

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Чагуров

подпись

« 28 »

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б.1.0.06 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО**  
**И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология»

Форма обучения: Очная

Квалификация: Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Б.1.0.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 37.04.01 Психология

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_Дёмин А.Н.\_\_\_\_\_ профессор кафедры социальной психологии и социологии управления

 подпись

Рабочая программа дисциплины «Б.1.0.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 11 «26» 04. 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления Педанова

Е.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 «26» 04. 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Ясько Б.А., д.псих.н., профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ;

Горская Г.Б., д.псих.н., профессор кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов-магистрантов способностей создания, управления собственным научно-исследовательским проектом, развитие способностей планировать, разрабатывать, реализовывать и оценивать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в психологии.

**1.2 Задачи дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»:**

– развитие представлений студентов-магистрантов о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации, жизненном цикле научно-исследовательского проекта и ресурсах его обеспечения;

– формирование способностей планирования и реализации программы собственного исследования, оценивания ее результатов и оценки других программ;

– обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения, преподается в 1, семестре, программа «Психология личности», «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология».

Знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Планирование теоретического и эмпирического исследования», закладывают основу компетенций, формируемых в рамках дисциплин магистратуры «Управление проектом в психологии», «Качественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии». Дисциплина важна для прохождения различных типов производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, для подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для государственной итоговой аттестации.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, УК-2.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| ИУК – 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами                                                              | знать этапы, структуру и содержание научно-исследовательской деятельности                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь осуществлять и анализировать исследование, его результаты на всех этапах.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть навыками реализации программ своего исследования и его методического обеспечения |
| <b>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b> |                                                                                          |
| ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап                                                                                                                                                                                                   | знать стратегии организации психологического исследования; основные методы и             |

| Код и наименование индикатора*                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов. | специфические особенности проведения научного исследования в области психологии;                                                                               |
|                                                                      | схемы научных отчетов, обзоров.                                                                                                                                |
|                                                                      | уметь планировать, разрабатывать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы;                 |
|                                                                      | обобщать и анализировать достижения современно психологии; делать сообщение о результатах выполненного исследования.                                           |
|                                                                      | владеть навыками планирования, разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения, представления и оценки результатов. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                     | Всего часов | Очная       |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                |             | Семестр     |
|                                                |             | <b>1</b>    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         | <b>32,2</b> |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>             |             |             |
| занятия лекционного типа                       | -           | -           |
| лабораторные занятия                           | -           | -           |
| Практические, семинарские занятия              | 32          | 32          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                 | <b>0,2</b>  |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)          | -           |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    | <b>39,8</b> | <b>39,8</b> |
| Курсовая работа                                | -           |             |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10          |             |
| Самостоятельное изучение разделов              | 10          |             |
| Выполнение заданий творческого характера       | 18          |             |
| Курсовая работа                                | -           |             |
| Подготовка к текущему контролю                 | 1,8         | 1,8         |
| <b>Контроль:</b>                               | <b>-</b>    | <b>-</b>    |

|                           |                                      |             |      |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|------|
| Подготовка к экзамену     |                                      | -           | -    |
| <b>Общая трудоемкость</b> |                                      | <b>час.</b> | 72   |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>в том числе контактная работа</b> | 32,2        | 32,2 |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | 2           | 2    |
|                           |                                      |             |      |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) ОФО

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                              | Количество часов |                   |    |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |                             |
|    |                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | Внеаудиторная работа<br>СРС |
| 1. | Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования | 22               |                   | 12 | 10                          |
| 2. | Гипотезы и методы сбора данных                                                                                           | 20               |                   | 10 | 10                          |
| 3. | Результаты теоретико-методологического раздела диссертационного исследования                                             | 28               |                   | 10 | 18                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                                      | 70               | 0                 | 32 | 0 38                        |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                    | -                |                   |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                           | 0,2              |                   |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                           | 1,8              |                   |    | 1,8                         |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                         | 72               | 0                 | 32 | 0 39,8                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                 | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации | Теоретическая и эмпирическая составляющие научного исследования.<br><br>Анализ предметного поля. Методы поиска научной информации (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической | Вопросы по теме исследования.<br><br>Анализ случаев.<br><br>Доклад о |

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      | исследования.                                                                | литературы и т.п.). Выделение и обоснование проблемы и цели исследования, их методологическая, теоретическая проработка, существующие подходы к решению научной проблемы. Основные понятия исследования. Методы организации исследования, стратегия (количественная, качественная, комбинированная) исследования. Прототипы гипотез. | выполненной работе.                                                              |
| 2.   | Гипотезы и методы сбора данных                                               | Уточнение проблемы, предмета, цели и задач исследования. Гипотеза исследования, её операционализация, обоснование методов сбора эмпирических данных. План эмпирического исследования, обоснование выборки. Пилотажное и основное эмпирическое исследование. Методы анализа данных, представление результатов их анализа.             | Вопросы по теме исследования.<br>Анализ случаев.<br>Доклад о выполненной работе. |
| 3. 3 | Результаты теоретико-методологического раздела диссертационного исследования | Уточнение проблемы, предмета, цели, задач, гипотезы с учётом результатов проводимого исследования. Оценка постановочной части исследования, соотнесение с имеющимися программами, соотнесение с профилем магистерской программы. План исследования.                                                                                  | Вопросы по теме исследования.<br>Анализ случаев.<br>Доклад о выполненной работе. |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Подготовка отчётов, докладов | Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p><a href="https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112">https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112</a></p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.</p> <p>Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.</p> <p>Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с <a href="https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-433449">https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-433449</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Самоподготовка | <p>Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112">https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112</a></p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.</p> <p>Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.</p> <p>Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. <a href="https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-433449">https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-433449</a></p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- анализ случаев с привлечением материалов опубликованных исследований и собственного исследования;
- групповые дискуссии о процессе и результатах проводимых студентами исследований (по курсовой работе, магистерской диссертации) ;
- самостоятельная работы, направленная на поиск и анализ информации по теме, проектирование исследования.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме – как научный семинар, они обеспечивают обсуждение соответствующего раздела дисциплины и выполняют функцию обобщения результатов взаимодействия студента с научным руководителем и результатов его самостоятельной работы.

Обязательными участниками семинаров являются все студенты по программе магистерской подготовки «Психология труда и экономическая психология» / «Психология личности».

Порядок проведения семинара:

- доклад студента в соответствии с этапом подготовки и проведения собственного диссертационного исследования;
- вопросы студенту;
- групповая дискуссия по теме выступления;
- суждения, комментарии ведущего и студентов о результатах исследования, рекомендации студенту.

Работа студентов на семинаре, их доклады, обсуждение докладов обеспечивают подготовку курсовой работы (семестр 2) и являются важным условием выполнения и завершения диссертационного исследования.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б.1.0.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме представления докладов о промежуточных результатах проводимого исследования, ответов на вопросы по теме исследования, обсуждения случаев из

исследовательской практики и **промежуточной аттестации** в форме зачёта по результатам представления отчёта, сделанного на основе доклада и соответствующего семестру обучения.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы                                                                                                                        | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                                      |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                                                      | Промежуточная аттестация |
| 1     | Структура научного психологического исследования.<br>Проблема, предмет и цель исследования.<br>Методы организации исследования | ИУК – 2.2<br>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами<br><br>ИОПК 2.2<br>Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов. | знает этапы, структуру и содержание научно-исследовательской деятельности, умеет осуществлять и анализировать исследование, владеет навыками реализации программ своего исследования и его методического обеспечения<br><br>умеет планировать, разрабатывать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи | Анализ случаев<br>Вопросы по разделу<br>Подготовка доклада по разделу | Итоговый доклад          |
| 2     | Гипотезы и методы сбора данных                                                                                                 | ИОПК 2.2<br>Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                  | Знает основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии;<br><br>умеет планировать, разрабатывать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современно психологии;<br>Владеет                           | Анализ случаев<br>Вопросы по разделу<br>Подготовка доклада по разделу | Итоговый доклад          |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками планирования, разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения, представления и оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                 |
| 3 | Результаты теоретико-методологического раздела диссертационного исследования | <p>ИУК – 2.2<br/>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p> <p>ИОПК 2.2<br/>Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов</p> | <p>Знает: стратегии организации психологического исследования; основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии; схемы научных отчетов, обзоров. умеет планировать, разрабатывать и организовать собственное психологическое исследование, формулировать его проблему, цель, задачи и гипотезы; обобщать и анализировать достижения современно психологии; делать сообщение о результатах выполненного исследования. Владеет навыками планирования, разработки и реализации программы собственного исследования, его методического обеспечения, представления и оценки результатов</p> | <p>Анализ случаев<br/>Вопросы по разделу<br/>Подготовка доклада по разделу</p> | Итоговый доклад |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень заданий:

- Подготовка к выступлению на круглом столе по каждому разделу дисциплины

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

Итогом освоения дисциплины является представление теоретико-методологической части исследования в виде отчета – итогового доклада «Программа диссертационного исследования».

Критерий оценки отчёта:

- «зачтено» - выполнены все задачи этапа исследования;
- «не зачтено» - не выполнена хотя бы одна задача этапа исследования.

Критерии оценки итоговой работы:

- 1) Элементы программы исследования сформулированы согласованно, отчетливо, корректно.
- 2) В теоретической части сделан обзор, оформлен по правилам работы с научными текстами.
- 3) Использованы адекватные теме исследования источники литературы.
- 4) Предварительно обоснованы возможные гипотезы и методы эмпирического исследования.
- 5) Сделаны обобщения и намечена программа действий по решению задач диссертационного исследования.
- 6) Своевременность отчетности

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка     | Критерии оценивания по зачету                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Не зачтено | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                             |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112>

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Пан-феров, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. <https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-433449>

#### **Дополнительная литература**

Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для студен-тов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Никола-евич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 318 с.

Дёмин А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014.

Наследов А.Д. Математические методы психологического исследова-ния. Анализ и интерпретация данных. СПб., 2006.

Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. СПб. 2003.

Тихонов, В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для ву-зов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.

Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.

Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических ис-следований : опорные схемы : учебное пособие / Чермит, Казбек Довлет-мизович ; К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образова-ния, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012.

### **5.2. Периодическая литература**

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психология. Журнал Высшей школы экономики (<https://psy-journal.hse.ru>)

Российский психологический журнал (<http://rpj.ru.com/index.php/rpj>)

Психологические исследования (<http://psystudy.ru>)

Человек. Сообщество. Управление (Южно-российский журнал социальных исследований)

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>  
Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>  
Портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://www.ecsocman.edu.ru>  
<http://e.lanbook.com/>

Некрасов С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL). URL:  
<http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/133>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
(<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования» не предусмотрено проведение лекционных занятий, проводятся только практические занятия. Эти занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций в формах самостоятельной работы

студента, а также в результате взаимодействия с научным руководителем в рамках выбора и уточнения темы магистерской диссертации, темы курсовой работы.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме – как научный семинар, они обеспечивают обсуждение соответствующего раздела дисциплины и выполняют функцию обобщения результатов взаимодействия студента с научным руководителем и результатов его самостоятельной работы.

Обязательными участниками семинаров являются все студенты по программе магистерской подготовки «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология».

Семинары являются открытыми для других участников.

Порядок проведения семинара:

- доклад студента в соответствии с этапом подготовки и проведения собственного диссертационного исследования;
- вопросы студенту;
- групповая дискуссия по теме выступления;
- суждения, комментарии ведущего и научных руководителей о результатах исследования, рекомендации студенту.

Работа студентов на семинаре, их доклады, обсуждение докладов обеспечивают подготовку курсовой работы (семестр 2) и являются важным условием выполнения и завершения диссертационного исследования.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапное освоение разделов дисциплины:

- Структура научного психологического исследования. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования;
- Гипотезы и методы исследования. Работа с эмпирическими данными;
- Результаты теоретико-методологического раздела диссертационного исследования.

Предлагаемая этапность отражает логику организации научного исследования и обеспечивает подготовку магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельного усвоения учебной дисциплины студентам рекомендуется использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу). Также рекомендуется анализ опубликованных в периодической научной печати статей с изложением теоретических и эмпирических исследований.

Каждый этап завершается представлением отчёта, сделанного на основе доклада на научном семинаре. При подготовке отчёта студенты используют свой доклад на семинаре, рекомендации других участников семинара. Описание требований/критериев по выполнению отчётов представлено в фонде оценочных средств по дисциплине.

Студенты обязаны сдать зачеты в соответствии с расписанием и учебным планом.

Форма проведения зачета: доклад студента на научном семинаре, вопросы докладчику, обсуждение доклада, рекомендации по продолжению исследования.

Методические рекомендации по написанию *курсовой работы*. Общие правила оформления курсовых работ изложены в методическом пособии: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019, 52 с.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149; оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149); оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор). | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |
| Текущий контроль, промежуточная аттестация                                                                                                        | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149), оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор).                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений<br>для самостоятельной<br>работы обучающихся | Оснащенность помещений<br>для самостоятельной<br>работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного<br>программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                    | Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № А213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам), оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |                                                    |