

**Аннотация по дисциплине  
Б.1.Б.30. «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Курс 3 Семестр 5  
Количество з.е. 2

**1. Цель дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование профессионального мировоззрения будущих психологов, ознакомление их с основными теоретическими положениями экспериментальной психологии, а также с методами научного исследования психики и поведения человека.

**2. Задачи дисциплины**

Задачи:

- сформировать у студентов знания основ методологии, методов и научных понятий экспериментально-психологического исследования;
- раскрыть основные подходы к применению экспериментального метода в истории развития психологии как науки;
- сформировать представление об основных составляющих научного психологического исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов в ходе психологического исследования, а также разработки программы и методики его проведения.

Решение данных задач предполагает активное использование студентами изучаемых знаний на семинарских и практических занятиях, для чего в их содержание включена система специальных задач, в том числе по анализу научных текстов и разработке программ психологических исследований в соответствии с ведущими методологическими подходами и принципами, принятыми в психологии.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспериментальная психология» занимает ведущее место в системе базовой общепрофессиональной подготовки. Получение знаний и умений в области «Экспериментальной психологии» основано на изучении таких базовых дисциплин как «Общая психология» и «История психологии», а также «Математические методы в психологии». В рамках дисциплины закрепляются знания, способствующие формированию умения проведения самостоятельных научных исследований, а также планированию и реализации экспериментов, организованных в рамках выполнения курсовых и дипломных работ.

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» предусматривается учебными планами для направления «Психология» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Курс построен линейным способом, то есть предполагает последовательное изложение тем в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Освоение данного курса является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психодиагностика», «Методологические основы психологии», а также для последующего прохождения психологической практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и	теоретические основы междисциплинарн	анализировать и организовывать междисциплинарно	базовыми навыками принятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	ого и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; виды, стратегии и условия реализации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия; формы, методы и технологии междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;	е и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач;	участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
2	ПК-26	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	теоретические основы психического развития детей; основы психологического консультирования и просвещения по вопросам особенностей психического развития детей.	использовать полученные знания по психологическому просвещению по вопросам особенностей психического развития детей на практике; осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей.	методами психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей

## 5. Структура и содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология экспериментального психологического исследования	18	6	8		4
2.	Теория и практика психологического эксперимента	26	4	16		6
3.	Анализ и представление результатов психологических экспериментов	20	4	10		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	64	14	34		16

## **6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

### **7. Образовательные технологии.**

**Лекционные занятия (Л):** ознакомление с теоретическими основами педагогической психологии, методологией науки и с основными методами.

**Семинарские занятия (СЗ):** обсуждение научных текстов в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Практические занятия (ПЗ):** решение эмпирических задач в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

**Интерактивные занятия (ИЗ):** обсуждение различных подходов к диагностике личности в трудной жизненной ситуации, анализ результатов диагностики, совместная разработка программ сопровождения педагогической деятельности.

**Тестирование:** решение тестовых заданий с использованием компьютера.

**Электронная презентация** – разработка авторской программы по актуальным проблемам педагогической психологии.

## **8. Вид аттестации:** зачёт, экзамен

### **9. Основная литература**

1. Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=51877](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51877) — Загл. с экрана.

2. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] / В. Н. Дружинин. - СПб. : Питер, 2012. - 318 с

3. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (01.03.2016).

4. Хакимова, Нурия Равильевна. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие / Н. Р. Хакимова, С. А. Дранишников ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : ИНТ, 2009. - 131 с.

5. Худяков А. И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях Учебное пособие [Текст] / А.И. Худяков. — СПб: Изд-во «Питер», 2008. — 320 с.

**Автор** – преподаватель В.В. Робский