

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Кануров Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

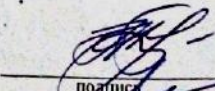
Краснодар 2021


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.21 Лингвострановедение (английский язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры теории и практики перевода,
канд. филол. наук, доц.

Е.С. Червякова, ст. преподаватель кафедры английской филологии,
канд. филол. наук


_____ подписи


_____ подписи

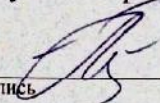
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.21 Лингвострановедение (английский язык)» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 10 «27» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.


_____ подписи

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Бодонья М.А.


_____ подписи

Рецензенты:

Чале З.И., профессор кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»,
канд. филол. наук, доцент

Романенко И.А., зам. директора по учебно-методической работе, учитель
иностранного языка высшей квалификационной категории МАОУ
Екатерининской гимназии № 36

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (3-4 семестры), обучающихся на кафедре английской филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 5 лет.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа), самостоятельную работу, КСР, написание курсовой работы и контроль (экзамен).

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» является формирование профессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- ✓ сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- ✓ приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- ✓ сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- ✓ обеспечить овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
- ✓ развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.21 «Лингвострановедение (английский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 4-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка (английский язык)», «История и культура Англии». В свою очередь «Лингвострановедение (английский язык)» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Практический курс английского языка», «История английского языка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира | |
| ИПК-2.2 демонстрирует способность развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира | Знает родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; базовые принципы коммуникации и работы в команде |
| | Умеет понимать и критически оценивать все формы устной и письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилиевой принадлежности создавать различные типы текстов с учетом их стилистических и прагматических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах; выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения |
| | Владеет приемами работы в команде с целью успешного достижения намеченной коммуникативной задачи. |
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий. |
| | Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке, а также формулировать тему исследования; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования |
| | Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов, а также навыком составления текста научного доклада |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | |
|--|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|
| | | | очная | |
| | | | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| занятия лекционного типа | | 16 | - | 16 |
| лабораторные занятия | | - | - | - |
| практические занятия | | 16 | - | 16 |
| семинарские занятия | | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | - | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | - | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | |
| <i>Реферат (подготовка)</i> | | 8 | - | 8 |
| <i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i> | | 20 | - | 20 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i> | | 43 | - | 43 |
| Подготовка к текущему контролю | | 8 | - | 8 |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | - | 26,7 |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | - | 144 |
| | в том числе контактная работа | 38,3 | - | 38,3 |
| | зач. ед | 4 | - | 4 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № раз-дела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|----|
| 1 | London – the Capital of Great Britain | | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | The British Monarchy and The British Parliament. Outstanding Prime Ministers | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Newspapers, TV and Radio. Popular British TV Series | 4 | 2 | 2 | | 9 |
| 4 | Basic Features of the British Educational system | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Public Transport in Towns and Cities. Housing. Types of Houses | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 6 | Food and Drink. Attitude to Food. Holidays and Special Occasions | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | British Literature, Art and Culture of the 20 th -21 st Centuries | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 8 | British Film Industry, Music, Theatre and Architecture of the 20 th - 21 st Centuries | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i> | | 16 | 16 | | 79 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

4 семестр

Занятия лекционного типа:

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | London – the Capital of Great Britain | Достопримечательности Лондона: парки, музеи, дворцы. Смена караула у Букингемского дворца | - |
| 2 | The British Monarchy and The British Parliament. Outstanding Prime Ministers | Конец империи. Вооруженные силы. Трансатлантические отношения. Суверенитет Содружества наций. Уинстон Черчилль, Маргарет Тэтчер | - |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Newspapers, TV and Radio. Popular British TV Series | Газеты. Телевидение. Радио. Интернет. | - |
| 4 | Basic Features of the British Educational system | Школьная система в Англии и Уэльсе. Многоступенчатая система образования. Роль образования в будущем страны. | - |
| 5 | Public Transport in Towns and Cities. Housing. Types of Houses | Состояние дорог. Проблемы обще- ственного транспорта. Интегриро- ванная система общественного транспорта. Типы домов. Отношение британцев к своему жилью | - |
| 6 | Food and Drink. Attitude to Food. Holidays and Special Occasions | Что кушали раньше? Fish and chips. Five o'clock tea. Паб. Лондон — гастрономическая столица. Hogmany. First Footing | - |
| 7 | British Literature, Art and Culture of the 20 th -21 st Centuries | Evelyn Waugh, Sir Kingsley Amis, Graham Greene, J K Rowling. The National Gallery, Tate Britain and Tate Modern in London, the National Museum in Cardiff, the National Gallery of Scotland in Edinburgh. John Petts, Lucian Freud, David Hockney, Banksy | - |
| 8 | British Film Industry, Music, Theatre and Architecture of the 20 th - 21 st Centuries | Ralph Vaughan Williams. Sir William Walton. Benjamin Britten. The Edinburgh Festival. 'Theatreland'. The Laurence Olivier Awards | - |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа:

Не предусмотрены

2.3.3 Практические занятия:

| | Наименование практических работ | Форма текуще- го контроля |
|----|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | London – the Capital of Great Britain | Реферат, Тест |

| | | |
|----|--|---------------------|
| | | |
| 2. | The British Monarchy and The British Parliament. Outstanding Prime Ministers | Реферат |
| 3. | Newspapers, TV and Radio. Popular British TV Series | Уст. Опрос. |
| 4. | Basic Features of the British Educational system | Уст. Опрос. |
| 5. | Public Transport in Towns and Cities. Housing. Types of Houses | Уст. Опрос. |
| 6. | Food and Drink. Attitude to Food. Holidays and Special Occasions | Реферат |
| 7. | British Literature, Art and Culture of the 20 th -21 st Centuries | Уст. Опрос. Тест |
| 8. | British Film Industry, Music, Theatre and Architecture of the 20 th -21 st Centuries | Реферат, Тест |

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Примерные темы курсовых работ:

- 1) Лингвистический аспект лингвострановедения.
- 2) Язык как средство хранения культурно-исторической информации: кумулятивная функция.
- 3) Культурологические лакуны Великобритании.
- 4) Проблемы британской идентичности.
- 5) Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
- 6) Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
- 7) Нормы речевого этикета представителей англоязычной культуры.
- 8) Фонетические особенности английского языка в Шотландии.
- 9) Фонетические особенности английского языка в Уэльсе.
- 10) Национальные особенности отражения животного мира страны в пословицах (на

материале русских, английских единиц паремиологического фонда).

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Английский язык

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): 1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882 2. Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109 3. Прохорова А.А. Рушинская И.С. Learn More About the English-Speaking World a self-study reference and practice workbook for intermediate students учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/72685 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, подготовка курсовых работ, самостоятельная работа студентов. Данные формы относятся к технологиям традиционного обучения, при этом в рамках изучения дисциплины применяются также технологии развития критического мышления.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании свнеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают организацию консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)».

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для определения степени сформированности языковых навыков и умений у бакалавров 2 курса в соответствии с целями и задачами курса основной формой текущего контроля является устный опрос по содержанию лекций и семинарских занятий.

Для проведения контроля за успеваемостью студентов проводится текущее тестирование.

Образец теста.

1.The head of British Government is

- A Queen
- B Prime minister
- C Lord Chancellor

2.How is the flag of United Kingdom known?

- A Stars and stripes
- B Rising sun
- C Union Jack

3.The monument in the centre of Trafalgar square is called

- A The Cleopatra Needle
- B The Nelson's Column
- C Cenotaph

4.Which title is held by the Crown Prince of United Kingdom?

- A Duke of York
- B Duke of Kent
- C Prince of Wales

5.Buckingham Palace is

- A museum
- B art gallery
- C residence of queen

6.Thistle is a national symbol of

- A England
- B Scotland
- C Wales
- D Northern Ireland

7.The highest point of Britain is situated in

- A England
- B Scotland
- C Wales
- D Northern Ireland

8.The river associated with William Shakespeare is

- A Thames
- B Severn
- C Avon

9. The City is area of London

A financial

B industrial

C cultural

10. The national symbol of the northern Ireland is

A rose

B thistle

C clover

11. The territory of the UK is divided into four parts. They are

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата и курсовой работы, **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену (4 семестр).

4.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-2.2 демонстрирует способность развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира | Знает родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; базовые принципы коммуникации и работы в команде | <i>Тест</i> | Вопросы на экзамене 3-4, 9, 12-13 |
| 2 | ИПК-2.2 демонстрирует способность развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую | Умеет понимать и критически оценивать все формы устной и письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилиевой принадлежности | <i>Устный опрос</i> | Вопросы на экзамене 1-2,5-6,10-11 |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|------------------------------------|
| | <p>позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p> | <p>создавать различные типы текстов с учетом их стилистических и прагматических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах; выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения</p> | | |
| 3 | <p>ИПК-2.2 демонстрирует способность развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</p> | <p>Владеет приемами работы в команде с целью успешного достижения намеченной коммуникативной задачи.</p> | <p><i>Курсовая работа</i></p> | <p>Вопросы на экзамене 7-8, 14</p> |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| 4 | ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий. | <i>Реферат</i> | Вопросы на экзамене 3-4, 9, 12-13 |
| 5 | ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке, а также формулировать тему исследования; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования. | <i>Реферат</i> | Вопросы на экзамене 1-2,5-6,10-11 |
| 6 | ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов, а также навыком составления текста научного доклада. | <i>Курсовая работа</i> | Вопросы на экзамене 7-8, 14 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов (4 семестр)

1. Трансатлантические отношения.
2. Суверенитет Содружества наций.
3. Характеристика вероисповедания в Англии и Ирландии
4. Школьная система в Англии и Уэльсе.
5. Многоступенчатая система образования.
6. Средства массовой информации: газеты, телевидение, радио, интернет.
7. Транспортная система страны.
8. Лондон — гастрономическая столица.
9. Спорт и соревнования в Великобритании.
10. Театр. Кино. Литература.
11. Архитектура Британии. Искусство.
12. Музыка.
13. Праздники Великобритании и Англии.
14. Партийная система Великобритании.
15. Современное политическое положение страны.
16. Парламент: выборы и законы.
17. Структура правительства в Великобритании.
18. Роль Премьер-министра в Великобритании.

Критерии оценки рефератов

«Зачтено» ставится:

- если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (12-15 стр.), соблюдены требования к внешнему оформлению.

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (12-15 стр.); имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено» ставится:

– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен, 4 семестр)

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Three quarters of London. A tour of London. Galleries, parks, museums, palaces. Changing of the Royal Guard.
2. The United Kingdom - a constitutional monarchy. The monarch and his powers.
3. The formation of the Commonwealth. The House of Commons and the House of Lords.
4. Quality newspapers and Popular newspapers. BBC and IBA.
5. The system of education in Great Britain.
6. Universities in Great Britain (Eton, Harrow, Rugby and Winchester).

7. The stately home. Private property and public property. Interiors.
8. Meals. Eating out. The British pub. Tea.
9. Notable annual occasions. Official public holidays.
10. Public transport in Britain.
11. British notable authors and writers of 20th – 21st centuries.
12. Political Parties: the main political groupings.
13. Outstanding British Prime Ministers: Winston Churchill, Margaret Thatcher.
14. British art and culture in the 20th–21st centuries.

Критерии оценивания результатов обучения

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценивания по экзамену</i> |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, предусмотренный учебным планом на высоком качественном уровне и без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 480 с : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

2. Колыхалова, О.А. British cities / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 84 с.: ил. - ISBN 978-5-4263-0148-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275109>

3. Прохорова А.А. Рушинская И.С. Learn More About the English-Speaking World a self-study reference and practice workbook for intermediate students учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 176 с. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/book/72685>

4. Тер-Минасова, Д.И. Имидж монархии Великобритании: история и современность монография — Москва : МГИМО, 2012. — 163 с. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/book/46329>

5. Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. Curious Facts about Great Britain : учебное пособие / . — Москва : КноРус, 2016. . [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920658/view2/1>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
3. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
6. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Лингвострановедение (английский язык)» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный теоретический материал.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Лингвострановедение (английский язык)» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иностранных реалий и понятий.

2) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего расширения лингвистического кругозора;

3) проводить исследовательскую работу в рамках написания реферата по дисциплине «Лингвострановедение (английский язык)».

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Самостоятельная работа как один из этапов изучения дисциплины и предполагает развитие ряда навыков и умений, а именно:

- планирование режима учебной деятельности в целом и выработка личной стратегии обучения;
- самостоятельный поиск материалов, необходимых для решения поставленных вопросов;
- аргументирование выдвигаемых положений.

Выполнение СРС является необходимым элементом в формировании научно-исследовательских умений обучающегося и подготовке к написанию реферата. СРС по данной теоретической дисциплине призвана способствовать формированию следующих умений и навыков, необходимых для успешного усвоения теоркурсов:

- умение сжимать информацию;
- навыки написания первичных (конспекты) и вторичных текстов (реферат).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты подготавливают 1 реферат в 4 семестре изучения дисциплины. Студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

Требования к оформлению реферата идентичны требованиям оформления курсовой работы (см. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.). При оформлении текста реферата следует учитывать, что работа должна содержать структурные элементы, аналогичные структурным элементам курсовой работы.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями Р 7.0.100-2018 к оформлению библиографии.

Написание курсовой работы является итогом определенного этапа в научной деятельности студента.

Курсовая работа - самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под руководством преподавателя кафедры (факультета) и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Курсовая работа является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс.

Грамотное оформление научной работы подразумевает правильное представление всех ее частей: титульного листа, содержания, введения, обзора литературы, раздела материалов и методов, раздела результатов и их обсуждения (может быть представлен двумя самостоятельными разделами), заключения, списка использованных источников. Также необходимо правильно оформить иллюстративную часть работы (таблицы, графики, рисунки, фотографии), раздел статистической обработки результатов при их наличии.

Название является важным элементом работы. Основные достоинства, которым оно должно обладать – это краткость и ясность. Название должно в большей степени характеризовать проблему, над которой работает автор, чем его конкретные результаты.

Во введении должны быть обоснованы актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, указанная методологическая и эмпирическая (материал исследования) база, возможно указание теоретической и практической значимости работы, проведен краткий обзор содержания разделов, структуры работы.

Основная часть работы состоит из разделов / подразделов, в которых представлена информация по теоретическим и практическим вопросам исследования. Все разделы работы должны быть одинаковы по объему.

Главная задача заключения курсовой работе – сделать основные выводы теоретического и практического характера, которые получены в результате исследования. Представляют интерес итоги самостоятельной работы студента над решением проблем конкретного характера, а не общеизвестные сведения. Выводы и предложения излагаются кратко, без обоснований.

В списке использованных источников должны быть указаны все источники, на которые автор ссылается в тексте работы (книги, словари, научные журналы, источники материала исследования, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты) и включать не менее 15 наименований. Сведения об источниках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников составляется по алфавитному принципу и нумеруется арабскими цифрами.

Приложения могут содержать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц печатного варианта. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа через 1,5 интервала с использованием 14 шрифта с соблюдением полей: левое – 3,0 см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – по 2 см. Абзацный отступ должен быть должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти печатным знакам (табуляция – 1,25).

Страницы курсовой работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается со второго листа (первый лист – титульный) и заканчивается последним. Номер страницы ставится внизу, в центре листа, и представлен тем же шрифтом, что и вся работа.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Наименование пишется заглавными буквами и выравнивается по центру страницы. Каждый следующий параграф начинают на той же странице, где закончен предыдущий параграф. Наименования

разделов и подразделов пишутся строчными буквами, с абзачного отступа. Слово «раздел» не пишется.

Разделы имеют порядковую нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Переносы слов и подчеркивания в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится.

Расстояние между наименованиями раздела и подраздела, и текстом должно равняться 3 интервалам (1 нажатие клавиши ENTER). Точка в конце заголовков не ставится.

Список использованных источников содержит только ту литературу, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований. В библиографическом списке соблюдается алфавитное расположение литературы по фамилиям авторов, заглавиям книг и статей, если фамилия автора не указана.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 313 | Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система, интерактивная трибуна- 1 шт., меловая доска- 1шт. | Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 344 | Учебная мебель, ТВ-1шт., меловая доска- 1шт., ноутбук, переносной проектор. | Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) |
| Учебно-методическая лаборатория лингвистических исследований 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №321 | Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук, маркерная доска- 1шт. | Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к | |

| | | |
|--|--|--|
| | информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
| Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347 | Учебная мебель, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбуки, Wi-Fi | Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ) |