

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

Т. Апхагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19 Управление инновационными проектами
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):
Управление инновационными проектами и трансфер технологий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составил(и):

А.А. Киселева, доцент, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Управление инновационными проектами утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами

протокол № 20 «9» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Литвинский К.О.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Доктор эконом. наук, профессор,
профессор кафедры мировой экономики и
менеджмента

Воронина Л.А.

Управляющий Южным филиалом АО «Банк Интеза» -
Директор Регионального центра «Южный»

Минжулова Н.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов навыков проектной деятельности и готовности участвовать в управлении инновационными проектами.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение навыков и умений, которыми должен обладать профессиональный менеджер проектов;
- формирование навыков создания устава проекта;
- владение навыками идентификации и оценки рисков инвестиционных проектов;
- изучение методов мониторинга и контроля реализации инновационных проектов;
- развитие практических навыков и умений формирования команды проекта и управления коммуникациями;
- ознакомление с проведением экспертизы инвестиционных проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы проектной деятельности», «Общая экономическая теория», «Теоретическая инноватика», «Экономика и управление предприятием», «Анализ и управление рисками», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Теория принятия решений», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Организационный анализ и проектирование».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.б. Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	Знает: - методы анализа рисков проекта - методы и инструменты создания расписания проекта - методы идентификации, оценки управления рисками проекта Умеет: - разрабатывать устав проекта - планировать бюджет проекта - проводить экспертизу инновационным, а также инвестиционным проектам Владет: - навыками мониторинга реализации проекта - навыками создания команды проекта - навыками оценки инвестиционных проектов
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.7. Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	- методы планирования, анализа и управления проектами - этапы жизненного цикла инновационного продукта
	Умеет: -оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР - определять стадии жизненного цикла инновации
	Владеет: - навыками коммуникации при управлении инновационными проектами и решении задач, связанных с их реализацией -навыками анализа жизненного цикла инновационного продукта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	58.3	58.3			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	34	34			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3			
Самостоятельная работа, в том числе:	59	59			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-			
<i>Контрольная работа</i>	12	12			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	11	12			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	14	14			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	22	22			
Контроль:	26.7	26.7			
Подготовка к экзамену	-	-			
час.	144	144			

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __7__ семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика проекта. Особенности инвестиционных и инновационных проектов.	8	2		2	4
2.	Создание устава проекта	14	2		4	8
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	15	2		6	7
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	14	2		4	8
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	12	2		4	6
6.	Создание и развитие команды проекта	12	2		4	6
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	12	2		4	6
8.	Экспертиза инвестиционных проектов	12	2		4	6
9.	Завершение проекта	12	2		2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	18		34	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				0.3
	Подготовка к текущему контролю	26.7				26.7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18		34	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика проекта. Особенности инвестиционных и инновационных проектов.	Проекты и операционная деятельность. Особенности инвестиционных проектов. Навыки и умения профессионального менеджера проектов. Фазы и жизненные циклы проекта	<i>Р</i>
2.	Создание устава проекта	Области знаний управления проектом. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов. Факторы среды предприятия. Заинтересованные стороны проекта. Утверждение устава проекта.	<i>К</i>
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Планирование управления содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Определение операций и их последовательности. Оценка ресурсов. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.	<i>Т</i>
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Разработка бюджета проекта. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими. Инструменты и методы планирования коммуникациям.	<i>Т</i>
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	Инструменты и методы планирования, идентификации, качественного и количественного анализа рисков проекта. Планирование реагирования на риски. Методы	<i>К</i>

		планирования закупок. Управление человеческими ресурсами. Инструменты планирования управления качеством.	
6.	Создание и развитие команды проекта	Методы набора команды проекта. Инструменты процесса развития команды. Инструменты и методы процесса управления командой проекта.	Э
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Мониторинг и контроль работ проекта. Инструменты и методы контроля коммуникаций. Интегрированное управление изменениями. Контроль вовлечения заинтересованных сторон.	К
8.	Экспертиза инвестиционных проектов	Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока. Заключение о целесообразности реализации инвестиционного проекта.	Р
9.	Завершение проекта	Процедуры административного закрытия проекта. Роспуск команды проекта. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность.	К

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика проекта. Особенности инвестиционных и инновационных проектов.	Проекты и операционная деятельность. Особенности инвестиционных проектов. Навыки и умения профессионального менеджера проектов. Фазы и жизненные циклы проекта	Презентация, кейс
2.	Создание устава проекта	Области знаний управления проектом. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов. Факторы среды предприятия. Заинтересованные стороны проекта. Утверждение устава проекта.	ЛР
3.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Планирование управления содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Определение операций и их последовательности. Оценка ресурсов. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.	ЛР
4.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Разработка бюджета проекта. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими. Инструменты и методы планирования коммуникациям.	Деловая игра, РГЗ
5.	Планирование рисков и ресурсов проекта	Инструменты и методы планирования, идентификации, качественного и количественного анализа рисков проекта. Планирование реагирования на риски. Методы планирования закупок. Управление человеческими ресурсами. Инструменты планирования управления качеством.	ЛР
6.	Создание и развитие команды проекта	Методы набора команды проекта. Инструменты процесса развития команды. Инструменты и методы процесса управления командой проекта.	Деловая игра
7.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Мониторинг и контроль работ проекта. Инструменты и методы контроля коммуникаций. Интегрированное управление изменениями. Контроль вовлечения заинтересованных сторон.	ЛР
8.	Экспертиза инвестиционных проектов	Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока. Заключение о целесообразности реализации инвестиционного проекта.	РГЗ

9.	Завершение проекта	Процедуры административного закрытия проекта. Роспуск команды проекта. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность.	Презентация
----	--------------------	---	-------------

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.; во время лабораторных занятий проводятся защиты лабораторных работ, расчетно-графические задания, деловые игры, решений бизнес-кейсов и анализ практических ситуаций, подготовка письменных аналитических работ. Самостоятельная работа проводится с использованием библиотеки КубГУ и электронных библиотек посредством сети Интернет.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление инновационными проектами».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, расчетно-графических работ, лабораторных работ и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.6. Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и	Знает: - методы анализа рисков проекта - методы и инструменты создания расписания проекта - методы идентификации, оценки управления рисками проекта	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Вопросы на экзамене</i>

	управления инновационными проектами при решении поставленных задач	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать устав проекта - планировать бюджет проекта - проводить экспертизу инновационным, а также инвестиционным проектам <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками мониторинга реализации проекта - навыками создания команды проекта - навыками оценки инвестиционных проектов 	Лабораторная работа	Вопросы на экзамене
2	ИПК-6.7. Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, анализа и управления проектами - этапы жизненного цикла инновационного продукта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР - определять стадии жизненного цикла инновации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации при управлении инновационными проектами и решении задач, связанных с их реализацией -навыками анализа жизненного цикла инновационного продукта 	Лабораторная работа Лабораторная работа Деловая игра	Вопросы на экзамене Вопросы на экзамене Вопросы на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопрос	Задание	Результат
1. Общая характеристика проекта. Особенности инвестиционных и инновационных проектов.	Студенты делятся на группы 2-3 человека, готовят презентации крупных проектов (кейсы) и составляют по ним отчет.	Знают особенности проекта, его отличие от операционной деятельности. Готовы охарактеризовать инвестиционные и инновационные проекты, а также представить их отличительные черты. Проанализировать жизненные стадии проектов.
2.Создание устава проекта	Работая в группах, студенты в компьютерных лабораториях выбирают проект (используя различные методы). Составляют устав проекта, учитывая разные составляющие в том числе заинтересованных сторон и факторы среды предприятия.	Могут выбрать проект для реализации используя различные методы отбора. Определить заинтересованные стороны проекта и факторы среды предприятия. Могут написать устав проекта.
3.Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	Работая в группах, студенты для выбранных проектов описывают содержание проекта с созданием иерархической структуры работ, а также создают расписание проекта с построением необходимых графиков и таблиц.	Могут использовать различные методы сбора требований. Создавать иерархическую структуру работ. Могут определять последовательность операций. Могут использовать инструменты и методы процесса разработки расписания (CPM, PERT и др.)
4.Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	Предусмотрена деловая игра на осознание важности	Знают модели коммуникации, могут создать план

	коммуникаций в ходе создания и реализации проекта. Работая в группах, студенты просчитывают бюджет проекта и составляют базовый план по стоимости.	коммуникаций. Могут оценить стоимость проекта, создать базовый план по стоимости.
5. Планирование рисков и ресурсов проекта	Работая в группах, студенты используют компьютерные программы идентифицируют риски, а также проводят их качественный и количественный анализы. После создают планы по управлению ресурсами.	Умеют идентифицировать риски, отображать с помощью диаграмм. Использовать различные методы для проведения качественного и количественного анализа рисков. Планировать ресурсы проекта (закупки, человеческие ресурсы и управление качеством)
6. Создание и развитие команды проекта	Деловая игра проводится для создания команды и составления плана ее управления и развития.	Могут назвать стадии развития команды. Разбираются в типах мотивации. Могут определить методы решения конфликтов. Могут определить инструменты и методы управления командой, оказывать информационную поддержку специалистам НИОКР.
7. Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	Работая в группах, студенты проводят расчетные работы по заданным направлениям (анализ исполнения, отклонений, прогнозирование и т.д.)	Знают методы измерения и отслеживания исполнения (СРМ, PERT). Владеют методами контроля стоимости проекта
8. Экспертиза инвестиционных проектов	Работая в группах. Анализируют инвестиционные проекты по предоставленной схеме и дают свое экспертное заключение	Могут обосновать целесообразность инвестирования и реализации того или иного инвестиционного проекта.
9. Завершение проекта	Работая в группах, студенты проводят работы по завершению проекта с описанием всех результатов	Знают требования к закрытию проекта, процедуры закрытия, архивирование проектов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Исторические аспекты проектного управления. Особенности управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.
2. Проекты и операционная деятельность. Заинтересованные стороны проекта. Характеристики проекта. Проект, программа, портфель. Проектный офис.
3. Навыки и умения профессионального менеджера проектов: навыки коммуникации, организационные способности и навыки планирования, способность управлять конфликтами, умение вести переговоры, лидерские качества, командообразующие умения.
4. Управление проектами в различных организационных структурах (функциональная, проектная, матричная). Слабая, сильная и сбалансированная матрица. Проектноориентированные организации.
5. Жизненные циклы проекта и процессы управления проектом. Фазы проекта. Категории жизненного цикла. Фазовые переходы. Многофазные проекты.
6. Группы процессов управления проектом: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие.
7. Области знаний управления проектом: перечислить десять областей и дать им характеристику.

8. Требования и потребности при реализации проектов: требования рынка, бизнес-потребности, требования заказчиков, технический прогресс, требования законодательства, учет окружающей среды, социальные потребности.
9. Анализ осуществимости. Выбор и оценка проектов: математические модели и методы измерения выгод (анализ безубыточности, модели ранжирования, методы анализа денежного потока).
10. Разработка устава проекта: описание работ проекта, бизнес-кейс, соглашения, факторы внешней среды предприятия, активы процессов организации. Анализ, роль и оценка заинтересованных сторон.
11. Вспомогательные планы по управлению проектами: перечислить и дать характеристику. Методы сбора требований (интервью, анкеты, фокус-группы, mindmaps, бэнчмаркинг, наблюдения и другие). Матрица отслеживания требований.
12. Создание иерархической структуры работ. Декомпозиция результатов. Формирование ИСР. Уровни ИСР. Определение пакетов работ.
13. Инструменты и методы определения последовательности операций: определение зависимостей (4 вида). Методы диаграмм предшествования. Метод стрелочных диаграмм. Применение опережений и задержек.
14. Инструменты и методы процесса оценки ресурсов операций: перечислить и охарактеризовать. Оценка длительности операций: экспертная оценка, оценка по аналогам, оценка по трем точкам, методы группового принятия решений, анализ резервов.
15. Разработка расписания проекта - инструменты и методы: анализ сети расписания, метод критического пути (CPM, PERT и др.), метод критической цепи, методы оптимизации ресурсов, методы моделирования, опережения и задержки, сокращение расписания, инструмент составления расписания.
16. Элементы плана управления стоимостью. Инструменты и методы оценки стоимости (10 видов). Разработка бюджета проекта.
17. Анализ заинтересованных сторон и план управления ими. Инструменты и методы планирования коммуникациям.
18. Планирование рисков: планирование управления рисками, идентификация рисков, количественный анализ рисков, качественный анализ рисков, разработка плана реагирования на риски.
19. Инструменты и методы планирования закупок: задание на закупку, документация по закупкам, критерии выбора поставщика.
20. Управление человеческими ресурсами: инструменты и методы процесса (роли и ответственность, организационные структуры проекта, план управления персоналом).
21. Инструменты и методы управления качеством: стандарты и регламенты, политика качества, стоимость качества, основные инструменты качества.
22. Методы набора команды проекта: предварительное назначение, переговоры, приобретение, виртуальные команды, анализ решений на основе множества критериев. Инструменты процесса развития команды (обучение, действия по укреплению команды и другие)
23. Теории мотивации в контексте управления командами проекта (А. Маслоу, Ф. Герцберг, В. Врум, Д. Макклелланд). Теории лидерства и менеджмента (Теория X, Y, Z; теория обстоятельств, теория континуума лидерского поведения, теория ситуационного лидерства). Урегулирование конфликтов.
24. Коммуникативные модели организации при управлении проектами. Информационная поддержка сотрудников организации. Контроль коммуникаций.

25. Интегрированное управление изменениями: контроль изменений, контроль конфигурации, система контроля за изменениями.
26. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта. Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании.
27. Выбор инвестиционных площадок. Формирование резюме инвестиционного проекта. Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.
28. Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта. Разработка предложения о реализации инвестиционного проекта.
29. Закрытие проекта: понятие и характеристики. Типы завершения проекта: присоединение, зависание, интеграция, прекращение. Процедуры административного закрытия.
30. Роспуск команды. Баланс интересов заинтересованных сторон при завершении проекта. Профессиональная ответственность (соблюдение законов и правил, внутренняя информация компании, интеллектуальная собственность и другое).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 21.08.2021)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 21.08.2021)

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 21.08.2021)

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Академический вестник УРАЛНИИПроект РААСН <https://www.elibrary.ru/>
4. Инновационные проекты и программы в образовании <https://www.elibrary.ru/>
5. Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем <https://www.elibrary.ru/>
6. Педагогическое проектирование <https://www.elibrary.ru/>
7. Проектирование. Опыт. Результат <https://www.elibrary.ru/>
8. Проектная культура и качество жизни <https://www.elibrary.ru/>
9. Теория и практика проектного образования <https://www.elibrary.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н Лаборатория управления в технических системах 207Н Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А Лаборатория экономики и управления 212Н Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеоотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus