

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.29 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о компенсаторных возможностях организма, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на здоровье человека, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение медико-биологических особенностей воздействия среды обитания человека, а также причин возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний в современных производственных условиях;
2. Формирование знаний о профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
3. Получение знаний о компенсаторных возможностях организма человека в различных условиях;
4. Формирование умений по идентификации и квантификации опасностей;
5. Рассмотрение мероприятий по предупреждению профессиональных и иных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 7-м семестре четвертого года обучения. Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда на производстве и в учебном процессе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ПК-1.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
УК-8.2.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
УК-8.3.	Владет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1.	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Механизмы развития различных профессиональных заболеваний и меры по их предупреждению.
ПК-1.2.	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Определять степень риска влияния вредных производственных факторов на здоровье человека.
ПК-1.3	Владет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. Методами оценки норм вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания для сохранения и поддержания здоровья человека.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VII семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Здоровье как основной показатель жизнедеятельности человека	11	2	4	-	5
2.	Взаимодействие человека со средой обитания	14	2	6	-	6
3.	Естественные системы защиты организма человека	11	2	4	-	5
4.	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	13,7	2	6	-	5,7
5.	Физиологические и психологические основы трудовой деятельности	13	2	6	-	5
6.	Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды	11	2	4	-	5
7.	Основы токсикологии	13	4	4	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>86,7</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>36,7</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8		8	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	-	-
Подготовка к текущему контролю		13				13
Общая трудоемкость по дисциплине		108	16	42,3	-	49,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор доц. каф. генетики, микробиологии и биохимии Зозуля Л.В.