

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10.04 Мониторинг качества начального образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: обеспечить формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в области мониторинга качества начального общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические и методологические подходы к организации педагогического мониторинга качества образования.
2. Раскрыть суть коррекционных программ по преодолению трудностей обучающихся в обучении, особенностей их разработки и реализации.
3. Сформировать умения проектирования учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе данных мониторинга качества образования.
4. Сформировать умения применять современные технологии при осуществлении объективной оценки и коррекции достижений обучающихся.
5. Изучить основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов.
6. Сформировать умения методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг качества начального образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины: «Менеджмент в образовании», «Нормативно-содержательные основы начального общего образования», «Организация образовательного процесса в начальной школе».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Технологии экспертной оценки качества начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	знает сущность, структуру, функции, этапы осуществления педагогического мониторинга
	умеет осуществить в педагогической деятельности комплекс мониторинговых мероприятий с целью управления качеством образовательных результатов младших школьников
	владеет теоретическими и практическими основами организации и реализации мониторинговой деятельности учителя начальных классов
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	знает федеральные государственные образовательные стандарты; содержание примерных основных образовательных программ, примерной программы воспитания
	умеет разрабатывать и реализовывать коррекционные программы по преодолению трудностей обучающихся в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обучении
	владеет навыками коррективы образовательной деятельности исходя из результатов педагогического мониторинга
ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования	
ИПК-1.1. Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает направления государственной образовательной политики РФ в области мониторинга качества образования; основы педагогического проектирования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание примерной основной образовательной программы воспитания
	умеет применять инструменты педагогического мониторинга в образовательных организациях на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками проектирования педагогического мониторинга
ИПК-1.2. Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников в области мониторинга качества образования
	умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) при осуществлении объективной оценки и коррекции достижений обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек
	владеет навыками осуществления педагогического мониторинга
ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов	знает основы организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования; теории и практики организации методических объединений (сообществ) учителей начальных классов; основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов
	умеет проектировать информационно-методическую среду в начальной школе
	владеет способами проектирования информационно-методической среды для учителей начальных классов, в том числе с использованием информационных технологий
ИПК-6.2. Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе
	умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных педагогического мониторинга; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной деятельности; осуществлять отбор

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	образовательных технологий и методик для повышения качества образования в начальной школе
	владеет способами оказания адресной методической помощи учителям начальных классов в решении задач повышения качества начального образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2					
1.	Мониторинг в образовании: объект, функции, достоинства и недостатки	23	1	2	–	20
2.	Виды мониторинга. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования	25	1	4	–	20
3.	Модели проведения мониторинга	23	1	2	–	20
4.	Показатели качества образования и эффективности образовательной деятельности начальной школы	28	1	4	–	23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	99	4	12	–	83
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	12	–	83

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор Прынь Е.И.