

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08.07 Всеобщая история. Новое время**

**Объем трудоемкости:** 8 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений об истории Нового времени, а также умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции, развитие готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Задачи дисциплины:**

- ✓ формирование системных представлений об истории Нового времени;
- ✓ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Новое время – для формирования гражданской позиции;
- ✓ развитие у студентов умения использовать в исторических исследованиях знаний в области Новой истории, а также сложившихся в отечественной зарубежной науке подходов к изучению эпохи, концепций и оценок ведущих научных школ и исследователей.
- ✓ формирование готовности реализовывать полученные знания и навыки в рамках образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Предшествующие дисциплины: Всеобщая история. Древний мир, Всеобщая история. Средние века. Последующие дисциплины: «Всеобщая история. Новейшее время», «История Азии и Африки»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	<b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и других государств
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и	<b>Знает:</b> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
социокультурные традиции на основе исторических знаний.	социокультурные традиции народов.
	<p><b>Умеет:</b> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.</p>
ПК–1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p>
	<p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1.	Начало Нового времени	6	2	4		0,78
2.	Революция и становление парламентской монархии в Англии	8	4	6		0,78
3.	Ирландия в Новое время	4		4		0,78
4.	Великобритания в первой половине XIX в.	6	2	4		0,78
5.	Великая Французская революция	8	4	6		0,78
6.	Наполеоновская эпоха	6	2	6		0,78
7.	Франция в первой половине XIX в.	4	2	4		0,78
8.	Британские колонии в Америке. Создание США	6	2	6		0,78
9.	США в первой половине XIX в. Гражданская война между Севером и Югом.	6	2	4		0,78
10.	От Германских государств к Германской империи	8	4	6		0,78
11.	От Австрийской империи к двуединой Австро-Венгрии	6	2	6		0,78
12.	Объединение Италии	4	2	4		0,78
13.	Испания в XVIII – 1870-х гг.	6	4	4		0,78
14.	Возникновение независимых государств Латинской Америки	6	2	4		0,78
<b>6 семестр</b>						
15.	Международные отношения в XVII в – 1870 г.	6	2	4		2,75
16.	Великобритания в последней трети XIX – начале XX в.	6	2	4		2,75
17.	Третья республика во Франции	6	2	4		2,75
18.	Германия на пути к Первой Мировой войне	6	2	4		2,75
19.	Австро-Венгрия Франца-Иосифа	6	2	4		2,75
20.	Итальянское королевство.	6	2	4		2,75

21.	Пиренейский полуостров в последней трети XIX – начале XX в.	4	2	2		2,75
22.	США – создание индустриальной державы	6	2	4		2,75
23.	Латинская Америка – революции и реформы	6	2	4		2,75
24.	Колониальная система в 1871–1914.	2	0	2		2,75
25.	Великие европейские державы на пути к Первой Мировой войне	6	2	4		2,75
26.	Первая мировая война	6	2	4		2,75
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	288	56	112		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	62,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	8 з.е.				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Программу составили:**

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.