

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИОГРАФИИ НОВЕЙШЕЙ  
ИСТОРИИ РОССИИ**

**Объем трудоемкости:** *составляет 4 зач. ед. (144 ч.), 18 ч. аудиторные занятия, 126 часов самостоятельной работы.*

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины:**

Комплексное изучение основных положений методологии историографии новейшей истории России с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

**1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с методологическими основами историографии новейшей истории России;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России» в учебном плане находится в вариативной части образовательного цикла Б1.В.ДВ.1.1

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Теоретико-методологические основы историографии новейшей истории России» формирует следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленным и знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научных работ по предложенной теме.

2	ПК-1	<p>способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности</p>	<p>закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления происходящие в обществе; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Отечества.</p>	<p>навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
---	------	--	--	--	--

3	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и источниках; критически оценивать историческую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации; навыками выбора методов и средств решения задач исторического исследования.
4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в.	5	2	2		1
2	Историческая наука в первые послереволюционные годы. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	5		4		1
3	Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	6		4		2
4	Историческая наука в Советской России и СССР в 1920-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	6	2	2		2
5	Теоретико-методологические основы советской историографии в 1930-х гг.	6	2	2		2
6	Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	4		2		2
7	Историческая наука в СССР в первое послевоенное десятилетие	6	2	2		2
		36	6	18		12
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе						
1	Историография русской исторической науки за рубежом в 1940-1950-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	17		2		15
2	Оттепель и ее влияние на историческую науку. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	17	2			15

3	Основные теоретико-методологические проблемы историографии истории в середине 1960-1980 гг.	17		2		15
4	Историческая наука в середине 1980-начале 1990 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	22		2		20
6	Историческая наука в 1990-х гг. - начале XXI вв. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	18		2		14
7	Историческая наука Юга России Теоретико-методологический анализ историографии региона.	15				15
Итого по дисциплине:			4	8		96
Всего		144	12	26		108

Заочная форма обучения  
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико -методологические проблемы отечественной историографии в начале XX в.		2			3
2	Историческая наука в первые послереволюционные годы. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		3
3	Русская историческая наука за рубежом в 1920-1930-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
4	Историческая наука в Советской России и СССР в 1920-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
5	Теоретико-методологические основы советской историографии в 1930-х гг.					4
6	Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		4
7	Историческая наука в СССР в первое послевоенное десятилетие					4
			2	8		26
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе						
1	Историография русской исторической науки за рубежом в 1940-1950-х гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.			2		15
2	Оттепель и ее влияние на историческую науку. Теоретико-методологический анализ историографии периода.					15



3	Основные теоретико-методологические проблемы историографии истории в середине 1960-1980 гг.		2		15
4	Историческая наука в середине 1980-начале 1990 гг. Теоретико-методологический анализ историографии периода.				20
6	Историческая наука в 1990-х гг. - начале XXI вв. Теоретико-методологический анализ историографии периода.	2	2		20
7	Историческая наука Юга России Теоретико-методологический анализ историографии региона.				15
Итого по дисциплине:		2	6		100
Всего		4	14		126

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 126 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07303-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450553>
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 429 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00062-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 309 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07181-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/452477>
4. Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история : учебное пособие. / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0266-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793>.

Автор РПД Петров В.И