

Аннотации к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01.04 Информационные технологии в науке и образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины – обеспечение становления профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных и научно-исследовательских задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в области образования;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных образовательных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.01.04).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: психология, педагогика, информационные технологии, и является основой для решения исследовательских задач и задач управления и планирования в сфере науки и образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-3.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных	знает сущность современных технологий организации учебно-воспитательного процесса и основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере
	умеет использовать методы исследования и обработки данных
	владеет основными приемами организации учебного процесса, планирования и проведения исследований; компьютерными технологиями
ИПК-3.2. Умеет планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	знает технологии и методики, релевантные исследовательским задачам; психологические основы процессов восприятия, запоминания и последующего воспроизведения учебного материала в практической деятельности
	умеет выбирать средства анализа и обработки данных
	владеет навыками планирования прикладных психолого-педагогических исследований
ИПК-3.3. Владеет навыками проведения	знает и понимает роль математических методов в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	психологии и педагогике для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента и в исследовательской деятельности
	умеет использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа и обработки данных
	владеет навыками обработки статистических данных современными программными средствами и составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информатизация общества и образования	4		-		2
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	6		-		4
3.	Информационная образовательная среда	6		2		10
4.	Электронные образовательные ресурсы	12		2		10
5.	Мультимедиа технологии в образовании	12		2		10
6.	Использование баз данных и информационных систем в науке и образовании	12		2		10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	4		-		2
8.	Математические методы в психолого-педагогических и научных исследованиях	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			10		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72		10		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Князева Елена Валерьевна