

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

« 24 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.22 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)/специализация: все профили

Форма обучения : очная, очно-заочная

Квалификация: БАКАЛАВР

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.03.06. – Торговое дело

Программу составил(и):

Никулина О.В., профессор кафедры МЭиМ,
д-р экон. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

фамилия, инициалы

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического протокол № 8 «14» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

_____ подпись

Рецензенты:

А.С. Ротаренко, заместитель директора Центра координации поддержки экспорта Краснодарского края, действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член-корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.А. Воронов, д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей осуществления проектной деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере проектного управления.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических и практических знаний о принципах проектной деятельности коммерческих предприятий;
- развитие умений и навыков использования принципов проектной деятельности для решения профессиональных задач;
- приобретение навыков организации проектной деятельности коммерческих предприятий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Торгово-коммерческая деятельность», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Правоведение», «Бухгалтерский учет в торговле», «Экономика торгового предприятия».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Организация, технология и проектирование торговых предприятий», «Финансы коммерческого предприятия», «Формирование и управление партнёрскими отношениями», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-2 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает принципы и правила организации проектной деятельности для решения профессиональных задач
	Умеет использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения принципов проектной деятельности для решения профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющих ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает методы и инструменты проектной деятельности для выбора оптимального способа решения задач
	Умеет использовать проектный инструментарий для выбора оптимального способа решения задач
	Может осуществить выбор оптимального способа решения задач, имеющих ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:				40,2	28,2	
Аудиторные занятия (всего):				36	24	
занятия лекционного типа				18	12	
лабораторные занятия				-		
практические занятия				18	12	
семинарские занятия						
Иная контактная работа:				4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:				31,8	43,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)				-		
Контрольная работа				5	5	
Подготовка проекта (П) (подготовка)				10	10	
Реферат/эссе (подготовка)				5	5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				11,8	23,8	
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену				-	-	
Общая трудоемкость	час.			72	72	
	в том числе контактная работа			40,2	28,2	
	зач. ед			2	2	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономические основы проектной деятельности	22	6	6		10
2.	Технология проектной деятельности	22	6	6		10

3.	Результаты и оценка проектной деятельности	23,8	6	6		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Экономические основы проектной деятельности	22	4	4	
2.	Технология проектной деятельности	22	4	4	
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	23,8	4	4	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономические основы проектной деятельности	Экономическая сущность проектной деятельности. Особенности проекта как объекта управления. Системное представление проекта. Участники проектной деятельности. Внутренняя и внешняя среда проекта. Принципы проектной деятельности. Содержание проектной деятельности (этапы подготовки, управление реализацией, оценка и т.д.). Классификация проектов. Стандарты проектной деятельности.	<i>Контрольные вопросы</i>
2.	Технология проектной деятельности	Методология проектной деятельности. Методы проектирования. Разработка концепции проекта. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Определение цели и задач проекта. Планирование проектной деятельности. Финансовое обеспечение проектной деятельности. Организационная структура проекта. Команда проекта. Принятие решений в проектной деятельности. Управление изменениями и корректировка проектной деятельности. Реализация проекта.	<i>Контрольные вопросы</i>
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	Мониторинг и контроль. Анализ результатов работы над проектом. Эффект и эффективность проектной деятельности. Оценка рисков проекта. Индикаторы и показатели результативности проектной деятельности. Критерии оценивания проектов.	<i>Контрольные вопросы</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономические основы проектной деятельности	Понятие проекта и проектной деятельности. Системный подход к управлению проектами. Основные элементы проекта. Характеристика проекта как объекта управления. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на проектную деятельность. Окружение проекта. Основные требования к проекту. Основные ограничения проектной деятельности. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Принципы проектной деятельности. Цели и задачи управления проектом. Структура управления проектом. Стандарты управления проектами	КР (контрольная работа), Р, П
2.	Технология проектной деятельности	Методология проектной деятельности. Методы проектирования: метод мозгового штурма, метод экспертных оценок, метод аналогий, метод сетевого планирования, метод календарного планирования, метод структурной декомпозиции, метод ресурсного планирования, метод имитационного моделирования. Инструментарий проектной деятельности и практика его применения. Разработка концепции проекта. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Изучение рынка. Сбор информации. Оптимизация использования ресурсов. Определение цели и задач проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор организационной структуры проекта. Формирование команды проекта. Принятие решений в проектной деятельности. Управление изменениями и корректировка проектной деятельности. Реализация проекта.	КР (контрольная работа), Р, П
3.	Результаты и оценка проектной деятельности	Мониторинг и контроль проектной деятельности. Анализ результатов работы над проектом. Предварительная экспертиза проекта. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод, основанный на учете периода окупаемости проекта. Метод расчета коэффициента рентабельности. Метод расчета коэффициента финансовой реализуемости. Комплексная количественная оценка проекта. Основные критерии выбора проекта. Проведение аудита проекта. Индикаторы и показатели результативности проектной деятельности. Оценка рисков проекта. Факторы риска на различных фазах проекта. Методы управления рисками проекта. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.	КР (контрольная работа), Р, П

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), подготовка проекта (П) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены по данной дисциплине

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Написание и оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
7	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
8	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
9	Подготовка и оформление отчета по практике	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *реферата и доклада-презентации по проблемным вопросам, контрольных заданий, деловой игры по подготовке проекта* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает принципы и правила организации проектной деятельности для решения профессиональных задач	<i>Контрольная работа №1 - по теме «Экономические основы проектной деятельности» Реферат по теме №1 «Экономические основы проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №1 «Экономические основы проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-15</i>
2		Умеет использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<i>Контрольная работа №2 - по теме «Технология проектной деятельности» Реферат по теме №1 «Технология проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №1 «Технология</i>	<i>Вопрос на экзамене 16-30</i>

			<i>проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	
3		Владеет навыками применения принципов проектной деятельности для решения профессиональных задач	<i>Контрольная работа №3- по теме «Результаты и оценка проектной деятельности» Реферат по теме №3 «Результаты и оценка проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №3 «Результаты и оценка проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	<i>Вопрос на экзамене 31-45</i>
4	ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает методы и инструменты проектной деятельности для выбора оптимального способа решения задач	<i>Контрольная работа №1- по теме «Экономические основы проектной деятельности» Реферат по теме №1 «Экономические основы проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №1 «Экономические основы проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-15</i>
5		Умеет использовать проектный инструментарий для выбора оптимального способа решения задач	<i>Контрольная работа №2 - по теме «Технология проектной деятельности» Реферат по теме №1 «Технология проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №1 «Технология проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	<i>Вопрос на экзамене 16-30</i>
6		Может осуществить выбор оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<i>Контрольная работа №3- по теме «Результаты и оценка проектной деятельности» Реферат по теме №3 «Результаты и оценка проектной деятельности» Контрольные вопросы по теме №3 «Результаты и оценка проектной деятельности» Подготовка проекта</i>	<i>Вопрос на экзамене 31-45</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы

Тема №1 «Экономические основы проектной деятельности»

1. В чем заключается экономическая сущность проектной деятельности?
2. Перечислите особенности проекта как объекта управления.
3. В чем заключается системное представление проекта?
4. Перечислите основных участников проектной деятельности.

5. Для чего необходимо проводить анализ внутренней и внешней среды проекта?
6. Перечислите и раскройте принципы проектной деятельности.
7. В чем заключается содержание проектной деятельности?
8. Перечислите этапы подготовки проектной деятельности.
9. По каким признакам осуществляют классификацию проектов?
10. Опишите стандарты проектной деятельности.

Тема №2 «Технология проектной деятельности»

11. В чем заключается методология проектной деятельности?
12. Перечислите методы проектирования.
13. Охарактеризуйте этап разработки концепции проекта.
14. Какое место занимают маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта?
15. В чем заключается анализ внутренней и внешней среды проекта?
16. Раскройте содержание процесса планирования проектной деятельности.
17. Какие источники финансирования привлекают для осуществления проектной деятельности?
18. Как формируют организационную структура проекта?
19. Дайте характеристику команды проекта.
20. В чем заключается принятие решений в проектной деятельности?
21. с какой целью осуществляют управление изменениями и корректировку проектной деятельности?
22. Дайте характеристику этапа реализации проекта.

Тема №3 «Результат и оценка проектной деятельности»

23. В чем заключается мониторинг и контроль проектной деятельности?
24. Как осуществляют анализ результатов работы над проектом?
25. Какие методы позволяют оценить эффект и эффективность проектной деятельности?
26. В чем заключается оценка рисков проекта?
27. Перечислите индикаторы и показатели результативности проектной деятельности.
28. Раскройте критерии оценивания проектов.

Контрольная работа

Тема №1 «Экономические основы проектной деятельности»

Вариант 1

1. Дать определение понятий «проект» и «проектная деятельность».
2. Перечислить основных участников проектной деятельности.

Вариант 2

1. Дать характеристику внутренней и внешней среды проекта.
2. Раскрыть содержание проектной деятельности.

Вариант 3

1. Представить классификацию проектов.
2. Раскрыть стандарты проектной деятельности.

Тема №2 «Технология проектной деятельности»

Вариант 1

1. Раскрыть методы и инструменты проектной деятельности.
2. Охарактеризовать выбор организационной структуры проекта.

Вариант 2

1. Определить инструментарий проектной деятельности и раскрыть практику его применения.
2. Раскрыть планирование проектной деятельности предприятия.

Вариант 3

1. Раскрыть процесс принятия решений в проектной деятельности.

2. Определить ключевые этапы реализации проекта.

Тема №3 «Результат и оценка проектной деятельности»

Вариант 1

1. Перечислить виды рисков проектной деятельности.

2. Раскрыть индикаторы результативности проектной деятельности.

Вариант 2

1. Определить суть и содержание мониторинга и контроля проектной деятельности.

2. Раскрыть показатели эффективности проектной деятельности.

Вариант 3

1. Перечислить основные критерии выбора проекта.

2. Раскрыть процедуру проведения аудита проекта.

Реферат

Тематика рефератов

Тема №1 «Экономические основы проектной деятельности»

1. Основные признаки и функции проектного менеджмента.

2. Характеристики проекта, как объекта управления.

3. Классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; инвестиционные проекты и проекты развития (девелопмент).

4. Функции менеджера проекта. Сравнение функций традиционного (функционального) и проектного менеджера.

5. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Анализ факторов, оказывающих влияние на развитие проектной деятельности.

6. Основные участники проекта и реализация их экономических интересов.

7. Цели проекта. Соотношение целей и задач проекта. Основные группы показателей проекта.

8. Системный подход к управлению проектами.

9. Международные и национальные стандарты управления проектами.

10. Управление проектами: жизненный цикл проекта; основные фазы и стадии проекта. Методы управления на каждом этапе.

Тема №2 «Технология проектной деятельности»

11. Организация и контроль выполнения проекта.

12. Распространение инструментария проектно-ориентированного управления на бизнес-процессы.

13. Планирование временных характеристик проекта, типы связей между задачами.

14. Методы прогнозирования реализации проектов: классификация и использование.

15. Формирование команды проекта. Распределение ответственности и функций между участниками.

16. Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Виды оценок стоимости проекта. Техника оценки затрат проекта.

17. Факторы, способствующие успешной реализации проекта. Влияние каждого фактора на конечный результат.

18. Стоимостные параметры работ проекта. Методы контроля стоимости проекта. Взаимосвязь фактических и планируемых затрат по проекту. Управление проектом по стоимости выполненных работ.

19. Календарное планирование в управлении проектами. Характеристика календарного планирования.

20. Типы организационных структур управления проектами.

Тема №3 «Результат и оценка проектной деятельности»

21. Оценка эффективности проекта: критерии эффективности, анализ финансовых потоков, капитализация, дисконтирование.

22. Риски проекта: основные понятия и определения, методы анализа, оценки и регулирования рисков
23. Анализ реализуемости проекта: стоимостной, временной, ресурсный.
24. Особенности и разновидности проектного финансирования.
25. Оценка инвестиционных возможностей и инвестиционных рисков проектной деятельности.
26. Оценка сроков и ресурсов проекта.
27. Аудит проектной деятельности: основные процедуры, контроль и корректировка.
28. Оценка и выбор оптимального способа решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений на основе проектного инструментария.
29. Критерии оценки и выбора проекта на примере проектной деятельности конкретных предприятий.
30. Экспертиза проектной деятельности и варианты принятия управленческих решений по ее результатам.

Подготовка проекта и презентация результатов в аудитории (II)

Данное задание является комплексным, охватывает все три темы и формирует знания, умения и навыки на каждом этапе изучения дисциплины.

Тема №1 «Экономические основы проектной деятельности»

На первом этапе студентам необходимо составить список проектов, разбить их по классификационным группам, дать характеристику каждого проекта и обосновать выбор одного из них для дальнейшей работы. Для выбранного проекта сформулировать цель и задачи, определить концепцию проекта и основные параметры для его разработки.

Тема №2 «Технология проектной деятельности»

На втором этапе необходимо выбрать методы и инструменты проектной деятельности для работы над проектом. Провести маркетинговое исследование для конкретизации концепции проекта и определения его основных параметров. Оценить затраты проекта, составить смету, бюджет проекта, предложить источники финансирования проекта, сформировать команду и распределить роли и ответственность каждого участника. Оценить факторы, способствующие успешной реализации проекта.

Тема №3 «Результат и оценка проектной деятельности»

На третьем этапе необходимо дать оценку рисков проекта и комплексную количественную оценку результатов проекта. Разработать мероприятия по управлению рисками проекта и выполнить экономическое обоснование с точки зрения оптимизации затрат и результатов проектной деятельности предприятия.

Обработку данных необходимо провести с использованием специальных программ: Excel, MS Project, можно использовать специальные программы Tableau - www.tableau.com, SAP Business Objects - <https://www.sap.com/index.html>, Loginom - <https://loginom.ru/>, 1C Управление нашей фирмой - <https://1c.ru/>

Представление и обсуждение материалов для подготовки проекта рекомендовано провести с использованием виртуальной доски Miro - <https://miro.com>.

Ссылка на доску

Миро <https://miro.com/welcomeonboard/DVgamEZCXfulxRJvvgqdenTFkCHn6OBKK7eJfApTy7CGRvinFrJcqIygMlvEDQjb>

Инструкция для работы с

Miro: <https://youtu.be/OHJiX3aC0OY>, <https://youtu.be/beQQo0soXy8>.

Презентацию по результатам подготовки аналитических материалов и рекомендаций предложено подготовить с использованием программ MS Word и MS PowerPoint.

Для совместной (командной) работы и представления результатов проекта в дистанционном формате рекомендовано использовать конференц-решения MS Teams, Zoom, Skype.

Для сбора информации можно использовать информационные ресурсы:

- Витрина инвестиционных проектов - <https://investvitrina.ru/posts/>

- Сайт журнала «Эксперт» - <https://expert.ru>

- Макарова Елена. Управление рисками. Ресурс Института «Иннополис». Ссылка

[https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-](https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26)

[08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-](https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26)

[08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-](https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26)

[08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-](https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26)

[08d910d9c26](https://learn.innopolis.university/Trainings/5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e/Play?exercise=0269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26d&back=%2FStudents%2FTrainings%2F5195ad16-c143-4bf7-c73d-08d913a5472e%3Fback%3D%252FStudents%252FHistory%230269e7f0-3fc2-4af9-222b-08d910d9c26)

Критерии оценки

Результат проведения подготовки и презентации проекта оценивается по уровню обоснованности предлагаемых мероприятий и содержательности внесенных предложений и рекомендаций по организации и планированию проектной деятельности. В качестве экспертов для оценки могут быть приглашены ведущие преподаватели или представители работодателей и государственных органов власти. В конце преподаватель подводит итоги и оценивает работу каждой из команд с точки зрения характера выполняемых функций каждой группой участников, полноты и обоснованности всех предложений и рекомендаций, реализуемости и значимости предложенных мероприятий для осуществления проектной деятельности.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Тема 1. Экономические основы проектной деятельности

1. Понятие проекта и проектной деятельности.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Основные элементы проекта.
4. Характеристика проекта как объекта управления.
5. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности.
6. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на проектную деятельность.
7. Окружение проекта.
8. Основные требования к проекту.
9. Основные ограничения проектной деятельности.
10. Классификация проектов.
11. Жизненный цикл проекта.
12. Принципы проектной деятельности.
13. Цели и задачи управления проектом.
14. Структура управления проектом.
15. Стандарты управления проектами

Тема 2. Технология проектной деятельности

16. Методы проектной деятельности: метод мозгового штурма, метод экспертных оценок, метод аналогий, метод сетевого планирования, метод календарного планирования, метод структурной декомпозиции, метод ресурсного планирования, метод имитационного моделирования.
17. Инструменты проектирования: программные продукты, средства проектирования.
18. Планирование проектной деятельности на каждом этапе жизненного цикла проекта.
19. Проведение маркетингового исследования на этапе подготовки проектной деятельности.

20. Формирование концепции проекта.
21. Составление сметы и бюджета проекта.
22. Выбор организационной структуры управления проектами.
23. Формирование команды проекта.
24. Анализ реализуемости проекта: стоимостной, временной, ресурсный.
25. Оптимизация использования ресурсов в проектной деятельности.
26. Финансовое обеспечение проектной деятельности.
27. Влияние факторов, способствующих успешной реализации проекта.
28. Принятие решений в проектной деятельности.
29. Особенности реализации проекта.
30. Управление изменениями и корректировка проектной деятельности.

Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности

31. Мониторинг и контроль проектной деятельности.
32. Анализ результатов работы над проектом.
33. Предварительная экспертиза проекта.
34. Метод чистого дисконтированного дохода.
35. Метод, основанный на учете периода окупаемости проекта.
36. Метод расчета коэффициента рентабельности.
37. Метод расчета коэффициента финансовой реализуемости.
38. Комплексная количественная оценка проекта.
39. Основные критерии выбора проекта.
40. Проведение аудита проекта.
41. Индикаторы и показатели результативности проектной деятельности
42. Оценка рисков проекта.
43. Факторы риска на различных фазах проекта.
44. Методы управления рисками проекта.
45. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает принципы, методы и инструменты проектной деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами проектной деятельности конкретных предприятий.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры проектной деятельности конкретных предприятий, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>.

3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470148>.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. Журнал «Экономические стратегии»
5. Журнал «Экономика и управление»
6. Журнал «Экономика: теория и практика»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом предусмотренные учебным планом компетенции по дисциплине «Основы проектной деятельности» при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины проработка теоретических вопросов на основе анализа практических примеров из деятельности конкретных компаний;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	

Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеоотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus