

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 14 » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 ФИНАНСЫ КОММЕРЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)/специализация: все профили

Форма обучения : очная, очно-заочная

Квалификация: БАКАЛАВР

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических и методических основ финансов коммерческого предприятия, раскрытие практических аспектов их организации, управления и планирования, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных управленческих решений с учетом рыночных и специфических рисков.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о теоретических основах финансов и финансовой системы страны, роли и особенности организации корпоративных финансов, теоретических закономерностей развития корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании с учетом основ экономических знаний в сфере корпоративных финансов;

- формирование навыков применения действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей финансовые отношения в РФ, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, управления и, в том числе, финансового планирования и прогнозирования;

- изучение процесса тактического и стратегического финансового планирования, инструментов кратко-, средне- и долгосрочного планирования и прогнозирования, особенности формирования финансовой стратегии и тактики, нацеленной на рост стоимости компании с учетом роли финансовых рынков;

- овладение умениями расчета основных финансовых показателей деятельности организаций и методами их анализа для принятия управленческих решений;

- формирование умения применения инструментов финансового планирования и обоснованности финансового прогнозирования развития организации;

- получение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы коммерческого предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается после дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса, а именно: «Торгово-коммерческая деятельность», «Правоведение», «Финансовая грамотность», «Экономика торгового предприятия». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Управление интернет-проектами», «Налоги и налогообложение», «Формирование и управление партнёрскими отношениям» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИОПК-4.5 Использует базовые подходы, методы и	Знает сущность финансов предприятий и финансовой системы страны, корпоративных финансовых отношений и основные функции финансовых служб компании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
инструменты анализа и обоснования финансовой эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает систему основных финансовых показатели эффективности деятельности предприятия.
	Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании
	Применяет нормативно-правовую базу, регулируюшую финансовые отношения в коммерческих организациях Использует инструменты финансового планирования и обоснования финансовой эффективности организационно-управленческих решений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		57,3	43,3
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		34	24
лабораторные занятия			
практические занятия		16	12
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		60	74
Курсовая работа/проект		-	-
Подготовка индивидуальных заданий (докладов, презентаций, реферата/эссе)		20	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка лекционного материала, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)		20	25
Подготовка к текущему контролю		20	24
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	57,3	43,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	9	4	1		4
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.	9	2	1		6
3.	Формирование и управление капиталом.	7	2	1		4
4.	Инвестиции в основной капитал	9	2	1		6
5.	Организация и управление оборотными средствами.	12	4	2		6
6.	Управление денежными потоками. Система расчетов.	12	2	2		8
7.	Доходы и расходы организаций.	14	6	2		6
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	12	4	2		6
9.	Финансовое планирование в организации.	10	4	2		6
10.	Основы анализа финансового состояния.	16	4	2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	9	2	1		6
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.	9	1	1		8
3.	Формирование и управление капиталом.	7	2	-		6
4.	Инвестиции в основной капитал	9	1	1		6
5.	Организация и управление оборотными средствами.	12	4	1		8
6.	Управление денежными потоками. Система расчетов.	12	2	2		8
7.	Доходы и расходы организаций.	14	4	1		8
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	12	2	1		8
9.	Финансовое планирование в организации.	10	2	2		8
10.	Основы анализа финансового состояния.	16	4	2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	110	24	12		74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Финансы как стоимостная категория. Функции и роль финансов предприятий и корпораций. Категория финансовые ресурсы предприятий. Денежные фонды. Роль и организация управления финансами корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Финансовое планирование, политика и контроль. Финансовая (бухгалтерская) отчетность как основной источник информации	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.	Особенности финансов хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов ГУП и МУП Особенности коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. Отчетность организаций различных организационно-правовых форм.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
3.	Формирование и управление капиталом.	Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Подходы к анализу. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет чистых активов. Заемный капитал и его источники формирования. Концепция стоимости капитала. Понятие и виды стоимости. Оптимизация структуры капитала на основе анализа финансовой отчетности и оценке рисков	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
4.	Инвестиции в основной капитал	Сущность, состав и структура основных фондов. Наличие и использование основных фондов, их амортизация. Нематериальные активы. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной политики. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
5.	Организация и управление оборотными средствами.	Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. Состав и структура оборотных средств. Управление в процессе операционного и финансового цикла. Показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ, определение потребности и планирование оборотных средств. Выбор стратегии финансирования оборотных средств с учетом стратегии инвестирования и оценки рисков	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
6.	Управление денежными потоками. Система расчетов.	Денежные потоки, их состав и классификация. Методы расчета денежных потоков. Анализ и управление денежными потоками.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного

		Оценка достаточности денежных средств. Планирование и составление прогнозного Cash Flow. Виды расчетов.	типа: дискуссионные вопросы
7.	Доходы и расходы организаций.	Доходы корпорации, их виды. Формирование и использование выручки. Анализ и планирование выручки. Содержание и классификация расходов корпорации. Анализ затрат. Планирование затрат на объем реализуемой продукции.	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	Экономическое содержание и функции прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Подходы к анализу Отчета о финансовых результатах. Использование чистой прибыли корпорации. Подходы к планированию и прогнозированию прибыли с учетом рисков инвестирования. Рентабельности в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Налогообложение организаций	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
9.	Финансовое планирование в организации.	Финансовое планирование и финансовый контроль. Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость. Место анализа и финансового планирования в системе управления финансами организаций. Сущность и принципы финансового планирования. Методы и инструменты финансового планирования и система финансовых планов организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовое прогнозирование	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы
10.	Основы анализа финансового состояния.	Финансовый анализ: основные методы и подходы. Анализ финансового состояния. Анализ финансовой результативности деятельности экономического субъекта. Основы анализа финансовых и специфических рисков	Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	Финансы как стоимостная категория. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Функции и роль финансов предприятий и корпораций. Финансовые ресурсы предприятий. Роль и организация управления финансами корпораций. Особенности финансов корпоративных групп. Финансовое планирование, политика и контроль. Финансовая отчетность	Опрос

2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности.	Дискуссия по теме: «Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций.» Особенности финансов ГУП и МУП. Особенности финансов хозяйственных товариществ и производственных кооперативов. Особенности финансов хозяйственных обществ, коммерческих организаций, занимающихся финансовым посредничеством. Ответность компаний и её особенности.	Сообщение Индивидуальное задание
3.	Формирование и управление капиталом.	Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования. Роль, анализ и организация управления финансами корпораций. Подходы к трактовке определения капитала. Виды источников формирования финансовых ресурсов. Собственный капитал и его элементы. Заемный капитал. Подходы к анализу. Стоимость капитала. Оптимизация структуры капитала на основе анализа финансовой отчетности и оценке рисков	Опрос Решение задач
4.	Инвестиции в основной капитал	Сущность и состав основных фондов. Наличие и использование основных фондов. Износ основных фондов, их амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы. Капитальные вложения. Сущность инвестиций и содержание инвестиционной политики. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Информационные источники и показатели оценки. Специфические, инвестиционные и проектные риски. Подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	Опрос Решение задач
5.	Организация и управление оборотными средствами.	Оборотный капитал - фактор роста эффективности и снижения риска. Экономическое содержание оборотных средств, особенности их кругооборота. Состав и структура оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств и их анализ по данным отчетности. Определение плановой потребности в оборотных средствах. Управление оборотным капиталом на основе операционного и финансового цикла по результатам анализа отчетности и рисков. Подходы к управлению запасами. Подходы к управлению дебиторской задолженностью. Выбор стратегии финансирования оборотных средств с учетом стратегии инвестирования и оценки рисков.	Индивидуальное задание Решение задач
6.	Управление денежными потоками. Система расчетов.	Денежные потоки, их состав, классификация, методы расчета денежных потоков. Анализ и управление денежными потоками. Оценка достаточности денежных средств. Планирование прогнозного Cash Flow	Опрос Решение задач
7.	Доходы и расходы организаций.	Доходы корпорации, их виды. Выручка: анализ и планирование. Содержание и классификация расходов корпорации. Анализ затрат. О, З, К 12 Планирование затрат.	Опрос Решение задач
8.	Прибыль и рентабельность организации. Система налогообложения.	Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Подходы к анализу Отчета о финансовых результатах. Подходы к планированию и прогнозированию прибыли с учетом рисков инвестирования. Рентабельности в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Налогообложение хозяйствующих субъектов.	Опрос Решение задач Индивидуальное задание
9.	Финансовое планирование в организации.	Место финансового планирования и анализа в системе управления финансами. Инструменты планирования Финансовая стратегия и тактика: взаимосвязь и взаимозависимость. Перспективное финансовое	Опрос Решение задач

		планирование с учетом роли финансовых рынков. Текущее финансовое планирование (бюджетирование) с учетом роли финансовых рынков. Оперативное финансовое планирование. Финансовое прогнозирование с учетом роли финансовых рынков.	
10.	Основы анализа финансового состояния.	Финансовый анализ: основные методы и подходы. Анализ финансового состояния. Анализ финансовой результативности деятельности экономического субъекта. Основы анализа финансовых и специфических рисков Кейс «Финансы коммерческих предприятий»	Опрос Индивидуальное задание

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий (*указать иное*) к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИОПК-4.5 Использует базовые подходы, методы и инструменты анализа и обоснования финансовой эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает сущность финансов предприятий и финансовой системы страны, корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании.	Опрос Индивидуальное задание	Вопрос на экзамене 1-10
	Знает систему основных финансовых показатели эффективности деятельности предприятия.	Опрос Индивидуальное задание	Вопрос на экзамене 11-16,19-24,35-56
	Умеет рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Опрос Решение задач	Вопрос на экзамене 13-14,21-26,32-35,37-44,55
	Умеет применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности предприятия для принятия управленческих решений об	Решение задач Опрос	Вопрос на экзамене 19,47-56

	инвестировании и финансировании.		
	Применяет нормативно-правовую базу, регулирующую финансовые отношения в коммерческих организациях	Решение задач, Индивидуальное задание (доклад) Опрос	Вопрос на экзамене 4-10,33-35,40-42,48-54
	Использует инструменты финансового планирования и обоснования финансовой эффективности организационно-управленческих решений.	Опрос Решение задач, Индивидуальное задание (доклад)	Вопрос на экзамене 16-30,40-46,50-53

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример вопросов для устного опроса

Тема 1. Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Примерные вопросы:

1. Понятие финансов и финансовой системы. Их сущность.
2. Охарактеризуйте организационные-правовые формы предприятий.
3. Дайте детализированную оценку уровней финансовой системы
4. Каковы основные задачи финансовой политики, направленной на регулирование коммерческой деятельности предприятий в нашей стране на различных уровнях?
5. Роль финансового инструментария в системе поддержки предпринимательской деятельности предприятий и экономической безопасности субъектов.
6. Перечислите основные формы финансовой отчетности предприятий.

Примерные дискуссионные вопросы для проведения лекционных занятий в интерактивных формах

Тема 1. Финансы предприятий в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

1. Особенности развития финансовых отношений в сфере малого бизнеса.
2. Существуют ли особенности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях экономик разного типа, на разных стадиях экономического цикла?
3. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов.
4. Каковы перспективы расширения финансовых ресурсов предприятий ?
5. Приведите примеры из зарубежного опыта управления финансовыми ресурсами фирмы и оцените возможности его применения в отечественной практике.
6. Каковы современные формы управления капиталом в России?

Пример задач

Задача 1.

Рассчитайте операционный, производственный и финансовый цикл как фактор специфического риска, если известны коэффициенты оборачиваемости: – материалов составляет 20 оборотов в год, – незавершенного производства 19об./год; – готовой продукции – 22 об./год; – дебиторской задолженности – 9 об./ год; – кредиторской задолженности – 11 об./год.

Задача 2.

Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в сумме 194 млн р. Средняя цена инвестируемого капитала – 7%, прогнозная величина риска 5% Проект предполагает

денежные поступления начиная с первого года, в суммах: 55 млн р., 76 млн р., 85 млн р., 90 млн р., 80 млн р.

Проведите расчеты по финансовой и экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом риска и без учета риска. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтированного сроков окупаемости. Какой метод, с вашей точки зрения, более корректен? Подтвердите свои выводы дополнительными расчетами, используя ещё один из методов.

Пример индивидуального задания - кейса ***Кейс «Финансы коммерческих предприятий»***

Выполнение кейса предполагает практическое освоение студентами умений, знаний и навыков, полученных в ходе выполнения учебных задач по темам 3-8,12. На семинарских занятиях студенты консультируются с преподавателем и исправляют ошибки. Основная работа проходит вне учебных аудиторий.

На первом этапе необходимо выбрать хозяйствующий субъект (корпорацию) для анализа.

На втором этапе необходимо познакомиться с технико-экономическими характеристиками деятельности компании и подготовить краткий обзор (3-4 страницы машинописного текста)

Третий этап реализуется после освоения студентами раздела «Формирование и управление капиталом».

Четвертый этап реализуется после освоения студентами разделов «Организация оборотных средств» и «Инвестиции в основной капитал». Современный бизнес ориентирован на реализацию двух корпоративных стратегий: получение прибыли и повышение рыночной капитализации (стоимости бизнеса). Задачей студентов будет выступать анализ эффективности достижения указанных целей на примере исследуемых корпораций.

На заключительном этапе необходимо дать интегральную оценку полученным аналитическим результатам, учитывающую все исследованные аспекты деятельности корпорации. Следует указать на возможные резервы роста и пути оптимизации бизнес процессов. Выводы не должны содержать противоречий в разрезе пройденных расчетных этапов исследования.

Полное содержание кейса приведено в ФОС.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Финансы предприятий: сущность, подходы к определению.
2. Финансовые ресурсы организаций. Охарактеризуйте основные подходы к формированию понятия финансовые ресурсы.
3. Финансовый механизм.
4. Финансовая система государства: понятие, сущность, подсистемы и сферы. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе страны.
5. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий и корпораций.
6. Охарактеризуйте сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
7. Особенности финансов корпоративных групп.
8. Особенности финансов коммерческих организаций различных форм собственности.
9. Особенности коммерческих организаций, осуществляющих финансово-кредитные операции.
10. Организация управления финансами корпораций. Организационная структура финансовой службы.

11. Подходы к трактовке определения капитала. Учетно-аналитический подход к трактовке понятия капитала.
12. Экономическая сущность капитала. Принципы его формирования.
13. Собственный капитал и его основные элементы. Расчет чистых активов.
14. Заемный капитал и его источники формирования.
15. Эмиссия облигаций как источник финансирования.
16. Концепция стоимости капитала. Понятие и виды стоимости.
17. Подходы к оптимизации структуры по данным анализа и с учетом рисков и роли финансовых рынков.
18. Эффект финансового рычага: российская и американская концепция.
19. Состав и структура активов предприятия.
20. Социально-экономическая сущность оборотных активов. Состав и структура оборотных средств.
21. Организация и управление оборотными средствами.
22. Оценка эффективности использования оборотных средств.
23. Дебиторская задолженность: виды, подходы к оценке и управлению.
24. Денежные средства и их эквиваленты, подходы к управлению.
25. Понятие и классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
26. Определение потребности в оборотных средствах.
27. Управление запасами.
28. Выбор стратегии финансирования оборотными средствами с учетом рисков и роли финансовых рынков
29. Состав и структура основных фондов, оценка, амортизация.
30. Состав и размеры нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.
31. Финансирование основных средств и нематериальных активов.
32. Показатели оценки качества основных средств и эффективности их использования.
33. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования капитального строительства, виды, капитальных вложений.
34. Инвестиции в материальные активы: подходы к оценке рисков, инвестиционных и специфических и эффективности инвестиционных проектов.
35. Доходы организации: сущность, виды, факторы, влияющие на их величину.
36. Подходы к планированию выручки.
37. Расходы организации: состав и классификация.
38. Систематизация и управление издержками производства. Планирование затрат.
39. Денежные потоки организации. Методы расчета. Подходы к управлению и планированию денежных потоков.
40. Прибыль как экономическая категория. Подходы к управлению прибылью.
41. Управление прибылью на основе анализа безубыточности.
42. Использование чистой прибыли.
43. Подходы к планированию и прогнозированию прибыли.
44. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации. Система показателей. Пути повышения рентабельности
45. Налогообложение организаций
46. Инвестиционный аспект деятельности организации. Сущность и виды инвестиций. Портфельное инвестирование.
47. Подходы к оценке инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
48. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
49. Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства.
50. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
51. Принципы и методы финансового планирования с учетом роли финансовых рынков.
52. Бюджетирование: сущность, классификация бюджетов.
53. Финансовая стратегия и тактика. Особенности финансовой стратегии корпорации.

54. Корпоративный финансовый контроль
55. Оценка финансового состояния, основы анализа финансовых и специфических рисков по данным финансовой отчетности.
56. Финансовый анализ: основные подходы и инструменты

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Мамий, Е. А. (КубГУ). Корпоративные финансы [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. А. Мамий, В. А. Тюфанов. - Краснодар : [Изд-во Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ)], 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-91221-276-5

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468676>.

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56341>

Дополнительная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93426>.

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475276>.

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468910>.

4. Цифровая экономика: 2020. Краткий статистический сборник Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». НИУ ВШЭ, 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://issek.hse.ru/digec2020>

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики» (Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>)

2. Журнал «Вестник экономического правосудия Российской Федерации» (Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>)

3. Журнал «Налоговая политика и практика»

4. Журнал «Экономическая политика»

5. Журнал «Финансовый менеджмент»

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
13. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций раскрываются основные теоретические, правовые и методические вопросы принятия экономическими субъектами финансовых и управленческих решений с

учетом налогового фактора. Используются интерактивные методы обучения – проблемные лекции, лекции-дискуссии. Материал лекции излагается с учетом принципа наглядности обучения в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач, а также текущий контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансовых работников;
- 4) тщательное изучение правовых актов и знакомство с материалами судебной практики по затрагиваемым в учебном курсе проблемам, сопоставление различных позиций, методик; выявление коллизий нормативно-правовой базы;
- 5) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--