

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)» Б1.В.ДВ.01.01
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания по основным направлениям и проблемам изучения социальной реальности в отечественной социологической традиции в период со 2-й пол 50-х до нач. XXI века. В предлагаемом курсе прослеживаются основные этапы развития школ, концепций и идей отечественных социологов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний об основных теоретических подходах, развиваемых представителями различных школ и направлений отечественной социологии, творческом наследии ведущих представителей отечественной классической и современной социально-философской и социологической мысли, позволяющих представить основные этапы и закономерности исторического развития общества.
- развить у студента умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, сформировавшихся в отечественной социологической науке на современном этапе ее развития; применять полученные в ходе освоения дисциплины знания, способствующие закреплению основных представлений об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- развить навыки практического применения теоретического материала курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная социология в СССР и современной России (2-я пол 50-х - нач. XXI)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «История отечественной социологии», «Современные методы социологических исследований» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	
ИОПК-3.1. Формулировка индикатора	Знает способы операционализации задач конкретного социологического исследования
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования
	Владеет навыками операционализации задач конкретного социологического исследования
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	
ИОПК-3.2. Формулировка индикатора	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет навыками проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	
ИОПК-3.3. Формулировка индикатора	Знает способы разработки программных и методических документов социологического исследования
	Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования
	Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	
ИОПК-3.4. Формулировка индикатора	Знает принципы организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	
ИОПК-3.5. Формулировка индикатора	Знает правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования
	Умеет оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования
	Владеет навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
ИУК-4.2. Формулировка индикатора	Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	
ИУК-4.3. Формулировка индикатора	Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг.	8	2	2	-	4
2.	Главные направления социологических исследований в 50-60-е гг.	8	2	2	-	4
3.	Развитие специальных социологических теорий и исследований.	8	2	2	-	4
4.	Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг).	8	2	2	-	4
5.	Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период	8	2	2	-	4
6.	Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений.	8	2	2	-	4
7.	Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней.	8	2	2	-	4
8.	Основные направления социологических исследований в современной России.	8	2	2	-	4
9.	Условия и факторы институционализации региональной социологии.	8	2	2	-	4

10.	Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге).	7,9	2	2	-	3,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	32	-	39,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.с.н., профессор Петров В.Н.