

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первичный
проректор

Харитон Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Введение в направление подготовки составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Введение в направление подготовки утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А.Ю. Рожков

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛАБ, г. Краснодар

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (Основы социологии, Демография и др.).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает основные условия и правила осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	умеет использовать учебную литературу и электронные ресурсы для осуществления поиска необходимой информации
	владеет навыками использования учебной литературы и электронных ресурсов для осуществления поиска необходимой информации
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает основные условия и правила использования социологических методов исследования для выбора оптимального варианта решения задачи
	умеет аргументировать свой выбор оптимального варианта решения задачи

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	17,8	17,8			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	4	4	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6,8	6,8	-	-	-
<i>Реферат</i>	3	3	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоёмкость	72	72	-	-	-
	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач.ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	7,8	2	4	-	1,8
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	8	2	4	-	2
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	8	2	4	-	2

4.	Основы социологического исследования.	8	2	4	-	2
5.	Методология и основные категории социологии	8	2	4	-	2
6.	Профессия социолога	8	2	4	-	2
7.	Социология и социально-инженерная деятельность.	8	2	4	-	2
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	8	2	4	-	2
9.	Структура социологических организаций.	6	-	4	-	2
	КСР	2				
	Итого по дисциплине:	72	16	36	-	17,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания. Научное знание как разновидность знания. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание. Социология — научное знание об обществе. Социология и история. Социология и вненаучные формы знания. Социология и обыденное знание. Социология и философия. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии. Что изучает социология. Объект и предмет науки. Социология и другие науки. Социологический "угол зрения". Дискуссия вокруг предмета социологии	Конспект
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	Социология в свете "социологии знания". Социология знания и социология науки. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие	Конспект
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	Основные этапы становления и развития социологии. Социология и "протосоциология". Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация. Новый век — новый социальный заказ. Повторяемость облика социологии, ее современный вид. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития. Общие замечания. Социально-	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>философские истоки. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России. Советское общество. Падение и возрождение социологии.</p>	
4.	<p>Основы социологического исследования.</p>	<p>Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования. Проблема достоверности социологического знания. Эпистемология. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория. Принципы социологического исследования. Социологическое исследование. Как оно проводится? Программа социологического исследования, основные этапы его проведения. Социологическое измерение. Методы сбора и анализа социологической информации.</p>	<p>Конспект</p>
5.	<p>Методология и основные категории социологии</p>	<p>Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования. Методология и методологические стратегии. Оппозиционные методологические стратегии в социологии. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез? Методологические стратегии и категории социологии. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией.</p>	<p>Конспект</p>
6.	<p>Профессия социолога</p>	<p>Влияние социологии на общество. Роль социологии в обществе. Ее основные функции. Прикладная социология, ее назначение и специфика. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы. Многообразие социологической деятельности. Перспективы социологии и личные профессиональные перспективы.</p>	<p>Конспект</p>
7.	<p>Социология и социально-инженерная деятельность.</p>	<p>Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность. Социальные технологии. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности</p>	<p>Конспект</p>

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Социология и власть. Гражданская позиция социолога. Политика и социология.	
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	Конспект
9.	Структура социологических организаций.	Академические социологические учреждения и коллективы. Академические социологические учреждения и исследовательские коллективы как субъекты проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Примеры исследовательских университетов/институтов или их подразделений: Институт социологии Российской академии наук (ИС РАН); Департамент социологии НИУ ВШЭ; Лаборатория Сравнительных Социальных Исследований (ЛССИ); Центр независимых социологических исследований. Структура, направления деятельности, исследовательские проекты, специфика, функции. Прикладной характер научных разработок саратовского социологического сообщества: основные направления исследований, сферы их применения. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа - не предусмотрено учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Место социологии среди различных областей знания,	Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие —

	ее взаимоотношения с другими науками.	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/45468 .
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F3 8E3
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/45468 .
4.	Основы социологического исследования.	Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F3 8E3
5.	Методология и основные категории социологии	Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/45468 .
6.	Профессия социолога	Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F3 8E3
7.	Социология и социально-инженерная деятельность.	Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/45468 .
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F3 8E3
9.	Структура социологических организаций.	Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: https://eJanbook.com/book/45468 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Семинары	Активные и интерактивные формы проведения семинарских и практических занятий - семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, метод малых групп, работа в команде (при проведении полевых занятий в городской среде), разбор практических задач и

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Примерная тематика дискуссионных вопросов

1. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
 2. Социология: новый век - новый социальный заказ
 3. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
 4. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
 5. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России
 6. Советское общество. Падение и возрождение социологии
 7. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
 8. Методология и методологические стратегии в социологии
 9. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
 10. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
 11. Методологические стратегии и категории социологии
 12. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
 13. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования
 14. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
 15. Принципы социологического исследования
 16. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения
 17. Социологическое измерение
 18. Методы сбора и анализа социологической информации
 19. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
 20. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
 21. Прикладная социология, ее назначение и специфика
 22. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
 23. Социология и социально-инженерная деятельность
 24. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность.
- Социальные технологии
25. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые

социологами

26. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности

27. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
28. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
29. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.
30. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
31. Научное знание как разновидность знания
32. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
33. Социология — научное знание об обществе. Социология и история
34. Социология и вненаучные формы знания
35. Социология и обыденное знание
36. Социология и философия
37. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
38. Что изучает социология. Объект и предмет науки
39. Дискуссия вокруг предмета социологии
40. Социология в свете "социологии знания"
41. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
42. Основные этапы становления и развития социологии
43. Социология и "протосоциология"

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Темы эссе

1. Знание и наука. Научные и вненаучные формы знания
2. Научное знание как разновидность знания
3. Науки естественные и общественные. Гуманитарное знание
4. Социология — научное знание об обществе. Социология и история
5. Социология и вненаучные формы знания
6. Социология и обыденное знание
7. Социология и философия
8. Социология и другие науки о человеке и обществе. Предмет социологии
9. Что изучает социология. Объект и предмет науки
10. Дискуссия вокруг предмета социологии
11. Социология в свете "социологии знания"
12. Социальная природа социологии, факторы, ее обуславливающие
13. Основные этапы становления и развития социологии
14. Социология и "протосоциология"
15. Генезис социологии, провозглашаемые цели и их реализация
16. Социология: новый век — новый социальный заказ
17. Повторяемость облика социологии, ее современный вид
18. Отечественная социология, проблемы и перспективы развития
19. М. Ковалевский и П. Сорокин. Институционализация социологии в России
20. Советское общество. Падение и возрождение социологии
21. Понятие методологии. Оппозиция методологических стратегий в социологии, возможность их согласования
22. Методология и методологические стратегии
23. Оппозиционные методологические стратегии в социологии
24. Согласование методологических стратегий. Плюрализм или синтез?
25. Методологические стратегии и категории социологии
26. Понятийный аппарат социологии. Обусловленность категорий методологической позицией
27. Достоверность социологического знания. Основные принципы исследования

28. Социологическое знание: факты, проблема, гипотеза, теория
 29. Принципы социологического исследования
 30. Программа социологического исследования, основные этапы его проведения
 31. Социологическое измерение
 32. Методы сбора и анализа социологической информации
 33. Влияние социологии на общество. Многообразие социологической деятельности.
 34. Роль социологии в обществе. Ее основные функции
 35. Прикладная социология, ее назначение и специфика
 36. Профессионализация социологической деятельности. Профессионалы и непрофессионалы
 37. Социология и социально-инженерная деятельность
 38. Социальное проектирование и социально-инженерная деятельность.
- Социальные технологии
39. Социолог в роли социального инженера. Социальные проблемы, решаемые социологами
 40. Дебаты вокруг социальной инженерии. Проблема гуманизации социологической деятельности
 41. Социология и власть. Гражданская позиция социолога
 42. Кому и чему социологи служат. Политика и социология
 43. Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для

академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D>

2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAА7-475D-B93C-389AA46F38E3>

3. Сирота, Н. М. Социология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Р. А. Хомелева, А. А. Стерликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14149-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467927>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Зуй, М.И. Введение в социологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2007. — 35 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/70828>.

2. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715>

3. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

4. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал
- 2 Общественные науки и современность
- 3 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Демоскоп Weekly [Официальный сайт] - Режим доступа: www.demoscope.ru

2) Журнал исследований социальной политики [Официальный сайт] - Режим доступа: www.jsps.ru

3) Журнал социологии и социальной антропологии [Официальный сайт] - Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>

4) Социологический журнал [Официальный сайт] - Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

5) Социологическое обозрение [Официальный сайт] - Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>

6) Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование) [Официальный сайт] - Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

7) Социальная реальность [Официальный сайт] - Режим доступа: <http://socreal.fom.ru>

8) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт] - Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

9) Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] - Режим

доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/

10) Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] - Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим и семинарским занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами практических (семинарских) занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем направления подготовки. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Общение преподавателя со студентами через электронную почту.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	отсутствуют
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^a , 418 ^a), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствуют
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	не предусмотрено
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416а, 418а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ), ауд. 259.