

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.25 Психологические теории и технологии в управлении персоналом»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины – формирование представлений о том, как можно использовать психологические теории и технологии для определения и оценки личностных и профессиональных компетенций (собственных и других людей), для осознанного управления временем и другими личностными ресурсами, для выстраивания и реализации траектории саморазвития.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с возможностями и опытом использования психологических теорий и технологий для повышения эффективности управления персоналом и самоуправления;
- формирование умений определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические теории и технологии в управлении персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология», «Организационное поведение», «Основы управления персоналом». Последующие дисциплины: «Психология управления», «Теория и практика тренинга», «Подбор персонала», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», «Психодиагностика компетенций при оценке персонала», «Управление командой».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Определяет необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Анализирует необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Оценивает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Определяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Выделяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Оценивает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
ПК-3.3. Понимает методы определения и оценки личностных и	Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций.
	Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
профессиональных компетенций.	Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЛР	
1.	Использование психологических знаний для управления и самоуправления (Введение)		2		-	6
2.	Психологические теории и методы в управлении подбором персонала		2	4	-	6
3.	Психологические теории и методы в управлении развитием персонала		2	4		7,8
4.	Психологические основы оценки работы и потенциала сотрудников		2	4	-	6
5.	Психологические теории и методы изучения мотивации и управления мотивацией персонала		2	4	-	6
6.	Психологические основы эффективного делового общения и управления конфликтами		2	6	-	7
7.	Методы диагностики и развития социально-психологического потенциала коллективов		2	4	-	6
8.	Развитие навыков самоуправления и саморазвития		2	6	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р психол.наук, доцент Лузаков А.А.