развитие у специалистов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями работы с информацией;
- содействовать овладению специалистами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях;
- познакомить специалистов с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах;
- научить специалистов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия между людьми;
- научить студентов способам и технологиям повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;
- обеспечить формирование универсальных компетенций специалистов через содействие овладения ими умений планировать траектории саморазвития, через освоение способов оценки личностных ресурсов и их использование;
- содействовать овладению базовыми дефектологическими знаниями и готовности из реализации в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Психология» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории          | <b>Знает:</b><br>психологические теоретические основы особенностей профессиональной деятельности для осознанного управления своим временем и реализации траектории |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования   | саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;<br>методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития;<br>алгоритм становления целей в профессиональном развитии.   |
|  | <b>Умеет:</b><br>использовать личностные ресурсы для эффективного управления собственным временем;<br>использовать личностные ресурсы для реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;<br>использовать методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития;<br>применять технологии построения целей в профессиональном развитии. |
|  | <b>Владеет:</b><br>способностью осознанного управления своим временем;<br>способностью использовать личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;<br>способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности;<br>навыками построения целей карьерного роста.                     |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы                        | <b>Знает:</b><br>основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития;<br>основные способы эффективного использования личностных ресурсов;<br>основные способы формирования адекватной самооценки.   |
|  | <b>Умеет:</b><br>планировать траекторию личностного и профессионального саморазвития;<br>определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности;<br>реализовывать стратегии личностного и профессионального развития;<br>использовать методы диагностики самооценки.   |
|  | <b>Владеет:</b><br>навыками, обеспечивающие личностное и профессиональное развитие;<br>способностью реализации стратегий личностного и профессионального развития на основе самооценки.   |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  |   |
| ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | <b>Знает:</b><br>базовые основы социальной инклюзии;<br>коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия;<br>основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.   |
|  | <b>Умеет:</b><br>осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом дефектологических знаний  |

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |
|   | <b>Владеет:</b><br>навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

| №  | Наименование разделов (тем)                                | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Введение в психологию. Предмет, задачи и методы психологии | 6                | 2                 |    |    | 4                           |
| 2. | Мозг. Психика. Сознание и бессознательное                  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| 3. | Познавательные психические процессы                        | 10               | 2                 | 2  |    | 6                           |
| 4. | Эмоциональные и волевые психические процессы               | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| 5. | Психология личности  | 10               | 2                 | 4  |    | 4                           |
| 6. | Психология общения   | 11,8             | 2                 | 4  |    | 5,8                         |
| 7. | Саморазвитие личности. Тайм-менеджмент.                    | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
| 8. | Социальная инклюзия  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                           |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                        | 69,8             | 16                | 18 |    | 35,8                        |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2,0              |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2              |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                           | 72               |                   |    |    |                             |

Автор

Вызулина К.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования