

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.6.04 «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений о анатомо-физиологических особенностях слухового, зрительного и речевого анализаторов; причинах и основных симптомах нарушений слуха, зрения и речи у детей и взрослых, возможности использования полученных знаний для коррекции и компенсации нарушений слуха, зрения и речи.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение строения органов слуха, речи, зрения;
- Изучение физиологии органов слуха, речи, зрения;
- Изучение возрастных особенностей этих органов у детей разного возраста;
- Ознакомление с наиболее часто встречающейся патологией органов слуха, речи, зрения и причинами тугоухости, глухоты, нарушения речи и зрения;
- Ознакомление с методами исследования слуховых, речевых и зрительных функций у взрослых и детей;
- Ознакомление с методами коррекции и компенсации слуха и зрения для развития речи и психического развития ребенка.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология» и «Основы генетики» и предшествует изучению «Основ нейропсихологии», «Основ нейрофизиологии и высшей нервной деятельности».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает анатомию, физиологию и патологию органов слуха, речи, зрения
	Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает анатомию, физиологию и патологию органов слуха, речи, зрения
	Умеет организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с учетом имеющихся возможностей здоровья.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать воспитательную деятельность обучающихся.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	8	2			6
2.	Основы общей патологии	10	4			6
3.	Анатомия слухового анализатора	8		2		6
4.	Физиология слухового анализатора	8	2			6
5.	Исследование слуха	5		2		3
6.	Патология органа слуха	8		2		6
7.	Анатомия зрительного анализатора	8		2		6
8.	Физиология зрительного анализатора	8	2			6
9.	Исследование зрения	5		2		3
10.	Патология зрительного анализатора	8		2		6
11.	Анатомия органов речи	8		2		6
12.	Физиология органов речи	7,8	2			5,8
13.	Исследование речи	5		2		3
14.	Патология органов речи	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	12	18		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент