

## Аннотация программы

### **Б4.Б.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), место в структуре ООП аспирантуры**

Целью представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области политических наук и регионоведения и оценка качества подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, способствующих профессиональному развитию аспиранта в научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения, профилю 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

- оценка качества содержания и публичного представления подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), отражающего результаты научно-исследовательской деятельности;

- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

**Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Общая трудоемкость «представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часа (трудоемкость 1 зачетной единицы – 36 академических часов).

<b>Вид аттестационных испытаний</b>	<b>Трудоемкость ГИА</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
Б4.Б.01(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»	<b>5 з. е. / 180 часов</b>	3 курс	4 курс

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы. Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения.

**Форма «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» для обучающихся в аспирантуре**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации. Научный доклад представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, подготовленную аспирантом под руководством научного

руководителя и подтверждающую уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Научная работа должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Научная работа подготавливается аспирантом в соответствии с требованиями к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

**Компетентностная характеристика «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие практические навыки, умения, сформированные в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

- способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти (ПК-1);
- способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий (ПК-2).

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты программы</b>
<b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты

<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях</p>
<p><b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные нормы общения, принятые в научном сообществе на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>УК-5:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>

	<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
<b>ОПК-2:</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
	<b>Уметь:</b> организовывать работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	<b>Владеть:</b> культурой научной дискуссии и навыками профессиональной коммуникации
<b>ПК-1:</b> способность к овладению методологией теоретических и эмпирических исследований в области политических наук и регионоведения, методами анализа политики, государства и власти	<b>Знать:</b> основные методы анализа политики, государства и власти, содержание основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях в области политических наук и регионоведения
	<b>Уметь:</b> аргументированно обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области политических наук и регионоведения
	<b>Владеть:</b> - навыками использования основных методологических подходов и эмпирических методов анализа проблем в области политических наук и регионоведения, комплексного исследования политики, государства и власти
<b>ПК-2:</b> способность к научным исследованиям политических процессов, институтов и технологий	<b>Знать:</b> основное содержание, этапы и структурные компоненты научных исследований в предметном поле «политические институты, процессы и технологии» навыками отражения промежуточных и итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать методологическую и методическую разделы научного, планировать его реализацию, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на различных этапах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
	<b>Владеть:</b> навыками отражения промежуточных и

итоговых результатов научно-исследовательской деятельности в научных текстах и практической апробации
---

### **Требования к содержанию «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) позволяет оценить:

- результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта, соответствующих направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение по профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии);

- результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук), соответствующих требованиям ВАК.

Научный доклад - это отражение результатов научно-квалификационной работы, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать направленности 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профилю 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, соответствующему паспорту специальности ВАК: Исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

#### **Основная литература**

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А.Азарская, В.Л.Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П.Кузнеченков, Е.В.Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 246 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>