

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«ФТД.02 Профессиональная этика и имидж педагога»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** повышение общей и профессиональной культуры магистранта, изучение сущности коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этических принципов и норм взаимодействия и их использование в профессиональной деятельности педагога, овладение знаниями теоретических основ и методов формирования имиджа.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об этике как науке; представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессионально-педагогической сфере;
- способствовать формированию у магистрантов умений и навыков создания собственного имиджа;
- содействовать овладению навыками этикетного общения;
- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика и имидж педагога» относится к части ФТД.В.02 «Факультативы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет), а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Технологии личностного роста», «Лидерство и командообразование», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                  | знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, цели карьерного роста                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                     | умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | владеет технологиями личностного роста                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                           | знает стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности |
|                                                                                                                                                     | владеет рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития                                                                                                         |
| ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-6.1<br>Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов                                       | знает основы организации образовательной деятельности в НОО; теории и практики организации методических объединений учителей начальной школы; основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов                                                            |
|                                                                                                                                                           | умеет проектировать информационно-методическую среду в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                           | владеет способами проектирования информационно-методической среды для педагогов начальной школы, в том числе с использованием информационных ресурсов                                                                                                                                                    |
| ИПК-6.2<br>Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса | знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           | умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов, обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса; отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе |
|                                                                                                                                                           | владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса                                                                                                                                                                           |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                        | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1. | Профессиональная этика. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | 51               | 1                 | 4        | -        | 46                   |
| 2. | Имидж и его значение в профессиональной деятельности педагога                      | 53               | 1                 | 4        | -        | 48                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                | <b>104</b>       | <b>2</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>94</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                              | -                |                   |          |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                     | -                |                   |          |          |                      |
|    | Контроль                                                                           | 4                |                   |          |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                   | 108              |                   |          |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Тангир К.М..