

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи дисциплины:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знает</i> основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	<i>умеет</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	<i>владеет</i> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

	<p><i>умеет</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями <u>различных культур</u>;</p> <p><i>владеет</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p><i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><i>знает</i> особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p><i>умеет</i> анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования</p> <p><i>владеет</i> навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования</p>
ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ПК-2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<p><i>знает</i> основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП</p> <p><i>умеет</i> обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения</p>

владеет основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Первая неделя практики
Производственный этап			
2.	Работа на рабочем месте	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	Вторая неделя практики
3.	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	
4.	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	Третья неделя практики
5.	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	
Заключительный этап			
6.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения	Четвертая неделя

		исследования	практики
7.	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по практике	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.