

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.В.05 Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» очная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессии и профессиональная деятельность людей.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать готовность модифицировать и адаптировать методики научно-исследовательской и практической деятельности в сфере изучения профессий.
2. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие проводить диагностику и анализ профессионально важных качеств человека, его профессиональной деятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области изучения профессий и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.05 Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология», читается на 2 курсе магистратуры в семестре 3. Курс важен для освоения «Психология организационного конфликта и переговоров», «Технология коучинга в карьерном консультировании».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знает содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности
	Умеет применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии
	Владеет навыками диагностики профессионально-важных качеств для разных профессий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает содержание и критерии профессиональной пригодности человека Умеет выделять профессионально-важные качества для разных профессий; умеет оценить риски осуществления профессиональной деятельности Владеет навыками составления психологического заключения по итогам выделения профессионально-важных качеств для разных профессий и психологической диагностики
<b>ПК-3</b> Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	знает организационные и научно-методологические проблемы психологии профессий
	умеет подбирать психодиагностические методики, формировать и модифицировать другой оценочный инструментарий, применять психологические концепции и классификации в психологии профессий
	Владеет навыками психологического анализа профессий, особенностей взаимодействия человека и различных профессий,

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия труд и профессия, их содержание и эволюция	12,8	2	2		8,8
2.	Непсихологические и психологические подходы к построению классификаций профессий, их использование в теории и практике	33	4	12		17
3.	Методы изучения профессий и профессионально-важных качеств	39	6	14		19
4.	Психологические эффекты взаимодействия человека и профессии	23	4	4		15
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>59,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>59,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Дёмин А.Н.