

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 47.03.01 Философия

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

**Задачи дисциплины:**

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование навыков поиска информации по истории России;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «История русской философии», «История и теория мировой культуры».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|---|--|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |  |
| <b>УК-5.3</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.   | Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов.  |
|   | Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России.   |
|   | Владеет навыком поиска информации по истории России.   |
| <b>УК-5.4</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний.               | Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. |
|   | Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.  |
|   | Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития.   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |      |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                      |
| 1. | История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.   | 9,8              | 6                 | 2    | –  | 1,8                  |
| 2. | Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в. | 8                | 4                 | 2    | –  | 2                    |
| 3. | Россия в XVII в.   | 6                | 2                 | 2    | –  | 2                    |
| 4. | Российская империя в XVIII в.  | 14               | 4                 | 2    | –  | 8                    |
| 5. | Россия в XIX в.  | 20               | 6                 | 4    | –  | 10                   |
| 6. | Россия в конце XIX – начале XX вв.   | 10               | 2                 | 2    | –  | 6                    |
| 7. | Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).   | 24               | 4                 | 4    | –  | 16                   |
| 8. | Российская Федерация в 1990-е гг.  | 7                | 2                 | 1    | –  | 4                    |
| 9. | Россия в 2000–2020 гг.   | 7                | 2                 | 1    | –  | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 105,8            | 32                | 20   | –  | 53,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                | –                 | 2    | –  | –                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | –                 | 0,2  | –  | –                    |
|    | Подготовка к текущему контролю   | –                | –                 | –    | –  | –                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | 32                | 20,2 | –  | 53,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Т.В. Ратушняк