

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хатуров С.А.

подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.10.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

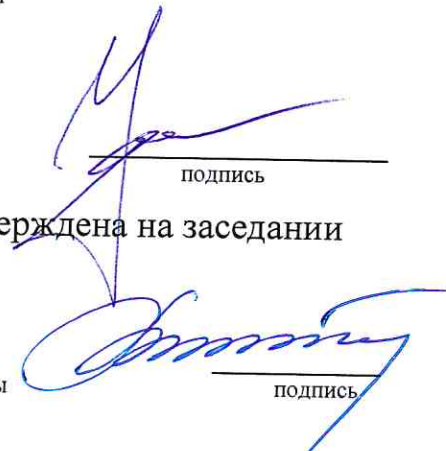
Ю.А. Яхутль д-р. ист. н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры (*разработчика*) истории России протокол № 10 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (*разработчика*) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, профессор

Еремеева Анна Натановна, главный научный сотрудник Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева (Южный филиал), доктор исторических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2.1 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с специальной литературой (материалами);
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования правового государства.

3.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блок 1 Дисциплины (модуля) учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Знает: правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владеет: навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: сущность коррупционного поведения Умеет: определять свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,9	35,9			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			неаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления	8	2	2		4
	Основы теории права	8	2	2		4
	Конституционные основы РФ	8	2	2		4
	Основы уголовного права	8	2	2		4
	Основы семейного права РФ	8	2	2		4
	Основы административного права РФ	9,8	2	2		5,8
	Основы гражданского права РФ	12	2	4		6
	Основы трудового права РФ	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	-Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

2.	Основы теории права	Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
3.	Конституционного основы права РФ	-Конституционное право, как отрасль права РФ. - Конституция РФ – основной закон государства. - Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
4.	Основы уголовного права РФ	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
5.	Основы семейного права РФ	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
6.	Основы административного права РФ	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и	Проблемные вопросы для обсуждения на

		признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)	лекционных занятиях
7.	Основы гражданского права РФ	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
8.	Основы трудового права РФ	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы) 1 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	-Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы	Фронтальный опрос на семинаре

		к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.)	
2	Основы теории права	Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
3	Конституционного основы права РФ	-Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
4	Основы уголовного права РФ	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
5	Основы семейного права РФ	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные	Фронтальный опрос на семинаре

		права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)	
6	Основы административного права РФ	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
7	Основы гражданского права РФ	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (4 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
8	Основы трудового права РФ	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456022 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в.: материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456022 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456022 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению

	текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовоедение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи	Знает: правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владет: навыками решения профессиональных задач	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; Тест по теме, разделу	Вопрос на зачете 1-30

	<p>нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>через поиск необходимой правовой информации</p>		
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК-10.1. Понимает суть коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает: суть коррупционного поведения Умеет: определять свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения Владеет: навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Государственное устройство РФ.
2. Система права РФ. Отрасли права, под отраслевые институты права.
3. Судебная система России
4. Источники Гражданского права РФ
5. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
6. Понятие семейного права, его принципы. Источники семейного права
7. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
8. Административные правоотношения: понятия, особенности.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Задачи и принципы уголовного законодательства.
11. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
12. Система права и система законодательства
13. Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и суть государства. Функции государства.
3. Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ.
4. Понятие, содержание и виды правоотношений.
5. Нормы права как основной элемент регулирования правоотношений.
6. Система права РФ. Отрасли права, под отраслевые институты права.

7. Понятие Конституционного права, его предмет и метод. Место роль в системе российского законодательства
8. Формы правления и типы государственного устройства
9. Судебная система России
10. Понятие, предмет, метод и принципы Гражданского права РФ.
11. Источники Гражданского права РФ
12. Субъекты и объекты гражданского права РФ.
13. Право собственности и другие вещные права.
14. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
15. Понятие семейного права, его принципы
16. Источники семейного права
17. Участники гражданско-правовых отношений
18. Административные правонарушения и административная ответственность
19. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Содержание и порядок заключения, изменения трудового договора.
20. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ.
21. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
22. Понятие, характеристика. особенности и элементы семейных правоотношений.
23. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.
24. Предмет и метод административного права РФ.
25. Источники административного права РФ.
26. Административные правоотношения: понятия, особенности.
27. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
28. Задачи и принципы уголовного законодательства.
29. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
30. Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
оценка «зачтено»	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература:

1. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: [Проспект](#), 2015, с. 526 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1
2. Административное право России /под. ред. В.Я. Кикотя-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. с. 759.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573
3. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010
4. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704
5. Трудовое право России /под ред. К.Н. Гусов-М.: Проспект, 2017. с. 592 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471797
6. Уголовное право России. Части Общая и особенная /под. ред. А.И. Рарога –М.: Проспект, 2017. с. 896- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472116

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. [Проспект](#), 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1
2. [Потапова А.А.](#) Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. [П](#), 2015.с. 66- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
3. Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
4. [Сулейменов М.](#) Право как система. М. [Статут](#). с. 2016- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1

5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840
6. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464
- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

- подготовка к зачету.

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а

также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1 Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2 Проработка учебного материала;
- 3 Работа с нормативными правовыми актами;
- 4 Анализ материалов судебной практики;
- 5 Решение ситуационных задач;
- 6 Подготовка реферата;
- 7 Подготовка доклада;
- 8 Выполнение контрольной работы;
- 9 Работа с тестами и контрольными вопросами.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--