

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Феномен интеллигенции в истории и культуре России

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч.), аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.;, практических 14 ч.; 126 ч. самостоятельной работы).*

1.1 Цель дисциплины: – привить всесторонний интерес к биографической истории, дополняющий и обогащающий профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России.

Сформировать у аспиранта комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины заключаются:

- в развитии способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;
- в развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- в изучение опыта российской интеллигенции, основных этапов ее формирования.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Феномен интеллигенции в истории и культуре России» относится к вариативной части Блока 1 Б.1 В. (Б1.В.ДВ.1.2). учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в российском обществе;	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
2	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	особенности работы с первоисточниками, методологию самостоятельной работы аспиранта	применять методы работы с учебной исторической литературой и первоисточникам и	навыками коммуникации в устной и письменной формах
3.	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в отечественной истории; сущность понятия «междисциплинарные подходы»	использовать знания по теме междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности; – обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении отечественной истории; – самостоятельно углублять и расширять круг знаний по указанной проблематике	навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами в контексте междисциплинарных подходов; категориальным аппаратом того блока наук, методы которых используются в исторических исследованиях
4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
				возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	своих возможносте й, личностных и профессионал ьно-значимых качеств с целью их совершенство вания.

Основные разделы дисциплины:

Очная форма обучения

2 курс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Истоки формирования российской интеллигенции.	6	2	2		2
2	Интеллигенция России второй половины XVIII века.	4		2		2
3	Интеллигенция России XIX века: консерваторы, либералы, революционеры.	6	2	2		2
4	Интеллигенция и революционное движение в России.	6		4		2
5	Интеллигенция России на рубеже трагического социального перелома начала XX века.	6		4		2
6	Культурная революция и формирование советской интеллигенции.	8	2	4		2
Итого		36	6	18		12
3 курс						
7	Куль личности и интеллигенция. Партийная и советская власть и интеллигенция.	19	2	2		15
8	Интеллигенция в условиях тоталитарной системы 50-80-х гг. XX в.	19	2	2		15
9	Роль интеллигенции в социально-экономическом и общественно-политическом кризисе СССР.	28		2		26
10	Интеллигенция и религия.	17		2		15
11	Интеллигенция в современной России.	17		2		15
12	Интеллигенция русского зарубежья.	15				15
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	4	8		96
<i>Всего</i>		144	10	26		108

Заочная форма обучения
2 курс

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Истоки формирования российской интеллигенции.	6	2			4
2	Интеллигенция России второй половины XVIII века.	6		2		4
3	Интеллигенция России XIX века: консерваторы, либералы, революционеры.	6		2		4
4	Интеллигенция и революционное движение в России.	6		2		4
5	Интеллигенция России на рубеже трагического социального перелома начала XX века.	7				5
6	Культурная революция и формирование советской интеллигенции.	7		2		5
Итого		36	2	8		26
3 курс						
7	Культ личности и интеллигенция. Партийная и советская власть и интеллигенция.	19	2	2		15
8	Интеллигенция в условиях тоталитарной системы 50-80-х гг. XX в.	17		2		15
9	Роль интеллигенции в социально-экономическом и общественно-политическом кризисе СССР.	25				25
10	Интеллигенция и религия.	17		2		15
11	Интеллигенция в современной России.	15				15
12	Интеллигенция русского зарубежья.	17				15
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	2	6		100
<i>Всего</i>		144	4	14		126

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Булгаков, С. Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов / С. Н. Булгаков. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 459 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-9916-8988-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471458> (дата обращения: 09.04.2021).

2. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 195 с. (Антология мысли). ISBN

978-5-534-06180-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473640> (дата обращения: 09.04.2021).

3. История России / ред. Г.Б. Поляк. 3-е изд. Москва: Юнити-Дана, 2020. 687 с. (Cogito ergo sum). ISBN 978-5-238-01639-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.)дата обращения: 09.04.2021).

4. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 257 с. (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437468> (дата обращения: 09.04.2021).

Автор РПД проф. Касьянов В.В.