

Аннотация дисциплины Б1.О.16
«Психологические основы работы с молодежью»

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: 4 ч. лекции, 6 ч. практические занятия; 89 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 8,7 ч. контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины

«Психологические основы работы с молодежью» является обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса заочной формы обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» направлено на формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности
	Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	Знает специфику проведения социологического анализа проблем детей и молодежи
	Умеет применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знает специфику организации мероприятий в сфере молодежной политики
	Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1						
Раздел 1 Личность в психологии						
1	Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.		4		6	
2	Индивидуальные характеристики человека. Темперамент				6	
3	Характер. Способности. Направленность.				6	
4	Сознание. Бессознательное. Самосознание				6	
5	Мотивация и потребности человека				6	
6	Деятельность и личность				6	
7	Личность и группа				6	
Раздел 2 Развитие личности				2	6	
8	Социально-психологические особенности подросткового возраста			2	6	
9	Социально-психологические особенности юношеского возраста			2	6	
Раздел 3 Психологическая безопасность личности					-	
10	Психологическая безопасность образовательной среды				6	
11	Информационно-психологическая безопасность молодежи				6	
12	Деструктивное поведение личности				6	
13	Проблема экстремизма в молодежной среде				11	
Итого по дисциплине:		108	4	6	-	89

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук Хозяинова П.М.

