

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.15 ТЕРИОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., лабораторных 22 ч., 0,2 ч. ИКР; 34,8 ч. самостоятельной работы).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Териология» является формирование целостных представлений об эколого-биологических особенностях, систематике, эволюции, биоценотическом и практическом значении класса млекопитающих.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами на происхождение, эволюцию, систематику и таксономию млекопитающих;
2. Формирование представлений об особенностях экологии представителей различных таксономических и экологических групп млекопитающих;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических и экологических групп млекопитающих;
4. Овладение системным представлением о месте млекопитающих в естественных экосистемах и значении для человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Териология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических дисциплин	Знает современные представления о происхождении и эволюции млекопитающих.
	Умеет выделять и характеризовать таксономические группы млекопитающих.
	Владеет способностью выявления анатомо-морфологических особенностей представителей различных таксономических групп млекопитающих.
ИПК-1.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов экологических дисциплин	Знает закономерности формирования ареалов млекопитающих и особенности биотопического распределения представителей различных таксономических и экологических групп млекопитающих.
	Умеет определять место и значение млекопитающих в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	естественных и искусственных экосистемах.
	Владеет навыками инвентаризации териофауны территории.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. История териологии. Общая характеристика класса млекопитающих	3	1	-	-	2
2.	Современные направления и методы териологических исследований	15	2	7	-	6
3.	Происхождение и эволюция млекопитающих	6	2	-	-	4
4.	Особенности биологии млекопитающих (морфология, анатомия и физиология)	15,8	2	7	-	6,8
5.	Особенности экологии млекопитающих	17	3	4	-	10
6.	Систематика млекопитающих. Характеристика отрядов и типичные представители	12	2	4	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>12</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>34,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	25	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	-	24	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 7 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Машкин В.И. Основы териологии. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 343 с.
2. Зоология позвоночных [Текст]: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев; Кубанский гос. аграрный ун-т. Изд. 3-е, стер. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. 223 с.
3. Голиков Валентин Иванович (КубГУ). Фауна Кубани: видовой состав и экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Голиков. Краснодар, 2017. - 234 с.: цв. ил. - Библиогр.: с. 226-229. - ISBN 978-5-8209-1338-9:
4. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных. М., 2012. 447 с.
5. Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 431 с.

Автор: Островских С. В.