

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«28» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ  
ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки/специальность – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) / специализация – 07.00.02 «Отечественная история»

Форма обучения: заочная

Краснодар 2021

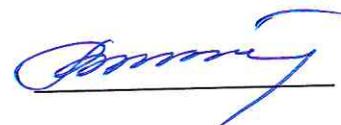
Рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной и научно-квалификационной работы (диссертации)» составлена на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 904 от 30 июля 2014 г.

Программу составил  
д.и.н., д.соц.н, профессор

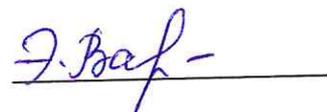


Касьянов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной и научно-квалификационной работы (диссертации)» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 19 «20» апреля 2021 г.  
Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «27» апреля 2021 г.  
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Чупрынников Сергей Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, философии и психологии Кубанского государственного технологического университета

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Цель дисциплины

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Задачи дисциплины

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде публикаций, научных докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада. «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология Профиль 07.00.02. Отечественная история.

## 4. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате представления научного доклада аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического

		<p>профессионально й области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационн ых технологий</p>	<p>сфере деятельности</p>	<p>методы исследования</p>	<p>анализа информации по тематике проводимых исторических исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуально й деятельности</p>
2	ПК-1	<p>способностью анализировать исторические процессы и явления на различных этапах российской государственност и</p>	<p>современные методы исторического исследования;</p>	<p>оптимизировать поиск информационны х ресурсов по тематике научно-исследовательск ой работы и выбирать релевантные для целей проводимого исследования источники и литературу</p>	<p>методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности;</p>
3	ПК-2	<p>способностью применять в научных исследованиях междисциплинарн ые подходы из смежных социально-гуманитарных наук при изучении Отечественной истории</p>	<p>требования цитирования исторических документов, их оформления, оформления научного аппарата исследований</p>	<p>использовать нормативные требования по оформлению научных исследований, методы социально-гуманитарных наук при проведении научных исследований изучения Отечественной</p>	<p>навыками анализа исторических проблем с использованием современных достижений в смежных социально-гуманитарных науках</p>

				истории	
4	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
5	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	принципы ведения научной дискуссии и апробации полученных результатов;	принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования;	навыками восприятия и анализа научных текстов, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
6	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	правила составления заявки на проведение научных исследований в составе российских и международных исследовательских коллективов	работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования;
7	УК-4	готовностью использовать	методы и технологии	следовать основным	навыками анализа научных

		современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках.; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках.	текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
8	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы педагогической работы по программам образовательной деятельности высшего профессионального образования.	организовывать учебные занятия по программы высшего профессионального образования.	методами и приемами проведения занятий в рамках реализации программ высшего профессионального образования.

## 5. ОБЪЕМ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц или 180 часов, в соответствии с учебным планом программа выполняется на третьем курсе очной формы обучения и четвертом курсе заочной формы обучения в аспирантуре.*

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Научный доклад – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом он должен быть ориентирован, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать профессиональные и общепрофессиональные компетенции обучающего.

Общие требования к научному докладу:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- обоснование теоретической и практической значимости;
- использование современных теоретических, методологических и технологических достижений науки;
- применение современных методик научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- использование современных методов анализа и интерпретации данных на основе качественных и количественных стратегий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- четкое построение и логическая последовательности изложения материала, сопровождающегося системой фактической аргументацией;
- содержание должно иметь теоретические и практические разделы, согласованные с научными положениями.

Научный доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых и иных научных изданиях.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Общими критериями оценки научного доклада являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных методик (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления научного доклада всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом научного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты научного доклада.

## **Требования к структуре диссертации**

Материалы научно-квалификационной работы (НКР) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

*Введение* содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых исторических методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

*Основная часть* посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

*Заключение* – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

*Список использованных источников* включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

*Приложения.* Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 100-200 страниц в зависимости от направления подготовки.

## **Требования к оформлению НКР**

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также

соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Научно-квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензирование — процедура рассмотрения и экспертной оценки рецензентом предлагаемой к защите работы с целью выявления достоинств и недостатков, соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, Положения о порядке присуждения ученых степеней, содержанию профиля подготовки и степени апробирования.

Рецензенты выбираются из числа ведущих ученых (докторов или кандидатов наук) соответствующего профиля подготовки, не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнена НКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций.

Рецензент проводит анализ НКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за десять дней до начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Если работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Объемом научного доклада составляет 1 авторский (печатный) лист. По гуманитарным наукам объем научного доклада может составлять до 1,5 авторских (печатных) листов.

## **5.1 Критерии оценки макета научно-квалификационной работы**

Оценка результатов научно- квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Оценка по каждому определяется большинством голосов членов комиссии.

Общие критерии оценки:

1 Структура, содержание и объем НКР:

- соответствие структуры НКР требованиям настоящих методических указаний;
- соответствие содержания НКР заданной теме;
- объем основной части НКР.

2 Научный уровень работы, степень освещенности темы, ее прикладное значение:

- актуальность темы;
- полнота, глубина и качество разработки темы;

- теоретическая и практическая значимость работы (возможность практического использования полученных в работе данных, рекомендаций);
- рекомендации для опубликования отдельных частей НКР.

## **6. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ:** *представление научного доклада.*

### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

#### **7.1 Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 10.04.2021).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 166 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07481-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471284> (дата обращения: 10.04.2021).

4. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 204 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08934-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/474872> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03318-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 10.04.2021).

6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 203 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9805-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 10.04.2021).

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов. В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2017. 246 с. : ил. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1703-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>

2. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. Ч. 1. 197 с. : табл. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474>

3. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических

исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. Москва : Директ-Медиа, 2013. 161 с. ISBN 978-5-4458-2731-3; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>

4.Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. Москва : Директ-Медиа, 2014. 305 с. ISBN 978-5-4458-5702-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>

5. Щавелев, С.П. Этика и психология науки: Дополнительные главы курса истории и философии науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума: учебное пособие / С.П.Щавелев. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 307 с. ISBN 978-5-9765-1153-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654>

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИТЕ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронный каталог российских диссертаций (философия) <http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>.
- 4 Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru>.
- 5.Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- <http://diss.rsl.ru>  
<http://final-start.ru>  
<http://tsulib.e3w.ru/cite/> <http://www.scopus.com>  
<http://www.knigafund.ru> <http://elibrary.ru> <http://www.rsl.ru>  
[http://www.gumfak.ru/teoriya\\_liter.shtml](http://www.gumfak.ru/teoriya_liter.shtml).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной и научно-квалификационной работы (диссертации)»	Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)-242	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	Microsoft Windows 8, 10  Microsoft Office Professional Plus