

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хатуров Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

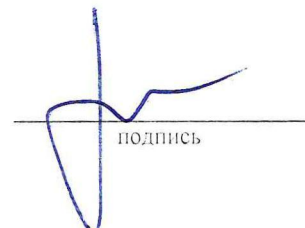
Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.15 «Экономическая социология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 — Социология
Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

В.Б. Большов, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая социология» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 8 «24» апрель 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

подпись



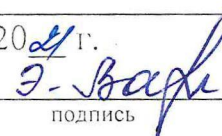
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 4 «27» апрель 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Куликов Е.М. д.с.н. проф. кафедры философии и социологии КрУ МВД РФ

Белопольская Т.Н. к.с.н. доц. кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение курса экономической социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является развитие теоретического мышления студентов-бакалавров и овладение ими навыками социологического исследования социально-экономических процессов современного общества.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- уметь анализировать экономическую жизнь общества и трудовую сферу, рассматривая их под углом зрения социологических теорий и понятий
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- сформировать навыки выработки практических рекомендаций в решении конкретных проблем в сфере труда
- формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.21 «Экономическая социология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социология маркетинга.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать основы функционирования экономических механизмов в социальной жизни общества
	Уметь готовить аналитическую информацию по экономическим вопросам
	Владеть способами организации работы при обращении с экономическими источниками
ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает способы описания социально-экономических процессов и явлений
	Умеет обрабатывать социально-экономическую информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки
	Владеет основными методами и приемами проведения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исследования в социально-экономической сфере
ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает основные теоретические подходы в социально-экономической сфере
	Умеет анализировать социально-экономические данные на основе современных концепций
	Владеет навыками применения теоретических положений в экономической сфере
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем..	Знать способы применения теоретических знаний к решению социально-экономических проблем
	Уметь применять социологические подходы к решению проблем в экономической сфере
	Владеть навыками анализа социально-экономических проблем
ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать методы описания и моделирования социальных явлений в экономической сфере
	Уметь обосновывать применение прогнозных моделей
	Владеть навыками описания экономических проблем общества
ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать способы применения результатов социологических исследований к решению экономических проблем общества
	Уметь применять результаты социологического исследования к решению социально-экономических проблем
	Владеть навыками решения социально значимых проблем в экономической сфере

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	68,2	68,2			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	32	32			
лабораторные занятия					
практические занятия	32	32			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	39,8	39,8			
Реферат/эссе (подготовка)	39,8	39,8			

Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108				
	в том числе контактная работа	68,2				
	зач. ед	3				

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. Основные этапы становления и развития экономической социологии.	12	4	4		4
2.	Модели человека в экономической и социологической науках	12	4	4		4
3.	Эволюция экономической социологии за рубежом и в России	13	4	4		5
4.	Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура.	13	4	4		5
5.	Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов.	15	4	4		7
6.	Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства.	13	4	4		5
7.	Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства.	13,8	4	4		5,8
8.	Социологические проблемы домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика	12	4	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	32	32		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. Основные этапы становления и развития экономической социологии.	Теоретико-методологические, эмпирические и прикладные задачи экономической социологии. Предмет экономической социологии. Понятие экономического действия. Укорененность экономического действия в структурах и институтах. Социальные и научные предпосылки возникновения экономической социологии. Социально-антропологическое исследование экономической деятельности.	Р
2.	Модели человека в экономической и социологической науках	Этапы формирования и содержание основных моделей социального и экономического поведения человека в экономической и социологической науках. Модель «экономического человека» и ее эволюция: классический этап; этап профессиональной зрелости; этап кризиса и экспансии (теории рационального выбора как «мягкая альтернатива» традиционной неоклассики). Критика	Р

		<p>модели «экономического человека».</p> <p>Модель «социологического человека». Способы построения и эволюция: доклассический этап; классический этап.</p> <p>Социология экономического действия М. Вебера. Значение работы «Протестантская этика и дух капитализма».</p> <p>Влияние на развитие экономической социологии институционализма (К. Поланьи) и структурно-функционального направления теоретической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Д. Мур, Р. Мертон). Попытки возрождения индивидуализма: теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау; этап профессиональной зрелости: теория «моральной экономики», система этических нормативов как регулятор социально-экономического поведения людей, экологическое течение, теория рационального социального действия (Дж. Коулмен), «новая экономическая социология» (Х. Уайт, М. Грановеттер), «социо-экономика» (А. Этциони).</p>	
3.	Эволюция экономической социологии за рубежом и в России	<p>Этапы развития экономической социологии за рубежом.</p> <p>Этапы становления западной экономической социологии.</p> <p>Доклассический этап в экономической социологии.</p> <p>Классический этап в экономической теории.</p> <p>Неоклассический этап в экономической теории. Новая институциональная экономическая теория и затишье в экономической социологии.</p>	Р
4.	Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура.	<p>Экономическое сознание и экономическое мышление. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Основные характеристики экономического интереса. Феномен экономического поведения. Основные виды экономического поведения и их функции. Индивидуальное и коллективное экономическое поведение социальных субъектов.</p> <p>Феномен потребления: характеристики, мотивация, сферы.</p> <p>Подходы к изучению потребления: различие моделей потребительского поведения в экономике и социологии.</p> <p>Типы потребительского поведения. Понятие массового потребления и общества массового потребления.</p> <p>Дискуссии о роли культуры, менталитета и ценностных структур в формировании социально-экономических отношений. Значение культуры в институционализации рыночной экономики. Современные тенденции изменения массовой экономической культуры в России.</p>	Р
5.	Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов.	<p>Рынок труда глазами социолога: понятие, структура, функции, субъекты.</p> <p>Механизмы и особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение как составляющие рынка труда. Специфика российской модели рынка труда.</p> <p>Основные средства регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Понятия «занятость» и «отношения занятости». Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Концепции занятости в классических и современных западных теориях и их социологическая интерпретация. Принципы занятости в условиях рыночной экономики. Сущность, показатели, типы, социальная структура и причины трудовых конфликтов. Забастовка как крайняя форма трудового конфликта. Управление и разрешение трудовых конфликтов.</p>	Р
6.	Социологические подходы к изучению	<p>Предпринимательство: определение и основные виды.</p> <p>Экономические трактовки предпринимательской функции.</p>	Р

	феномена предпринимательства.	Социально-психологический портрет предпринимателя. Религиозно-этические основы предпринимательства. Исторические корни и развитие предпринимательского духа (М. Вебер, В. Зомбарт). Основные этапы в развитии предпринимательства в постсоветской России. Каналы рекрутирования новых российских предпринимателей. Стилиевые особенности российского предпринимательства. Гендерные особенности менеджмента в сфере бизнеса. Женщины-управляющие: принципы, мотивы, смыслы предпринимательской деятельности. Дискриминация женского бизнеса и возможные направления государственной поддержки.	
7.	Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства.	Проблемы уровня, качества и удовлетворенности жизнью в истории социологической и экономической мысли. Проблемы объективных и субъективных показателей уровня и качества жизни. Доход, социальное положение, социальные коммуникации, удовлетворенность жизнью. Продолжительность жизни как индикатор уровня и качества жизни, как объективный критерий уровня развития общества. Качество и доступ к образованию и здравоохранению как важный фактор повышения уровня и качества жизни. Эпидемиологические проблемы в изменении структуры заболеваемости и смертности.	Р
8.	Социологические проблемы домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика	Соотношение семьи и домохозяйства. Домохозяйство: определение понятия и типы. Экономические роли семьи в рыночной экономике. Домохозяйство и проблемы рационального поведения. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств. Этика выживания. Способы увеличения благосостояния семьи. Структура домохозяйства и факторы ее изменения. Основные стадии жизненного цикла домохозяйств. Потребности домохозяйств и принятие потребительских решений на разных стадиях развития семьи. Производственные и воспроизводственные функции домохозяйства.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономическая социология: предметная область, методы, функции, междисциплинарный статус. Основные этапы становления и развития экономической социологии.	Особенности предмета экономической социологии. Понятие экономическое действие. Укорененность экономического действия в структурах и институтах. Социальные и научные предпосылки возникновения экономической социологии.	Р
2.	Модели человека в экономической и социологической науках	Этапы формирования и содержание основных моделей социального и экономического поведения человека в экономической и социологической науках. Модель «экономического человека» и ее эволюция. Модель «социологического человека». Способы построения и эволюция: доклассический этап; классический этап. Социология экономического действия М. Вебера. Значение работы «Протестантская этика и дух капитализма».	Р
3.	Эволюция экономической социологии за рубежом и в России	Этапы развития экономической социологии за рубежом. Этапы становления западной экономической социологии. Доклассический этап в экономической социологии. Классический этап в экономической теории.	Р

		Неоклассический этап в экономической теории. Новая институциональная экономическая теория и затишье в экономической социологии.	
4.	Экономическое сознание, экономическое мышление и экономический интерес. Экономическое поведение: структура и функции. Экономическая культура.	Экономическое сознание и экономическое мышление. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Основные характеристики экономического интереса. Феномен экономического поведения. Основные виды экономического поведения и их функции. Индивидуальное и коллективное экономическое поведение социальных субъектов. Экономическое потребление: мотивация и особенности в современных условиях.	Р
5.	Социологический анализ проблем рынка труда, занятости, безработицы. Социология трудовых конфликтов.	Рынок труда: понятие, структура, функции, субъекты. Механизмы и особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение как составляющие рынка труда. Специфика российской модели рынка труда. Основные средства регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Понятия «занятость» и «отношения занятости». Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Концепции занятости.	Р
6.	Социологические подходы к изучению феномена предпринимательства.	Предпринимательство: определение и основные виды. Экономические трактовки предпринимательской функции. Социально-психологический портрет предпринимателя. Религиозно-этические основы предпринимательства. Исторические корни и развитие предпринимательского духа (М. Вебер, В. Зомбарт). Основные этапы в развитии предпринимательства в постсоветской России. Каналы рекрутирования новых российских предпринимателей.	Р
7.	Социолого-экономические проблемы бедности и неравенства.	Проблемы уровня, качества и удовлетворенности жизнью в истории социологической и экономической мысли. Проблемы объективных и субъективных показателей уровня и качества жизни. Доход, социальное положение, социальные коммуникации, удовлетворенность жизнью. Продолжительность жизни как индикатор уровня и качества жизни, как объективный критерий уровня развития общества. Влияние эпидемиологической ситуации на социально-экономическое поведение.	Р
8.	Социологические проблемы домашнего хозяйства. Неформальная и теневая экономика	Социальные проблемы изучения домохозяйства. Домохозяйство: определение понятия и типы. Экономические роли семьи в рыночной экономике. Домохозяйство и проблемы рационального поведения. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке. Стратегии домохозяйств. Этика выживания. Способы увеличения благосостояния семьи. Структура домохозяйства и факторы ее изменения. Основные стадии жизненного цикла домохозяйств. Потребности домохозяйств и принятие потребительских решений на разных стадиях развития семьи. Производственные и воспроизводственные функции домохозяйства.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем в экономической сфере. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая социология».

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание реферата по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов на выбор, темы докладов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать основы функционирования экономических механизмов в социальной жизни общества Уметь готовить аналитическую информацию по экономическим вопросам Владеть способами организации работы при обращении с экономическими источниками	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 1-6
2	ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает способы описания социально-экономических процессов и явлений Умеет обрабатывать социально-экономическую информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки Владеет основными методами и приемами проведения исследования в социально-экономической сфере	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 17-21
3	ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает основные теоретические подходы в социально-экономической сфере Умеет анализировать социально-экономические данные на основе современных концепций Владеет навыками применения теоретических положений в экономической сфере	Реферат	Вопрос на экзамене 7-10

4	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать способы применения теоретических знаний к решению социально-экономических проблем Уметь применять социологические подходы к решению проблем в экономической сфере Владеть навыками анализа социально-экономических проблем	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 11-16
5	ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать методы описания и моделирования социальных явлений в экономической сфере Уметь обосновывать применение прогнозных моделей Владеть навыками описания экономических проблем общества	Опрос	Вопрос на экзамене 22-28
6	ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать способы применения результатов социологических исследований к решению экономических проблем общества Уметь применять результаты социологического исследования к решению социально-экономических проблем Владеть навыками решения социально значимых проблем в экономической сфере	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 29-38

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Особенности экономического поведения современного человека.
2. Современные особенности формирования и развития рынка труда и занятости в России.
3. Современные особенности безработицы в России.
4. Современные тенденции в сфере оплаты труда в России.
5. Современные проблемы стимулирования труда работников предприятий в России.
6. Проблемы гендерной асимметрии на рынке труда.
7. Традиционные и современные виды трудовых конфликтов.
8. Современные факторы трансформации трудовых отношений.
9. Современные проблемы мотивации труда.
10. Динамика ценностных ориентаций в трудовом процессе в России в период реформирования.
11. Современные механизмы регулирования трудового поведения.
12. Современные особенности трудового поведения работников предприятий.
13. Современные проблемы социального контроля в сфере труда.

14. Проблемы становления и развития социального партнерства в сфере социально-трудовых отношений.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы к зачету:

1. Экономическая социология как отрасль социологического знания.
2. Экономическая теория и социология: различие подходов.
3. Модель «экономического» и «социологического» человека.
4. Социальная укорененность экономического действия.
5. Область компетенции экономической социологии: проблемы социальной основы различных экономических процессов.
6. Экономическое поведение и социальные роли личности.
7. Доклассический этап развития экономической социологии.
8. Классический этап развития экономической социологии.
9. Неоклассический этап развития экономической социологии.
10. Этап профессиональной зрелости развития экономической социологии.
11. Рынок как форма хозяйства.
12. Основные структурные элементы рынка.
13. Определение рынка в экономической социологии.
14. Современные особенности формирования и развития рынка труда и занятости в России.
15. Современные особенности безработицы в России.
16. Структура социальной системы. Взаимосвязь экономических и социальных факторов.
17. Собственность как социальные отношения.
18. Собственность как основа социальной и экономической власти.
19. Собственность и власть в современной России.
20. Социально-демографические основы труда.
21. Социальные аспекты рынка труда.
22. Историко-антропологический подход к рынку в современной экономической социологии.
23. Структурный (сетевой) подход к рынку в современной экономической социологии.
24. Неинституциональный подход к рынку в современной экономической социологии.
25. Социокультурный подход к рынку в современной экономической социологии.
26. Хозяйственная организация с точки зрения социологии.
27. Понятие домашнего хозяйства.
28. Новая экономическая теория домашнего хозяйства (Г.Беккер).
29. Структура домашнего хозяйства и ее изменение.
30. Предпринимательство как социально-экономическое явление.
31. Основные виды предпринимательства.
32. Классический социально-психологический портрет предпринимателя
33. Российские предприниматели: социально-психологический портрет.
34. Понятие финансового поведения населения.
35. Сбережения в экономической социологии.
36. Типы управления семейными финансами.
37. Деньги, как социокультурный феномен.
38. Классические социологические теории денег. А.Вебера и Г.Зиммеля

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Не зачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст]: учеб. пособие Р15 для вузов / В. В. Радаев ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. - 602, [6] с. - (Учебники Высшей школы экономики). — Выбор, библиогр.: с. 517—539. — Алф. указ.: с. 540-560. - Прил.: с. 561-602.

Силласте, Г. Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил.; . - (Бакалавриат, Магистратура). ISBN 978-5-98281-270-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408927> (дата обращения: 28.08.2021).

Соколова, Г. Н. Экономическая социология / Соколова Г.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 384 с.: ISBN 978-985-06-2333-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509275>

Экономическая социология: автопортреты / отв. ред. В. В. Радаев, М. С. Добрякова ; ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. – 489 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445591> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0430-7. – Текст : электронный.

Экономическая социология: от классики к современности / сост. Г. Н. Соколова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 442 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467625> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2059-4. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
Журналы «Социс», «Экономика и общество», «Общественные науки и современность», «Экономическая социология».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
16. Сайт социологического факультета МГУ <http://www.socio.msu.ru/> -
17. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
18. Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>
19. Левада-центра <http://www.levada.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию дисциплины, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

Организация самостоятельной работы студентов

На самостоятельную работу студентов по курсу «Экономическая социология» на ОФО отводится 39,8 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;
 организация промежуточного контроля за ходом выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.

		Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	