Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.12 Качественные методы в социальных исследованиях»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Изучение курса качественные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является: освоение методологии проведения прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов; выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии; овладение базовыми принципами и методами организации и проведения прикладного социологического исследования.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решению социальных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Качественные методы в социальных исследованиях» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на социально-гуманитарных специальностях вузов, а также общекультурные компетенции, полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основы социологии, История социологии, Философия и методология социальных наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ИОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает способы обоснования и постановки основных целей и задач при проведении прикладного социологического исследования
	Умеет обосновывать цели и задачи прикладного социологического исследования
	Владеет навыками использования теоретических навыком при обосновании целей и задач исследования
ИОПК-2.2 на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает современные социологические теории и способен использовать их для формулировки гипотез исследования
	Умеет применять теоретические данные для выполнения исследовательских задач
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы на

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	основе теорий и концепций
ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает основные методы сбора и обработки данных и готов к их креативной разработке
	Умеет формировать задачи по совершенствованию методов сбора и обработки социологических данных
	Владеет навыками сбора данных и готов использовать их в практической работе
ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает способы качественного анализа социальной информации
	Умеет использовать новые методы получения и обработки качественной информации
	Владеет навыками анализа и презентации результатов качественного социологических исследований
ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знает механизмы управления проведением прикладного социологического исследования
	Умеет формировать задачи и цели в ходе разработки стратегии управления социологическим исследованием
	Владеет навыками управления процессов проведения качественного социологического исследования
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ИПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает основные теоретические модели и готов применить их в практической деятельности
	Умеет формулировать новые методы и модели при изучении социальных явлений
	Владеет процедурой построения моделей социальной реальности и их описанием
ИПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знает основные технологии при проведении социологического и маркетингового исследования
	Умеет использовать методы для получения и обработки маркетинговой информации
	Владеет навыками формирования технологии в ходе проведения маркетингового исследования
ИПК-1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знает новые подходы сбора и анализа данных
	Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе прикладного социологического исследования
	Владеет навыками использования новых технологий при проведении прикладного исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Чикагская школа социологии	13	4	4		5
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода	13	4	4		5
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	13	4	4		5

4.	Основные черты качественного подхода в социологическом исследовании	13	4	4		5
5.	Типы социологического исследования в классической парадигме	13	4	4		5
6.	Основные тактики качественного исследования	13	4	4		5
7.	Метод интервью в качественном исследовании	13	4	4		5
8.	Метод наблюдения в социологическом исследовании	13,8	4	4		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	104,8	32	32		40,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии В.Б. Большов