

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 «Бизнес-анализ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение студентами профессиональных компетенций, профессиональное понимание принципов описания финансово-экономических объектов языком математических статистических моделей; освоение современных методов и концепций в построении математических моделей для анализа и прогноза различных экономических ситуаций; овладение индикативным аппаратом, характеризующим различные бизнес-ситуации, а также методами принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины: изучение принципов описания финансово-экономических объектов языком математических статистических моделей; освоение современных методов и концепций в построении математических моделей для анализа и прогноза различных экономических ситуаций; изучение и освоение математических и статистических методов решения финансовых и экономических задач с использованием компьютера; изучение методов принятия обоснованных управленческих решений с использованием информационных технологий; выработка и расширение понимания студентами возможностей применения на практике знаний математики и статистики, необходимых для изучения деловых дисциплин, рассмотрения различных методов сбора и представления данных, некоторых важных широко применяемых методов и технологий анализа необработанных данных, используемых компаниями при анализе внешней и внутренней среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Бизнес-анализ» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Информатика», «Математика», «Статистика» и др. и является основой для ряда последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инструменты и технологии бизнес-аналитики», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ИПК-3.6. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач	ПК-3 Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности
	Знает:
	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	Умеет:
	Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
	Навык:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.	10	4			6
2.	Общая характеристика процессов принятия решений	18	6		6	6
3.	Представление и статистическая обработка данных	28	8		10	10
4.	Экономико-математическое моделирование	32	10		12	10
5.	Специфические приемы и способы, характерные для бизнес-анализа.	19	6		6	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34		34	39

Курсовая работа: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.