## Аннотация к рабочей программы дисциплины

# Б1.В.08 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

#### Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодёжной политике.

#### Задачи дисциплины.

- 1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
- 2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
- 3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодёжной политики;
- 4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социо-политических и экономических особенностей;
- 5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодёжи;
- 6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме на 2 курсе (сессия 3) и на 3 курсе (сессия 2). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономика», «Политология», «Социология».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как « Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «Социальные технологии работы с молодежью», «Сетевой анализ молодежной политики» и при проведении эмпирического исслдеования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,								
применять								
системный подход для решения поставленных задач								
ИУК-1.1. Осуществляет поиск	Знает методы поиска необходимой							
необходимой информации, опираясь	информации, опираясь на результаты анализа							
на результаты анализа поставленной	поставленной задачи							
задачи	Умеет осуществлять поиск необходимой							
	информации, опираясь на результаты анализа							
	поставленной задачи							
	Владеет методиками поиска необходимой							
	информации, опираясь на результаты анализа							
	поставленной задачи							
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный	Знает принципы анализа и синтеза							
вариант решения задачи, аргументируя	информации							
свой выбор	Умеет выбрать оптимальное решение задачи,							
	обосновать свой выбор							
	Владеет навыками и методиками нахождения							
	оптимального варианта решения задачи							

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

<i>N</i> <sub>2</sub>	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа Л ПЗ ЛР			Внеауд
						иторная
						работа
	2		4	5	6	CP 7
1	-	3	4	3	O	/
1.	Теоретические основы информационного обеспечения	13,8	4		2	7,8
2.	Проблемы государственной молодёжной информационной политики	18	4		4	10
3.	Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики	18	4		4	10
4.	Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодёжной политики	18	4		4	10
	Итого по дисциплине:	67,8	16		14	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.