

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 «Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:**

сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

**Задачи дисциплины:**

- понимания природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- повышению общей психологической культуры студента,
- формированию у студента целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- умению анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.09 «Психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает принципы управления своим временем и другими личностными ресурсами. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет эффективно использует личностные ресурсы
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает принципы саморазвития, приоритеты собственной деятельности
	Умеет планировать траекторию саморазвития. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Умеет эффективно использует личностные ресурсы

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и задачи психологии.	8	2	2		4
2.	Человек как личность, индивид, индивидуальность.	8	2	2		4
3.	Индивидуальные свойства личности	8	2	2		4
4.	Познавательная сфера личности.	8	2	2		6
5.	Эмоционально-волевая сфера личности.	8	2	2		6
6.	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.	8	2	2		6
7.	Психологические особенности группы.	8	2	2		6
8.	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.	7,8	2			3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Хозяинова П.М., канд. психол. н., доцент