

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 «Общая психология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа: 16 ч. – лекционных, 34 ч. – практических; 4 ч. – КСР; 0,3 ч. – ИКР; 54 ч. – самостоятельной работы; 35,7 – контроль).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Б1.О.21 Общая психология» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создание базы для обучения студентов управлению конфликтом с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование понимания природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы, поведение, деятельность, группа и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обретение научных представлений о психических явлениях (личность, внутриличностный и межличностный конфликт, нормы поведения, в группе, санкции, групповое давление и др.) и роли личности в формировании и решении конфликтных ситуаций;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и поведении, определяют особенности поведения в коллективе, способствуют или противодействуют возникновению конфликтов;
- повышение общей психологической культуры студента;
- умение анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели, преодоления конфликтов и трудных жизненных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Б1.О.21 Общая психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очно-заочной формы обучения, и предшествует изучению дисциплин «Теория конфликта», «Основы математической статистики», «Основы научно-исследовательской работы», «Методика психологического и конфликтологического просвещения» и др. Предшествующие дисциплины для изучения «Б1.О.21 Общая психология»: «История конфликтологии», «Психология личности», «Психология развития», «Психология групп» и др.

Завершается изучение учебной дисциплины «Б1.О.21 Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований | |
| ИОПК 1.1 Применяет базовые процедуры анализа проблемы на основе современной методологии изучения конфликтов и мира | <p><i>Знать:</i> основные понятия и категории психологии; основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии; основные идеи и направления исследований современной психологии; – особенности мотивов, потребностей, ценностей и установок личности, и проявление в поведении, общении и возникновении конфликтов.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно использовать профессиональные психологические термины в процессе анализа социально значимых процессов и проблем, рассматриваемых в рамках психологии; использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; использовать категориальный аппарат психологической науки с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;</p> <p><i>Владеть:</i> системой понятий, характеризующих психологические особенности личности; знаниями об особенностях мотивов, потребностей, ценностей и установок личности, их проявление в поведении, общении и возникновении конфликтов; представлением о группах и особенностях межличностных отношений и конфликтных ситуации в них.</p> |
| ИОПК 1.2 Соотносит проблему, задачи и методы исследования, делает обоснованный выбор и применяет адекватные проблеме методы исследования | <p><i>Знать:</i> основные положения и методы психологии необходимые для решения социальных и профессиональных задач; условия функционирования познавательной сферы и ее формирования и развития в условиях профессиональной и учебной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и свойств личности и т.д.; – уметь учитывать влияние особенностей личности на взаимоотношения в коллективе; уметь использовать механизмы социальной перцепции для успешного общения и предупреждения возникновения конфликтных ситуации в общении.</p> <p><i>Владеть:</i> основными положениями и методами психологии необходимыми для решения личностных, социальных и профессиональных задач; способностью к эффективной коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении; – методами выявления и осознания своих возможностей и ограничений, для прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов.</p> |
| ИОПК 1.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и оценивает обоснованность интерпретаций | <p><i>Знать:</i> социально значимые процессы и проблемы психологии; иметь представление от трех сторонах общения (коммуникативной, интерактивной и перцептивной); особенности мотивов, потребностей, ценностей и установок личности, их проявление в поведении, общении и возникновении конфликтов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания и методы психологии необходимые для решения профессиональных задач; – уметь использовать представления о мотивах, потребностях, ценностях и установках</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
| | людей для предупреждения возникновения стрессовых и конфликтных ситуаций в общении и деятельности. |
| | <i>Владеть:</i> способностью анализировать личностно и социально значимые психологические явления, феномены, процессы и проблемы; навыками анализа своих свойств и индивидуально-типологических особенностей личности. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет, методы и задачи психологии. Понятие о психике. | 8 | 2 | 6 | | |
| 2. | Понятие о сознании и бессознательном. | 6 | 2 | 4 | | |
| 3. | Человек как личность, индивид, индивидуальность. | 6 | 2 | 4 | | |
| 4. | Индивидуальные свойства личности | 6 | 2 | 4 | | |
| 5. | Познавательная сфера личности. | 6 | 2 | 4 | | |
| 6. | Эмоционально-волевая сфера личности. | 6 | 2 | 4 | | |
| 7. | Мотивы и потребности личности. | 6 | 2 | 4 | | |
| 8. | Внутриличностные и межличностные конфликты. Способы разрешения конфликтов. | 6 | 2 | 4 | | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 50 | 16 | 34 | | 54 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: П.М. Хозяинова.