

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Подпись

Т.А. Хагуров

«8» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Нормативное регулирование деятельности организации
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Управление инновационными проектами и
трансфер технологий
(наименование профиля)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Нормативное регулирование деятельности организации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

(код и наименование направления подготовки)

Программу составил:

Т.В. Васкевич, ст. преподаватель

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Нормативное регулирование деятельности организации утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами

протокол №20 «09» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой экономики

и управления инновационными системами Литвинский К.О.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Шевченко И.В., д-р экон. наук, профессор, зав. каф. мировой экономики и менеджмента, декан экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

Силюк В.А., генеральный директор, ООО «Акпром»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у бакалавров комплекса правовых знаний о сущности и принципах деятельности предприятия (организации); освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования деятельности организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- усвоение концептуальных подходов к объяснению специфики отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- изучение основных направлений развития науки предпринимательского права;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и сдаче квалифицированных юридических заключений в экономической сфере;
- развитие практических навыков в составлении предпринимательских договоров и документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам с участием организаций (предприятий).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина формируется на основе изучения дисциплин «Правоведение», «Управление интеллектуальной собственностью», «Организационное поведение». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен руководить поставками информации коммуникационных систем и (или) их составляющих | |
| ИПК-1.7 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации | Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации деятельности организации Владеет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации деятельности организации |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | |
| ИПК-2.3 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации | Знает: отраслевые и локальные нормативные правовые акты, действующие в организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты локальные нормативные по управлению рисками в организации |
| | Знает: методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям |
| | Умеет: применять корпоративные документы и процедуры |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 7 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 58,3 | 58,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | 18 | 18 | | | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | 34 | 34 | | | |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | 6,3 | 6,3 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 50 | 50 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию, контрольная работа) | 20 | 20 | | | |
| Реферат (подготовка) | 20 | 20 | | | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям) | 10 | 10 | | | |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | |
| час. | 144 | 144 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|-------------|--|--|--|
| Общая трудоемкость | в том числе контактная работа | 58,3 | 58,3 | | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие и нормативное регулирование деятельности организации | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 2. | Субъекты хозяйственной деятельности. Сделки, обязательства, договоры | 14 | 2 | 6 | | 6 |
| 3. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4. | Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| 5. | Защита имущественных прав и интересов предприятия | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 6. | Правовое регулирование монополистической деятельности | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 7. | Правовое обеспечение качества продукции (услуг, работ), инвестиций, расчетов, кредитования. | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 102 | 18 | 34 | | 50 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | 6 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | 35,7 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 18 | 34 | | 92 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|---|
| 1. | Понятие и нормативное регулирование деятельности организации | Понятие экономической (хозяйственной) деятельности. Предмет и метод хозяйственного права. Принципы хозяйственного (предпринимательского) права. Содержание хозяйственного (предпринимательского) права. Источники хозяйственного (предпринимательского) права. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |
| 2. | Субъекты хозяйственной деятельности. Сделки, обязательства, договоры | Понятие и признаки юридического лица. Классификация хозяйственных субъектов. Способы и порядок создания, реорганизация, ликвидация субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный и потребительский кооператив. Государственные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Органы управления юридических лиц. Условия и порядок лицензирования. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Понятие обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принципы обеспечения обязательств. Основания возникновения | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | обязательств. Понятие хозяйственного договора, особенность предпринимательского договора. Форма, структура и содержание договора. Договорные конструкции. Система хозяйственных (предпринимательских) договоров. Особенности заключения, изменения, расторжения договора. | |
| 3. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий | Понятие банкротства, его задачи и принципы. Процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию. Наблюдение и внешнее управление. Конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Принудительная и добровольная ликвидация. Мировое соглашение. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |
| 4. | Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики | Понятия, сущность и функции юридической ответственности за нарушение договорных обязательств. Виды юридической ответственности за хозяйственные правоотношения. Ответственность юридических и физических лиц. Гражданско-правовая, административная. Имущественная, уголовная ответственность. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |
| 5. | Защита имущественных прав и интересов предприятия | Причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договора, наиболее частая причина хозяйственных споров. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Система арбитражных судов. Урегулирование споров третейским судом. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |
| 6. | Правовое регулирование монополистической деятельности | Конкуренция и рынок. Формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Понятие и признаки монополии, монополистической деятельности. Виды монополий: государственные, естественные, рыночные. Порядок применения мер государственного воздействия. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |
| 7. | Правовое обеспечение качества продукции (услуг, работ), инвестиций, расчетов, кредитования. | Правовые формы управления качеством продукции предприятия, работ, услуг. Понятие и правовые основы сертификации. Виды сертификации. Государственное регулирование в области защиты прав потребителей. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Надзор и контроль за качеством продукции, услуг, работ. Права потребителей на получение информации. Защита прав потребителя. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Цели, формы и объекты инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. | Тесты для актуализации и проверки знаний, собеседование, опрос, реферат |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|--|---|---|
| 1. | Понятие и нормативное регулирование деятельности организации | Предпринимательское право как совокупность правовых отраслей. | Решение практико-ориентированных задач, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 2. | Субъекты хозяйственной деятельности. Сделки, | Виды и особенности субъектов хозяйственной деятельности. | Решение практико-ориентированных задач, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | обязательства, договоры | Решение задач, выполнение заданий по теме. Сделки, обязательства и договоры: понятие и особенности. | проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 3. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий | Виды и последовательность процедур банкротства. Решение задач, выполнение заданий по теме. | Решение практико-ориентированных, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 4. | Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики | Виды ответственности за правонарушения в сфере экономики согласно действующим законодательным нормам. Решение задач, выполнение заданий по теме. | Решение практико-ориентированных, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 5. | Защита имущественных прав и интересов предприятия | Структура судебной системы в РФ, подведомственность хозяйственных споров между предприятиями, организациями, предпринимателями и государственными органами. Решение задач, выполнение заданий по теме. | Решение практико-ориентированных, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 6. | Правовое регулирование монополистической деятельности | Виды монополий и методы регулирования степени монопольной власти. Решение задач, выполнение заданий по теме. | Решение практико-ориентированных, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |
| 7. | Правовое обеспечение качества продукции (услуг, работ), инвестиций, расчетов, кредитования. | Необходимость и порядок проведения процедуры сертификации, закон «О защите прав потребителей». Решение задач, выполнение заданий по теме. Инвестиции: понятие и правовое регулирование. Виды инвестиционных рисков. Управление рисками на предприятии. Виды и особенности расчетов между хозяйствующими субъектами. Особенности кредитования. Решение задач, выполнение заданий по теме. | Решение практико-ориентированных, проверка домашней самостоятельной работы, опрос |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | Занятия лекционного и лабораторного типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка эссе, рефератов | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции (аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.), лабораторные занятия, проблемное обучение, модульная технология, анализ практических ситуаций, решений бизнес-кейсов, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Самостоятельная работа проводится с использованием библиотеки и посредством сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативное регулирование деятельности организации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-1.7 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации | <p>Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации деятельности организации</p> | Практико-ориентированные задачи, проверочные тесты, рефераты | Вопрос на экзамене 1-10 |
| 2 | ИПК-2.3 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации | <p>Знает: отраслевые и локальные нормативные правовые акты, действующие в организации, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты локальные нормативные по управлению рисками в организации</p> <p>Знает: методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p> <p>Умеет: применять корпоративные документы и процедуры</p> | Практико-ориентированные задачи, проверочные тесты, рефераты | Вопрос на экзамене 10-20 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления.
2. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен
3. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен.
4. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах.
5. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ.
6. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования.
7. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования.
8. Цели ценовой политики. Максимизация прибыли, обеспечение сбыта, расширение доли рынка.
9. Особенности ценовой политики предприятия на разных этапах жизненного цикла.
10. Возможности продления отдельных этапов жизненного цикла товара.
11. Ценообразование на разных типах рынков.
12. Система ценовых стратегий.
13. Понятие и этапы разработки ценовой стратегии предприятия.
14. Виды ценовых стратегий предприятий
15. Функции риска.
16. Риск в определении цен.
17. Основные методы снижения риска.
18. Страхование цен.
19. Роль цен в социально-экономическом развитии общества.
20. Функции цен и их использование для решения социально-экономических задач.
21. Состав, структура, уровень и масштаб цен.
22. Оптовые и торговые надбавки, порядок их формирования и применения.
23. Цели государственного регулирования цен в рыночной экономике.
24. Методы и формы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
25. Регулирование цен в условиях рынка.
26. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
27. Способы косвенного государственного регулирования цен в рыночной экономике.
28. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий.
29. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие цены и
31. Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации.
32. Контроль налоговых органов за уровнем цен; понятие рыночной цены для целей налогообложения, способы определения рыночной цены.

Примерные варианты тестов для текущей аттестации:

1. Цена – это:

- 1) Затраты по управлению производством;

- 2) Денежное выражение стоимости товара;
- 3) Себестоимость продукции

2. Какая из перечисленных ниже функций не является функцией цены:

- 1) Учетно-измерительная функция;
- 2) Регулирующая функция;
- 3) Фискальная функция;
- 4) Стимулирующая функция
- 5) Социальная функция

3. Охарактеризуйте регулируемую функцию цены:

- 1) Поощрительное или сдерживающее воздействие на производство и потребление товаров;
- 2) Показывает, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции, характеризует, с какой эффективностью используется труд.
- 3) Через цены осуществляется связь между потреблением и производством, предложением и спросом.
- 3) Цена определяет уровень жизни населения, влияет на объем и структуру потребления, уровень доходов населения, является главной составляющей инфляционных процессов.

4. Что не относится к элементам продажной цены оптового посредника:

- 1) Себестоимость;
- 2) Прибыль;
- 3) Акциз;
- 4) НДС;
- 5) Снабженческо-сбытовая надбавка;

5. Оптовая надбавка по подакцизному товару устанавливается, как правило к:

- 1) Оптовой цене;
- 2) Отпускной цене (с НДС);
- 3) Отпускной цене (без НДС);
- 4) Розничной цене

6. Какие элементы включает покупная цена предприятия торговли:

- 1) Оптовая цена предприятия, НДС, снабженческо-сбытовая надбавка;
- 2) Отпускная цена предприятия с НДС, снабженческо-сбытовая надбавка;
- 3) Отпускная цена предприятия без НДС, снабженческо-сбытовая надбавка, торговая надбавка;
- 4) Продажная цена оптового посредника, торговая надбавка

7. Политика цен – это:

- 1) Набор методов деятельности фирмы в сфере установления цен;
- 2) Общие принципы деятельности фирмы в сфере установления цен;
- 3) Установление цен на основе анализа возможных последствий каждого варианта

8. Какие из перечисленных налогов относятся к ценообразующим:

- 1) Плата в пенсионный фонд, плата за землю

2) НДС, акциз

9. На какие группы подразделяются методы ценообразования:

- 1) Затратные, рыночные, эконометрические;
- 2) Затратные, маркетинговые, эконометрические;
- 3) Оптовые, рыночные, эконометрические

10. Проверку точного соблюдения законодательства в финансовой сфере обеспечивает функция финансов:

- 1) Контрольная
- 2) Распределительная
- 3) Регулирующая
- 4) Стимулирующая

11. Укажите признаки, которыми характеризуется объективное право:

- 1) формальная определенность
- 2) нормативность права
- 3) государственная обеспеченность
- 4) общеобязательность
- 5) все ответы верны

Практико-ориентированные задачи:

1. Гражданин РФ намеревается взять кредит в банке для развития малого бизнеса. Но банк отказал ему. Правомерны ли действия банка? По каким причинам банк может отказать в кредите?
2. Как Вы думаете, можно ли считать действия лиц, которые самовольно изготавливают некачественную продукцию и продают ее, используя товарные знаки предприятий, производящих эту продукцию на законных основаниях, как незаконное предпринимательство?
3. Группа граждан из пяти человек в условиях свободной конкуренции собирается открыть собственное предприятие для изготовления стеклянной тары и нанять на работу несколько человек. О какой экономической системе идет речь? К какой отрасли материального производства относится этот пример? Относится ли он к малому бизнесу?
4. Учредителями общества с ограниченной ответственностью «Прометей» было принято решение о ликвидации предприятия. Уведомление о принятом решении было отправлено в регистрирующий орган через 26 дней после даты принятия решения. Налоговый орган посчитал, что уведомление направлено с нарушением установленных сроков и привлек к административной ответственности учредителей ООО «Прометей» за несвоевременное уведомление. Учредители не согласились с позицией налогового органа, уведомив налоговый орган о том, что они не могут быть привлечены к административной ответственности, поскольку они не являются должностными лицами организации. В какой срок должен быть уведомлен регистрирующий орган о ликвидации юридического лица? Вправе ли налоговые органы привлечь к административной ответственности учредителей юридического лица?
5. Налоговая инспекция провела проверку деятельности предприятия АО «Интел», в результате которой было выявлено грубое нарушение налогового законодательства. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации акционерного общества в соответствии с п.3 ст.61 ГК РФ. В ходе судебного заседания были подтверждены факты грубого и неоднократного

нарушения законодательства, поэтому арбитражный суд принял решение о ликвидации АО «Интел». Соответствует ли решение суда положениям гражданского законодательства? Назовите основания принудительной ликвидации юридического лица, предусмотренные ГК РФ.

6. В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы. Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами? Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?
7. Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleum посредством заключения смарт-контракта. ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор. Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?
8. Особенности правового регулирования экономической деятельности в условиях цифровой экономики ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется. С помощью каких институциональных основ ООО «Барц» может влиять на становление законодательства в данной сфере?
9. Стартап «Альтерэго» производит золотые украшения. В 2019 г. он решил провести ICO. При этом стартап не хочет подпадать под требования Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами. Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.
10. ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет. Определите договорную основу реализации данной деятельности. Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?
11. Составьте классификацию лицензионных требований к кредитным организациям в Российской Федерации в соответствии с Инструкцией Банка России от 02.04.2010 № 135-И.
12. В одной из зарубежных стран суд наложил арест на активы Банка России в целях обеспечения исполнения Российской Федерацией финансовых обязательств перед иностранным инвестором. Возможно ли согласно российскому праву исполнение финансовых требований к Российской Федерации за счет имущества Банка России?
13. ПАО «Топ-топ» заключило договор подряда с физическим лицом на оказание услуг по ремонту компьютерного оборудования. Договор заключен на месяц. Согласно положениям договора Общество перечислило гражданину Сапожкину С. Н. аванс в размере 50 % от стоимости работ. После окончания работ Общество перечислило оставшуюся сумму денег. Как налоговый агент «Топ-топ» удержал и перечислил в бюджет суммы НДФЛ с гражданина Сапожкина С. Н. при окончательном расчете. Налоговый орган привлек «Топ-топ» к ответственности за несвоевременное исполнение налоговой обязанности. Расцените сложившуюся ситуацию. Оцените действия сторон.

- 14.** В 2000 г. семья Ивановых приобрела однокомнатную квартиру, сделав единственным собственником свою несовершеннолетнюю дочь. При этом, семья стала проживать в новой квартире на основании регистрации. В адрес семьи Ивановых уведомления об уплате налога на имущество физических лиц не приходили. По достижении дочери 16 лет в ее адрес пришло требование об уплате недоимки по налогу на имущество физических лиц с момента покупки недвижимого имущества, приобретенного 14 лет назад, пени и штраф. Проанализируйте ситуацию. Оцените правомерность действия налогового органа и семьи Ивановых, которые 14 лет не платили налог на имущество физических лиц.
- 15.** Иностранец гражданин прибыл в Россию 1 января 2017 г. и с этого дня постоянно находился на ее территории, при этом работая в российской организации и получая заработную плату в размере 18 000 руб. Иностранец покинул пределы Российской Федерации 1 января 2018 г. Организация, где он работал, удержала из его доходов налог в сумме равной 64 800 руб. за 12 месяцев. Верно ли организация произвела расчет налога на доходы физических лиц? Правомерно ли налоговый орган привлек к ответственности организацию в виде взыскания суммы штрафа за неверное исчисление к уплате налога? Оцените действие сторон.
- 16.** Определите, наделены ли должностные лица Банка России правом при выявлении правонарушений, предусмотренных ст. 15.25 КоАП РФ, в ходе проверок кредитных организаций составлять соответствующие протоколы об административном правонарушении.
- 17.** Учредители кредитной организации подали в Банк России комплект документов, необходимых для государственной регистрации кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» и получения лицензии на осуществление банковских операций. Через 3,5 месяца после подачи данных документов Банк России уведомил учредителей о внесении записи о кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» в Единый государственный реестр юридических лиц и потребовал произвести в месячный срок оплату 100 % объявленного уставного капитала кредитной организации, а также выдал учредителям документ, подтверждающий факт внесения записи о кредитной организации в Единый государственный реестр юридических лиц. Однако учредители ООО «Банкпризмафинанс» попросили у Банка России отсрочку в два месяца, так как у них возникли сложности с внесением денежных средств одним из учредителей. Разрешите указанную ситуацию.
- 18.** Банком России зарегистрирована кредитная организация, имеющая фирменное наименование АО «БанкПро», которой выдана лицензия на осуществление банковских операций исключительно с юридическими лицами в российских рублях и иностранной валюте. Назовите установленные законом признаки кредитных организаций и их виды. Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?
- 19.** Учредители банка «Звезда» представили в Банк России все необходимые документы для получения разрешения на государственную регистрацию. Изучив эти документы, Банк России отказал в регистрации, мотивируя свой отказ тем, что предложенный в качестве руководителя кредитной организации гражданин Свиридов Ю. А. является индивидуальным предпринимателем. Правомерно ли

поступил Банк России? Может ли руководитель кредитной организации быть индивидуальным предпринимателем?

20. Коммерческий банк ООО «Авангард» осуществил несколько операций купли-продажи иностранной валюты, не имея лицензии на осуществление операций с иностранной валютой. Банк России, выявив нарушение, обязал данную кредитную организацию выдать кредит государственному унитарному предприятию в размере 300 000 руб. Правомерны ли действия Банка России? Какие санкции может наложить Банк России на кредитную организацию в случае выявления нарушения, аналогичного совершенному КБ ООО «Авангард»?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие экономической (хозяйственной) деятельности. Предмет и метод хозяйственного права.
2. Принципы хозяйственного (предпринимательского) права. Содержание хозяйственного (предпринимательского) права. Источники хозяйственного (предпринимательского) права.
3. Понятие и признаки юридического лица. Классификация хозяйственных субъектов. Способы и порядок создания, реорганизация, ликвидация субъектов хозяйственного (предпринимательского) права.
4. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный и потребительский кооператив. Государственные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Органы управления юридических лиц. Условия и порядок лицензирования.
5. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Понятие обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принципы обеспечения обязательств. Основания возникновения обязательств.
6. Понятие хозяйственного договора, особенность предпринимательского договора. Форма, структура и содержание договора. Договорные конструкции. Система хозяйственных (предпринимательских) договоров. Особенности заключения, изменения, расторжения договора.
7. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию. Наблюдение и внешнее управление.
8. Конкурсное производство: участники, последствия, порядок проведения, итоги. Принудительная и добровольная ликвидация. Мировое соглашение.
9. Понятия, сущность и функции юридической ответственности за нарушение договорных обязательств.
10. Виды юридической ответственности за хозяйственные правоотношения. Ответственность юридических и физических лиц. Гражданско-правовая, административная. Имущественная, уголовная ответственность.
11. Причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договора, наиболее частая причина хозяйственных споров. Виды хозяйственных споров.
12. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Система арбитражных судов. Урегулирование споров третейским судом.
13. Конкуренция и рынок. Формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольное законодательство, его содержание и цели.
14. Понятие и признаки монополии, монополистической деятельности. Виды монополий: государственные, естественные, рыночные. Порядок применения мер государственного воздействия.

15. Правовые формы управления качеством продукции предприятия, работ, услуг. Понятие и правовые основы сертификации.
16. Виды сертификации. Государственное регулирование в области защиты прав потребителей.
17. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Надзор и контроль за качеством продукции, услуг, работ.
18. Права потребителей на получение информации. Защита прав потребителя.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Цели, формы и объекты инвестиционной деятельности. Управление рисками инвестиционного проекта.
20. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476596>

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470575>

3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472901>

5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

6. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469561>

7. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470615>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся по основным разделам дисциплины «Нормативное регулирование деятельности организации». Они дополняются практическими работами, в ходе которых студенты выполняют задания по всем предлагаемым темам.

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа (практические занятия) | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка эссе, рефератов | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: | | |
| Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория управления в технических системах 207Н | Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А | Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория экономики и управления 212Н | Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|---|--|--|
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А | <p>Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной</p> <p>Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
|---|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

