

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.О.26 Методы разработки трансляторов»

Направление подготовки/специальности 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

дать студентам основы знаний по теории формальных грамматик, языков и методам трансляции, а также показать их связь с методами программирования при обработке нечисловой информации, научить студентов решить комплексные задачи в области проектирования трансляторов

Задачи дисциплины:

- знать базовые сведения по теории формальных грамматик, языков и методам трансляции, их связи с методами программирования при обработке нечисловой информации, приобрести навыки решения комплексных задач в области проектирования трансляторов;

- уметь применять знания по теории формальных грамматик, языков и методам трансляции в области проектирования систем обработки нечисловой информации и в своей профессиональной деятельности.

- владеть восприятием, анализом и обобщением информации в профессиональной области и выбором путей решения профессиональных задач на основе знаний и умений дисциплины «Методы разработки трансляторов».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.26 Методы разработки трансляторов» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной и на – курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Преддисциплинами для дисциплины «Б1.О.26 Методы разработки трансляторов» являются дисциплины «Дискретная математика», «Комбинаторный анализ», «Теория графов и ее приложения», «Основы программирования», «Теория алгоритмов и вычислительных процессов», «Методы программирования».

Дисциплина «Б1.О.26 Методы разработки трансляторов» представляет собой преддисциплину для таких дисциплин как «Модели интеллектуальных систем», «Современные концепции программирования» и других дисциплин, связанных с разработкой программного обеспечения систем различного назначения, научно-исследовательской работы, практик, выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3. Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	
ОПК-3.1. Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей.	Знает методы теории алгоритмов, методы системного и прикладного программирования, основные положения и концепции в области математических, информационных и имитационных моделей в области разработки трансляторов
ОПК-3.2. Умеет соотносить знания в области программирования,	Умеет соотносить знания в области программирования, интерпретацию прочитанного, определять и создавать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
интерпретацию прочитанного, определять и создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем.	информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, средств тестирования систем в области разработки трансляторов
ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения.	Имеет практический опыт применения разработки программного обеспечения в области разработки трансляторов.
ПК-2 Готовность к включению в профессиональное сообщество, способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.	
ПК-2.1. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке.	Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке в области разработки трансляторов
ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой в области разработки трансляторов
ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации при анализе объекта научной и профессиональной деятельности в области разработки трансляторов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа в том числе:	82,3	82,3			
Аудиторные занятия (всего):	80	80			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	32	32			
Занятия семинарского типа (семинары, практ. занятия)					
Лабораторные занятия	48	48			
Иная контактная работа	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе	26	26			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					

Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20			
Подготовка к текущему контролю		6	6			
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену:		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	в час	144	144			
	в т.ч. контактная работа	82,3	82,3			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: зав. кафедрой вычислительных технологий, профессор Ю.М. Вишняков