

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
подпись  
28 мая 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Актуальные проблемы методологии политической науки**

Направление подготовки

**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

Профиль программы

**23.00.02 Политические институты, процессы и технологии**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**


Форма обучения

**Очная, заочная**

Краснодар 2021

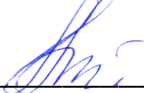
Рабочая программа «Актуальные проблемы методологии политической науки» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль Политические институты, процессы и технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Авторы:


 И.В. Юрченко, доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления КубГУ

Программа одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления от «22» апреля 2021 г., протокол № 8.

Согласовано:

Председатель УМК факультета  
управления и психологии  Е.Ю. Шлюбуль  
«26» апреля 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
государственной политики  
и государственного управления

 И.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой  
политологии и  
политического управления

 А.В. Баранов

Декан факультета  
управления и психологии

 И.В. Самаркина

Заведующий отделом аспирантуры

 Н.Ю. Звягинцева

## 1 Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цели изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политических наук и регионоведения с использованием современных методов анализа политики, государства и власти в соответствии с требованиями паспорта научной специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов способности к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения;
- формирование научных представлений о критическом анализе и оценке современных научных достижений;
- формирование способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование представлений об основных достижениях, тенденциях, направлениях и проблемах развития методологии политической науки;
- формирование у обучающихся профессионального мышления, способности пользоваться современными методами исследования политических процессов на основе знаний информационно-коммуникационных технологий

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы методологии политической науки» является базовой дисциплиной вариативной части программы послевузовского профессионального образования по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии. Для освоения данной дисциплины аспирант должен получить знания по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы методологии политической науки» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теории политических изменений и политического процесса», «Сетевой анализ публичной политики», «Современные теории и прикладной анализ политических институтов», «Политические технологии».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения,	Содержание основных парадигм политологии, методологию теоретических и эмпирических исследований в области	Применять методы анализа политики, государства и власти в процессе теоретических и эмпирических исследований	Способностью к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения,

	методами анализа политики, государства и власти	политических наук и регионоведения.		методами анализа политики, государства и власти.
<b>УК-1</b>	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Основные методологические подходы к проведению критического анализа и оценке современных научных достижений	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>ОПК-1</b>	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	. Определять в научно-исследовательской деятельности современные методы исследования	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	10	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24	16	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Разработка кейса «Методология полипарадигмального политологического анализа политического института»	12	12	-
Задание: подготовка материалов для анализа научных	10	10	-

категорий: «методология», «парадигма», «теория», «концепция», «концепт» и определение их значения в исследовании политических институтов, процессов и технологий.			
Аналитическая записка по изученной статье или монографии, отражающей специфику парадигмального анализа в политологическом познании и презентация результатов анализа текста в формате сообщения и ответов на вопросы	12	12	-
Разработка кейса по теме: «Адаптационные ресурсы российского общества в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства» и подготовка его публичной презентации.	12	12	-
Подготовка научно-аналитического материала «Аргументация использования теоретико-методологических и методических оснований в собственном диссертационном исследовании».	12	-	12
Задание: подготовить текст изложения теоретико-методологических аспектов и научно-практической значимости собственного диссертационного исследования.	30	-	30
Разработка и презентация кейса по теме: «Факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении»	30	-	30
<b>Контроль (зачет, экзамен):</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>
Общая трудоемкость	180 час		
	5 зач. ед.	72	108
	5	2	3

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	8	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>74</b>
В том числе:			
Разработка кейса «Методология полипарадигмального политологического анализа политического института»	12	10	-
Задание: подготовка материалов для анализа научных категорий: «методология», «парадигма», «теория», «концепция», «концепт» и определение их значения в исследовании политических институтов, процессов и технологий.	10	18	-
Аналитическая записка по изученной статье или монографии, отражающей специфику парадигмального анализа в политологическом познании и презентация результатов анализа текста в формате сообщения и ответов на вопросы	12		18-
Разработка кейса по теме: «Адаптационные ресурсы российского общества в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства» и подготовка его публичной презентации.	12		17-
Подготовка научно-аналитического материала «Аргументация использования теоретико-методологических	13		18-

и методических оснований в собственном диссертационном исследовании».			
Задание: подготовить текст изложения теоретико-методологических аспектов и научно-практической значимости собственного диссертационного исследования.	30	-	11
Разработка и презентация кейса по теме: «Факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении»	30	-	10
<b>Контроль:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
Зачет	32	32	-
Экзамен	28	-	28
Общая трудоемкость 180 час 5 зач. ед.	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	5	2	3

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	21	2	4		15
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	21	2	4		15
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	21	2	4		15
4.	Методология исследования политического процесса институционализации	19	2	2		15
5.	Методология дискурс анализа	24	2	2		20
6.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения	24		4		20
7.	Методология анализа политической стратегии	22		4		18
8.	Контроль (зачет, экзамен)	<b>28</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>118</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	19	1	2		10
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	21	1	2		18
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	21	1	2		18

4.	Методология исследования политического процесса институционализации	19	1	1		17
5.	Методология дискурс анализа	16		4		18
6.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения	12		1		11
7.	Методология анализа политической стратегии	12		2		10
8.	Контроль (зачет, экзамен)	<b>60</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>102</b>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Количество часов	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	Предмет, задачи, основные понятия курса. Понятие и сущность политологических парадигм.	2	Подготовка аналитического задания: «Методология полипарадигмального политологического анализа политического института» и его презентация
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	Концепция «идеальных типов» и построения теоретических конструкций. Аксиологический и бихевиоралистский подходы к исследованию политических процессов, категории и алгоритмы прикладного анализа политических процессов	2	Подготовка и презентация материалов для анализа научных категорий: «методология», «парадигма», «теория», «концепция», «концепт» и определения их значения в исследовании политических институтов, процессов и технологий.
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая парадигма, их значение в политологии	Сущность и содержание конфликтологической парадигмы и варианты ее применения в политической науке.	2	Подготовка аналитического материала по изученной статье или монографии, отражающих специфику парадигмального анализа в политологическом познании и презентация результатов анализа текста в формате сообщения и ответов на вопросы
4.	Методология исследования политического процесса институционализации	Институционализация как процесс конструирования социальной и политической реальности. Методология исследования политических процессов в концепции П. Бергера и Т. Лукмана	2	Разработка и презентация кейса по теме: «Адаптационные ресурсы российского общества в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства» и подготовка его публичной презентации.
5	Методология дискурс анализа	Методология политической	2	Подготовка научно-аналитического материала

		дискурсологии и основные концепции дискурс-анализа.		«Аргументация использования теоретико-методологических и методических оснований в собственном диссертационном исследовании».
6	Методология исследования политических изменений и процессов и целедостижения	Детерминанты политических изменений. Географический, экономический детерминизм и социальные основания политики.		Аналитическая записка по теме: текст изложения теоретико-методологических оснований и обоснование научно-практической значимости собственного диссертационного исследования. Презентация в письменном и мультимедийном формате.
7	Методология анализа политической стратегии	Проблемное поле изучения политической стратегии. Концепция анализа политической стратегии Дж. И. Андерсена и др. Процесс выработки политической стратегии как комплекса мер, направленных на решение возникающих социальных проблем		Разработка и презентация кейса по теме: «Факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении»

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических Занятий (семинаров)	Количество часов	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Методология полипарадигмального политологического анализа политических институтов, процессов и технологий: предмет и задачи курса	Предмет и задачи курса, основные понятия и сущность политологических парадигм структуру и содержание категорий «методология», «теория», «концепт», «концепция» и др.	4	Написание аналитической записки и презентация кейса: «Методология полипарадигмального политологического анализа политического института»
2.	Методологическая концепция «идеальных типов», безоценочных суждений и отнесения к ценности	Концепция «идеальных типов» и построение теоретических конструкций: аксиологический и бихевиоралистский подходы к исследованию политических процессов.	4	Подготовка и презентация материалов для анализа научных категорий: «методология», «парадигма», «теория», «концепция», «концепт» и определения их значения в исследовании политических институтов, процессов и технологий.
3.	Оценивающая методология и конфликтологическая	Сущность и содержание конфликтологический парадигмы. Варианты ее	4	Изучение статьи или монографии, отражающей специфику парадигмального



	парадигма, значение политологии	их в	применения в политической науке. Диалектика политических взаимодействий акторов политического процесса		анализа в политологическом познании и презентация результатов анализа текста в формате сообщения и ответов на вопросы
4.	Методология исследования политического процесса институционализации		Знать: сущность институционализации как процесса конструирования социальной реальности, методологию исследования политических процессов в концепции П. Бергера и Т. Лукмана	2	Разработка и презентация кейса по теме: «Адаптационные ресурсы российского общества в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства» и подготовка его публичной презентации.
5.	Методология дискурс анализа		Сущность и содержание политической дискурсологии. Основные концепции дискурс-анализа.	2	Подготовка научно-аналитического материала «Аргументация использования теоретико-методологических и методических оснований в собственном диссертационном исследовании».
6.	Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения		Сущность и содержание теории хронополитической типологии политических изменений и целедостижения.	4	Аналитическая записка по теме: текст изложения теоретико-методологических аспектов в собственном диссертационном исследовании.
7.	Методология анализа политической стратегии		Теоретико-методологические подходы к исследованию факторов и параметров определения политической стратегии в контекстуальном измерении.	4	Разработка и презентация кейса по теме: «Факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении»

**2.3.3 Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:** *не предусмотрены*

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Учебно-методическое обеспечение аспирантуры:

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
1	<i>Написание аналитической записки и презентация кейса:</i>	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль

		23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
2	<i>Подготовка и презентация материалов для анализа научных категорий:</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16
3	<i>Разработка и презентация кейса; подготовка научно-аналитического материала и аналитической записки</i>	Методические указания по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии» утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «10» апреля 2018 г., заседании кафедры политологии и политического управления «19» апреля 2018 г. протокол № 16

### **3. Образовательные технологии**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В аудиторной работе проводится индивидуальный и групповой тренинг навыков сетевого анализа публичной политики на трех уровнях: теоретико-фундаментальном, инструментально-эмпирическом и проектно-прикладном.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме освоения различных методов и аналитического инструментария сетевого анализа публичной политики, а также аргументированного обоснования их использования в реализации собственной исследовательской стратегии диссертационного исследования.

Обсуждение результатов самостоятельной работы студентов проходит в форме: проблемного научного семинара и публичной научной дискуссии по итогам выполненных индивидуальных и групповых заданий.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения возможностей использования методологии и аналитического инструментария сетевого анализа политики, в том числе и в рамках диссертационной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые и входят в понятие общей трудоемкости изучения дисциплины:

- аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия;
- самостоятельная работа аспирантов;

- контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа аспирантов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы аспиранта, воспитание их творческой активности и инициативы, а также, в целом, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студентов, должны основываться на следующих предпосылках:

Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым отдельным образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой.

В итоге самостоятельной работы аспирант сможет:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

В этом разделе приведены примеры заданий текущего контроля по дисциплине.

##### **Задания для 1-го семестра**

**Задание 1.** Разработка аналитического текста по теме: «Методология полипарадигмального политологического анализа политического института» для устного выступления.

Аспиранту необходимо на основе изученной научной литературы подготовить аналитический текст для устного выступления, в котором обосновать сущность и различные трактовки указанных понятий, самостоятельно сформировать план работы и выводы по разделам. Объем работы 3-5 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Формируется компетенция ПК-1 Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти

**Задание 2:** Подготовка материалов для анализа научных категорий: «методология», «парадигма», «теория», «концепция», «концепт» и определение их значения в исследовании политических институтов, процессов и технологий.

Аспиранту необходимо провести аналитическую работу по сбору, анализу и оценке теоретического материала по указанной теме. Аспирант, помимо аналитического описания, должен подготовить устное сообщение для публичного обсуждения и мультимедийную презентацию (5-7 слайдов).

Формируется компетенция ПК-1 Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти

**Задание 3.** Аналитическая записка по изученной статье или монографии, отражающей специфику парадигмального анализа в политологическом познании и презентация результатов анализа текста в формате сообщения и ответов на вопросы

Аспиранту необходимо осуществить поиск научной статьи или монографии, где научная задача включает аргументацию выбора объяснительной модели исследования Аспиранту

необходимо осуществить в письменном виде анализ статьи и подготовить краткий доклад на 7-10 минут, в котором будут отражены следующие позиции:

- Основные парадигмы и теоретические подходы к исследованию политики.
- Основополагающие методологические установки познавательной деятельности: классическая, модернистская, постмодернистская.
- Парадигмы позитивизма, социал-дарвинизма, биологического редукционизма эволюционизма, психологизма и др.

В качестве письменного отчета должны быть представлены текст исходной анализируемой статьи или аннотация монографии и ее содержание и структурированный текст, а также мультимедийная презентация доклада (5-7 слайдов).

обсуждения мультимедийную презентацию (5-7 слайдов).

Формируется компетенция УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Задание 4.** Разработка кейса по теме: «Адаптационные ресурсы российского общества в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства» и подготовка его публичной презентации.

Подготовка задания представляет собой аналитическую работу по сбору, анализу и оценке теоретического и эмпирического материала. В аналитической записке должны быть обоснованы параметры парадигмального анализа в политологическом познании и аргументировано оценены возможности полипарадигмальности в сфере исследования политики в процессе интенсивных трансформаций мирового политического пространства. Описание кейса должно быть в пределах 2-3 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Аспирант помимо аналитического описания должен подготовить и представить для публичного Формируется компетенция ПК-1 Способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти

Формируется компетенция УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **Задания для 2-го семестра**

**Задание 5.** Научно-аналитический материал «Аргументация использования теоретико-методологических и методических оснований в собственном диссертационном исследовании».

Данный научно-аналитический материал представляет собой текст изложения теоретико-методологических аспектов в собственном диссертационном исследовании. Аспирант должен в концентрированном виде аргументировано обосновать возможности использования тех или иных конкретных концептуальных подходов к исследованию своей темы. Объем работы 3-5 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Формируется компетенция ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**Задание 6** Задание: подготовить текст изложения теоретико-методологических аспектов и научно-практической значимости собственного диссертационного исследования.

Аспирант должен в концентрированном виде аргументировано обосновать теоретико-методологическую и научно-практическую значимость собственного диссертационного исследования. Объем работы 3-5 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman.

Формируется компетенция УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Задание 7** Разработка и презентация кейса по теме: «Факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении». Описание кейса должно быть в пределах 3-5 страниц текста, выполненного 14 шрифтом 1,5 интервалом, кегль Times New Roman

Подготовка задания представляет собой аналитическую работу по сбору, анализу и оценке теоретического и эмпирического материала. В аналитической записке должны быть обоснованы факторы и параметры определения политической стратегии в контекстуальном измерении.

Формируется компетенция ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Примерные вопросы для подготовки к устному экзамену:

1. Полипарадигмальность и методологический плюрализм
2. Политическая дискурсология как теоретико-методологическая база исследования политических процессов
3. Методологическое обоснование конфликтологической экспертизы социально-политического пространства полиэтничного социума
4. Различные взгляды на природу политики и значение концептуальных оснований в научных исследованиях.
5. Основные политологические школы и научные подходы в исследованиях политических процессов
6. Экспериментальная деятельность в области политологии.
7. Креативный потенциал интегральной идеи Й. Гальтунга. Идеографические (описательные) и номинальные (устанавливающие) методологические подходы к исследованиям политических процессов.
8. Теории Э. Гуссерля, А. Шюца, П. Рикера и др. и их значение в методологии исследования политических процессов
9. Парадигмы в политологии. Макро и микро- уровни исследования политических процессов
10. Дискурс-анализ политических процессов. Дискурс власти, дискурс оппозиции, дискурс Президента и др.
11. Общеметодологические принципы познания и специфика политических исследований.
12. Изучение политических ситуаций и процессов с позиции системного подхода.
13. Информация как ресурс научной деятельности. Формирование информационного подхода к изучению политической жизни.
14. Информация в структуре исследований политических процессов. Теоретическая и эмпирическая информация о политике.
15. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные.
16. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных.
17. Основные этапы информационно-аналитической работы.
18. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.
19. Институциональный подход к анализу сущности и детерминации политических процессов
20. Методология ивент-анализа в исследованиях политических процессов.
21. Виды ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов.
22. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения ивент-анализа.
23. Особенности подготовки аналитических документов, опирающихся на результаты исследований динамики политических событий. Сочетание текстовых и графических средств описания.
24. Теоретико-методологические проблемы верификации заключений на основе ивент-анализа.
25. Методология когнитивного картирования в исследованиях политических ситуаций и процессов.
26. Основные концепты и процедура применения когнитивного картирования.

27. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка.

28. Методология ситуационного анализа. Создание предварительных прогнозных аналитических сценариев.

29. Методология политико-психологического исследования роли лидеров в политическом процессе.

30. Методология много факторного анализа политических процессов.

31. Методология оценки степени опасностей, угроз и политических рисков в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

32. Методология, техники и процедуры в политико-конфликтологическом исследовании процессов взаимодействия в публичном пространстве.

33. Организация поведения теоретико-методологического исследования политического пространства полиэтничного социума.

34. Теоретико-методологические принципы написания аналитических документов, ориентированных на исследование политических процессов.

35. Методология анализа политической стратегии.

36. Методология исследования политических изменений и процессов целедостижения.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно»/ «зачтено - аспирант имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р.Ф. Матвеев. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 334 с. ISBN 978-5-00091-113-6. ISBN 978-5-16-011217-6. ISBN 978-5-16-103360-9. 10 экз.

3. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Алексеева. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 623 с. <https://e.lanbook.com/book/97236#authors>.

4. Политическая наука в Западной Европе / под ред. Х.-Д. Клингеманна, рус. пер. под ред. Е.Б. Шестоपाल. М.: Аспект Пресс, 2009. 487 с. 24 экз.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кимлика, У. Современная политическая философия [Текст]: введение / У. Кимлика; пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Издат. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 589 с. 5 экз.

2. Российская политическая наука [Текст]: идеи, концепции, методы / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; под ред. Л.В. Сморгунова; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2015. 375 с. ISBN 978-5-7567-0814-1. 4 экз.

3. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии [Текст] / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной; Рос. ассоциация полит. науки (РАПН), Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2015. - 463 с.: ил. - (Российская политическая наука: Истоки и перспективы). - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0813-4. 2 экз.

### **5.3. Периодические издания:**

Полис. Политические исследования - <http://dlib.eastview.com>

Социс. Социологические исследования - <http://dlib.eastview.com>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности аспирантов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для аспирантов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный

контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета и экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы аспирантов и требований по их выполнению выдаются еженедельно преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа аспирантов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы аспирантов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и в политической практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе аспирантов осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы аспирантов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств, а результаты контроля отражаются в рейтинговой системе оценок.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.