

АННОТАЦИЯ

дисциплины

«Проблемы социально-экономической истории России XIX начало XX в.»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зач.ед. (180 ч.), аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; практических 14 ч.; 102 ч. самостоятельной работы), контроль -60 ч..

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Рассмотреть закономерности и особенности аграрно-капиталистической эволюции дореволюционной России, в том числе на примере различных регионов страны. В конце XX столетия Россия объективно подошла к модернизации экономической, политической, социальной, духовной жизни. Изучить специфику развития России и особенности ее модернизации. Инициатором всеобъемлющего обновления выступило государство. Рассмотреть сходство происходящих процессов в современной России с реформированием конца XIX- начала XX вв.

1.2 Задача дисциплины

Состоят в том, чтобы аспиранты, опираясь на знания базовых дисциплин история, историография, теория и методология истории, источниковедение, могли расширить и углубить свои знания по актуальным проблемам отечественной истории – аграрной эволюции пореформенной России. Курс должен научить аспирантов использовать современные методы анализа статистических источников как базовой основы изучения сельскохозяйственного производства внутренней и внешней торговли. Спецкурс призван закрепить знания аспирантов по экономической истории, включая понятийный и терминологический аппарат, выявить важнейшие проблемы экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией; детально изучить специфику экономической истории России XIX-начала XX вв.; ознакомить с основными группами исторических источников изучаемого периода и определить методы работы с ними.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы социально-экономической истории XIX-начала XX вв.» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-3

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по истории отчества, проблемы взаимоотношений и социальных практик; содержание основных экономических реформ	составлять общий план работы по заданной теме и, предлагать методы исследования и способы обработки результатов исследования, использовать современные информационно - коммуникационн ые технологии в профессионально й деятельности	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленным и знаниями по выбранной направленности подготовки
	ПК-1	способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственности	закономерности и исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества	осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; - приемами ведения научной дискуссии и полемики

	ПК-2	способностью применять в научных исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории	основные методы теоретического исследования; основы организации поиска, накопления и обработки исторической информации.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методологией исторического исследования ; современные методы сбора, обработки и анализа исторических и социальных данных.
	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их результаты	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма обучения

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аграрный сектор пореформенной России – основа экономической эволюции страны		4	8		20
2.	Основные проблемы развития аграрного капитализма на Северном Кавказе		4	10		26
3.	Итого		8	18		46
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе						
1	Аграрно-капиталистическое развитие Центральной России (XIX-начала XX вв.)		-	2		20
2	Особенности аграрно-капиталистического развития Сибири (XIX-начала XX вв.)			2		20
3	Сравнительный анализ аграрного развития регионов России в пореформенное время			4		30
	<i>Итого</i>			8		70

Заочная форма обучения

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Аграрный сектор пореформенной России – основа экономической эволюции страны		2	4		10
5.	Основные проблемы развития аграрного капитализма на Северном Кавказе		2	4		18
6.	Итого		4	8		28
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе						
1	Аграрно-капиталистическое развитие Центральной России (XIX-начала XX вв.)		-	2		22
2	Особенности аграрно-капиталистического развития Сибири (XIX-начала XX вв.)			2		22
3	Сравнительный анализ аграрного развития регионов России в пореформенное время			2		30
	<i>Итого</i>			6		74

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

5.1 Основная литература:

1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 252 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07909-8 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451556> (дата обращения: 09.04.2021).

2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 156 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07911-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470976> (дата обращения: 09.04.2021).

3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 459 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04596-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471636> (дата обращения: 09.04.2021).

4. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04598-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471637> (дата обращения: 08.04.2021).

Автор РПД Матвеев О.В.