

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Основы проектной деятельности в документоведении и архивоведении

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в современных организациях, органах власти и управления в сфере документоведения и архивоведения, и принятию решений в управлении документацией в организации, органах власти и управления.

Задачи дисциплины:

1. изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального проектного мышления в управлении документацией в организации;
2. ознакомить с современным состоянием проектных представлений и существующими концепциями проектного подхода, проектного анализа и принятия проектных решений в сфере документоведения и архивоведения;
3. рассмотреть и изучить вопросы применения методов проектного анализа и принятия проектных решений в управлении документацией в организации в международной практике;
4. практически освоить методы проектного анализа и принятия проектных решений для решения проблем, возникающих в современных организациях в сфере документоведения и архивоведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Основы проектной деятельности в документоведении и архивоведении»* относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во втором семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Введение в направление подготовки», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информатика» и другие дисциплины, которые изучались в первом семестре. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и проектных дисциплин программы бакалавратуры, в частности «Разработка нормативно-методических документов организации», «Система документации организации», «Организационное, информационно-документационное обеспечение деятельности руководителя организации». Кроме того дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Организационное поведение» и «Документоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач
	Умеет применять знания принципов проектной методологии для решения профессиональных задач
	Владеет базовыми принципами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе	Знает правила и методы выбора оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
проектного инструментария	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет выбором оптимальных способов решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (*очная* форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения проектного сознания и проектного мышления. Задача проектного анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета проектного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, проектного мышления и проектного анализа в документоведении и архивоведении в современных организациях.	35,9	8	8	8	11,9
2.	Раздел 2. Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие проектных решений о стратегии действий. Особенности специфика и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия проектных решений о стратегии действий в документоведении и архивоведении в современных организациях. Заключение	35,9	8	8	8	11,9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	16	16	16	23,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Закарян М.Р., канд. техн. наук, доцент