

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.21 Лингвострановедение (английский язык)

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа, из них - лекционных 16, практических 16, КСРС 6, ИКР 0,3, самостоятельная работа 79)

### **Цель дисциплины:**

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» является формирование профессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- ✓ сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- ✓ приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- ✓ сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально- культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- ✓ обеспечить овладение приемами анализа языка с целью выявления национально- культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
- ✓ развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.21 «Лингвострановедение (английский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 4-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Практический курс основного иностранного языка (английский язык)», «История и культура Англии». В свою очередь «Лингвострановедение (английский язык)» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Практический курс английского языка», «История английского языка».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-2, ПК-3

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ИПК-2.2 демонстрирует способность развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; базовые принципы коммуникации и работы в команде
	Умеет понимать и критически оценивать все формы устной и письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилистической принадлежности создавать различные типы текстов с учетом их стилистических и прагматических особенностей; формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств (в устной и письменной разновидностях) в диалогической и монологической формах; выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
	Владеет приемами работы в команде с целью успешного достижения намеченной коммуникативной задачи.
<b>ПК-3</b> Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.
	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке, а также формулировать тему исследования; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования
	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов, а также

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	навыком составления текста научного доклада

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	London – the Capital of Great Britain	4	2	2		10
2	The British Monarchy and The British Parliament. Outstanding Prime Ministers	4	2	2		10
3	Newspapers, TV and Radio. Popular British TV Series	4	2	2		9
4	Basic Features of the British Educational system	4	2	2		10
5	Public Transport in Towns and Cities. Housing. Types of Houses	4	2	2		10
6	Food and Drink. Attitude to Food. Holidays and Special Occasions	4	2	2		10
7	British Literature, Art and Culture of the 20 <sup>th</sup> -21 <sup>st</sup> Centuries	4	2	2		10
8	British Film Industry, Music, Theatre and Architecture of the 20 <sup>th</sup> - 21 <sup>st</sup> Centuries	4	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		16	16		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор (ы) РПД Шершнева Н.Б., канд. филол наук, доцент каф. теории и практики перевода

Червякова Е.С., канд. филол. наук, ст. преподаватель каф. англ. филологии