

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.08 Организационное поведение»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью курса «Организационное поведение» является изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ организационного поведения, закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития;
- развитие в студентах понимания поведенческой, социокультурной, институциональной природы организаций и умения учитывать эти аспекты в практике принятия и реализации управленческих решений;
- формирование навыков распознавания стереотипов поведения сотрудников компании, определения типа организационной культуры, организационного поведения, способов управления изменениями в организации, мотивационной системы организации, и использования их для выработки управленческих решений;
- ознакомление с отечественной практикой, проблемами и перспективами управления поведением как организации, так и в организации

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Философия, История, Правоведение, Профессиональная этика в педагогической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |   |
| ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами  |
|  | умеет выработать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами |
|  | владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения         |  |  |  |
|--|-------------|------------------------|--|--|--|
|  |             | очная                  |  |  |  |
|  |             | 2<br>семестр<br>(часы) |  |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>30,2</b> |                        |  |  |  |

|   |                                      |             |     |  |  |
|---|--------------------------------------|-------------|-----|--|--|
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>          |                                      |             |     |  |  |
| занятия лекционного типа                    |                                      | 12          | 12  |  |  |
| лабораторные занятия                        |                                      |             |     |  |  |
| практические занятия                        |                                      | 14          | 14  |  |  |
| семинарские занятия                         |                                      |             |     |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>              |                                      |             |     |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                                      | 4           | 4   |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)              |                                      | 0,2         | 0,2 |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>41,8</b> |     |  |  |
| Подготовка к текущему контролю              |                                      |             |     |  |  |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |             |     |  |  |
| Подготовка к экзамену                       |                                      |             |     |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   |     |  |  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>30,2</b> |     |  |  |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    |     |  |  |

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор

Т.А. Халилов, доцент, канд. полит. наук